**Тест для родителей «Успехи вашего ребенка. Промежуточный контроль»**

Любой ли ребенок может успешно обучаться иностранному языку? Очевидно, что это не так. Дело в том, что путь развития каждого ребенка индивидуален. Кто-то начинает раньше других запоминать иностранные буквы и даже слова, но не может их правильно произносить, кто-то говорит сразу целыми фразами. Кому-то легко дается чтение, а кто-то не может сложить буквы в слова. Другой немаловажный фактор, это в каком возрасте ребенок начинает изучать иностранный язык, ведь именно от этого зависит, как он будет воспринимать незнакомый ему прежде язык. К тому же, многое зависит от желания ребенка, его способностей к изучению языка, изначальный (пусть даже и небольшой) опыт ребенка в данной области.

Комбинируя все эти факторы вместе, мы можем сделать вывод, что к моменту начала обучения дети приходят с разным багажом опыта — знаниями, умениями, навыками, привычками. Впоследствии каждый из них научится читать и писать на иностранном языке и, может быть, даже станет в нем грамотным, но к моменту начала занятий, важнее иметь не конкретные сформированные навыки, а способность воспринимать и усваивать новый материал, то есть способность ребенка к обучению.

Итак, каждый ребенок имеет свои сильные стороны и зоны наибольшей уязвимости при обучении. Для того чтобы вы могли сами оценить подготовленность вашего ребенка по иностранному языку, предлагаем вам короткий тест. «Успешен ли ваш ребенок в изучении иностранного языка?»

На вопросы вы можете давать ответы «да» и «нет». Их нужно вписывать в бланк ответов, который вы можете найти сразу после списка вопросов.

1. Хочет ли ваш ребенок ходить в секцию иностранного языка по истечение некоторого срока обучения?
2. Привлекает ли вашего ребенка в секции то, что он там много узнаёт и в ней интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно (без вашей помощи) выполнением домашнего задания по английскому языку?
4. Верно ли, что вашему ребенку комфортно заниматься в группе?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы не короче чем из пяти предложений на английском языке?
6. Умеет ли он считать по-английски?
7. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами на английском языке?
8. Может ли он составлять предложения по-английски?
9. Может ли он назвать буквы английского алфавита?
10. Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» при написании букв и слов на английском языке?
11. Любит ли он читать тексты, рассказы, сказки на английском языке?
12. Может ли ваш ребенок сделать свой собственный проект по определенной теме на английском языке?
13. Может ли он собрать английское слово из букв разрезной азбуки?
14. Знает ли ваш ребенок английскую транскрипцию?
15. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «семья» маму, папу, дедушку, бабушку, дочку, сына, внука и т.д.)?
16. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно английским языком?
17. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции на английском языке?
18. Говорит ли ваш ребенок дома отдельные английские слова или целые фразы?

Таблица ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

* 15-18 баллов — можно считать, что ребенок вполне успешен в изучении иностранного языка. А трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;
* 10-14 баллов — ваш ребенок на правильном пути, он многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
* 9 и меньше — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Результаты могут вас разочаровать. Но помните, не у каждого ребенка имеются способности к изучению иностранных языков, подумайте, может его предназначение находится в другой области. Обратите внимание на слабые места своего ребенка в изучении языка. При необходимости, попытайтесь ликвидировать «пробелы» в изучении той или иной темы сами, либо, обратясь к педагогу.

 Но помните, пожалуйста, несколько простых правил:

Занятия с ребенком должны быть обоюдно добровольными.
Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.
Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер — «мозговой штурм» при подготовке домашнего задания не слишком эффективен.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, советуем вам не сосредоточиваться на выработке конкретных навыков — не стоит «дрессировать» его на «зубрежку» слов и правил.

Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова — предлагайте ему внятно повторять слова, как знакомые, так и незнакомые. Просите передавать общее содержание прочитанного текста и пересказывать его своими словами. Обогащайте словарный запас ребенка.

И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед обучением, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что, отличник или двоечник, он все равно для вас самый любимый!