ПЛАН – КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ В КРУЖКОВОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

на тему: «БЕЛОСНЕЖНОЕ ДЕРЕВО»

(Аппликация в технике «Оригами»)

 *Разработала-*

 Сидякова С.Г., педагог д.о. МА ДОУ

 «Козловский ЦРР-детский сад

 «Пчелка»

 *Дата проведения*- 22 января 2015 г.

 *Продолжительность -*25 мин.

г. Козловка

*Педагог дополнительного образования* - Сидякова Светлана Григорьевна

*Группа I1*  - дошкольная, 1-ый год обучения

*Тема занятия -* «Белоснежное дерево» (Аппликация в технике «Оригами»)

*Цель занятия* - развитие индивидуальных творческих способностей в процессе освоения декоративно-прикладного творчества – аппликация в технике «Оригами».

*Задачи -* изготовить творческую работу по теме.

* Приобщить детей к миру прекрасного, активного познания мира.
* Освоить новые знания по аппликации в технике «Оригами».
* Освоить приемы вырезания по кривым линиям.
* Освоить сборку 2-х заготовок между собой.
* Аккуратно оформить зимнюю композицию.

*Тип занятия* – практический.

*Методы обучения-*

* *Объяснительно-иллюстративный:* просмотр презентации «Зимний пейзаж», беседа, демонстрация готового образца.
* *Репродуктивный:* изготовление работ по образцу.
* *Диалогический:* диалог между воспитанником и педагогом, которое обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала, путём обсуждения, возникающих проблем при выполнении работы.

*Средства обучения* - наглядные пособия:

* образец готовых изделий;
* презентация «Зимний пейзаж»;
* трафарет дерева для педагога и для каждого воспитанника;
* бумажные кружевные салфетки, белый лист бумаги, синтепон.

*Ученик должен знать –* ТБ при работе с режущим инструментом, правила поведения во время занятия.

*Оборудование для педагога –* компьютерная техника, указка, трафареты, образец готового изделия.

*Оборудование для ученика –* трафарет дерева,белый лист бумаги, карандаш, ножницы, основа-бумажные кружевные салфетки, синтепон (заранее подготовлена педагогом).

План занятия.

1. Организационный момент. Приветствие. (1 мин.)
2. Тема, цель, задачи занятия. (1 мин.)
3. Основная часть. Загадка про время года «Зима». Просмотр презентации «Зимний пейзаж». (2 мин.)
4. Практическая часть. Объяснение и выполнение задания. (18 мин.)
5. «Зимняя физкультминутка» - расслабляющие упражнения. (1 мин.)
6. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. (2мин.)
7. Завершение занятия. Уборка рабочих мест.

**3.** Дел у меня не мало-

 Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю деревья и дома,

Зовут меня…(Зима)

- Просмотр презентации «Зимний пейзаж».

- Демонстрация образца готового изделия по теме занятия «Белоснежное дерево».

- Инструктаж по ТБ.

**4.** **Практическая часть.** Объяснение педагогом и выполнение воспитанниками поэтапного выполнения задания.

 Ребята, вспомним строение дерева (показ на готовом образце дерева): ствол- основная часть дерева; крона- верхняя часть дерева, состоящая из ветвей и листьев, корни.

1. Обведите две детали дерева на белом листе бумаги. Аккуратно вырежьте по карандашной линии.
2. У основания ствола двух заготовок нанесите линию сгиба на ширину 1 см.
3. Сделайте надрез посередине ствола первой заготовки дерева.
4. Сделайте надрез посередине кроны второй заготовки дерева.

**5.** **«Зимняя физкультминутка».** Повторение движений и выполнение физических упражнений воспитанниками и педагогомпод музыкальную презентацию.*(источник: презентация с интернета -Танкова Елена Александровна, учитель начальных классов г.Пуровск)*

1. Вставьте две заготовки дерева друг в друга по разрезанным линиям.
2. Приклейте основание дерева по ширине линии сгиба на готовое основание (кружевная салфетка с синтепоном заранее подготовлена педагогом)

*7.*  Придайте композиции аккуратный вид - растяните синтепон к основанию ствола.

**6-7.** **Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Демонстрация готовых работ – фотосессия. Уборка рабочих мест.**

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.Г.Сидякова)