**Консультация для родителей**

**«Важность изучения иностранного языка»**

Часто у родителей возникает вопрос: "Стоит ли обучать ребенка английскому языку, и, если стоит, то когда и с чего начать?" А дети, в стремлении узнавать то, как звучат знакомые с детства слова на незнакомом языке, хотят начать его изучать.

Бытует мнение, что раннее начало изучения языка, является непростительным усложнением содержания школьного образования, и вредно, поскольку "лишает ребенка детства". Это так, но не каждый ребенок, начавший изучать иностранный язык в раннем возрасте сможет закрепить свои знания и развивать их в дальнейшем. Это зависит от многих факторов. Имеющийся опыт отечественных и зарубежных исследований в данной сфере, доказывает, что изучение иностранного языка, в случае правильной организациизанятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень, способствует развитию любопытства ребенка, всестороннему развитию ребенка и его кругозора.   
На занятиях ребята знакомятся с лексикой, элементарной грамматикой, разучивают английские стихи и песенки, ставят сценки. Систематические занятия позволяют закреплять изучаемый материал.  Восприятие речи педагога на английском языке положительно сказывается на развитии фонематического слуха, запоминание слов - на развитии памяти, перевод слов и фраз - на интеллектуальном и творческом развитии детей, развитии логического мышления и внимания.   
 В каком возрасте лучше начинать изучение иностранного языка?   
   Большинство исследователей сходится во мнении, что специальные занятия иностранным языком можно проводить с детьми 3 - 10 лет, до 3 - бессмысленно, после 10 - бесполезно надеяться на положительный результат, который возможен лишь для незначительной части учеников, тех, кто обладает коммуникативными и лингвистическими особенностями выше среднего уровня. Лучше всего изучать иностранный язык в 7 - 8 лет, когда система родного языка ребенком уже достаточно хорошо усвоена, а к новому языку он относится сознательно. Именно в этом возрасте еще мало штампов речевого поведения, легко по-новому "кодировать" свои мысли, нет больших трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.   
   Занятия иностранным языком на начальном этапе развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Таким образом, если ребенок хорошо владеет родной речью, ему не только можно, но и полезно заниматься иностранным языком.