**Контрольная работа по теме «Словосочетание»**

**Задание на оценку «3».** Вставьте пропущенные буквы, определите главное и зависимое слово; выясните, какими частями речи выражены главные и зависимые слова; задайте вопрос; в скобках укажите тип связи слов в данном словосочетании.

*Предпол…жение о возр…сте;*

*Тепличное р…стение;*

*Быстро изл…гать;*

*Медленно р…сти;*

*Изл…жение в тетради.*

**Задание на оценку «4».** Выпишите из текста словосочетания, соответствующие схемам «глагол + существительное в винительном падеже», «имя прилагательное + существительное во множественном числе». Определите тип связи в данных словах.

*На поляне около лесной опушки росли синие цветы. Заросли их были похожи на маленькие озёра. Я нарвал большой букет этих цветов. Когда я встряхивал его, в цветах погромыхивали спелые семена.*

**Задание на оценку «5».** Выпишите из предложений всевозможные словосочетания; найдите главное и зависимое слова; определите, чем они выражены; поставьте вопрос; определите тип связи слов в словосочетании.

*Но у колокольчиков чашечка всегда склоняется к земле, а у этих неизвестных цветов сухие чашечки всегда тянулись вверх.*