

## Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагностики
<b>Организационно-волевые качества</b>				
Терпение	Способность переносить и выдерживать известные нагрузки в течении определенного времени, преодолевать трудности	Терпения хватает меньше чем на 1\2 занятия	0-3	наблюдение
		Терпения хватает больше чем на 1\2 занятия	4-7	
		Терпения хватает на 1 занятия	8-10	
Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются из вне	0-3	
		Волевые усилия иногда побуждаются самим ребенком	4-7	
		Волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком	8-10	
Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребенок действует всегда под действием контроля из вне	0-3	
		Ребенок периодически контролирует себя сам	4-7	
		Ребенок постоянно контролирует себя сам	8-10	
<b>Ориентационные качества</b>				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	0-3	Анкетирование
		Заниженная	4-7	
		Нормальная	8-10	
Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	Интерес продиктован из вне	0-3	Тестирование
		Интерес периодически поддерживается самим ребенком	4-7	
		Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	8-10	
<b>Поведенческие качества</b>				
Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	0-3	Тестирование
		Сам в конфликтах не участвует, старается избежать	4-7	
		Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10	
Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах	0-3	Наблюдение
		Участвует при побуждении из вне	4-7	
		Инициативен в общих делах	8-10	