**Конспект прогулки с детьми для средней группы ( 4-5 лет) детского сада № 362 Кировского района.**

**«Золотой листопад»**

Автор конспекта воспитатель Николаенкова Ульяна Николаевна

**Цель:**

Формирование представления об осенних изменениях в природе

**Задачи**:

1. Формируем умение видеть красоту осенней природы
2. Расширяем словарный запас («Золотая осень» , «Багряные листья», «Хмурая осень»)
3. Создаем красивые букеты из осенних листьев,цветов,веточек
4. Собираем природный материал для будующих подделок (листья,желуди, травинки, веточки)
5. Обеспечиваем двигательную активность детей на прогулке
6. Воспитываем любовь к природе,бережное отношение к окружающему миру

**Материалы**: листья,грабли детские, коробочка,желуди.

Ход прогулки

В хорошую солнечную погоду выходим на участок детского сада.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите какой сегодня сказочный день,подойдите ко мне поближе я хочу загадать вам загадку.

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины

И люблю я шум дождя,

Назови -ка ты меня!

- Осень!!! (ребята)

-Ребята, а какие приметы осени вы знаете,назовите пожалуйста

Ребята: - Стало холодно; птички улетают;листочки падают; листья желтеют,трава желтеет, цветы завяли,жучки прячутся.

**Воспитатель**: Ребята,мы гуляем свами по территории нашего детского сада.На пути у нас растут разные деревья. Интересно, а вы знает, какие деревья растут в детском саду? ( Дети называют). Молодцы! Вы очень внимательные ребята! И вы конечно заметили, что на деревьях стало меньше листвы, а под деревьями красиво краснеют,желтеют упавшие листья.

Ребята, а вы знаете как называется явление, когда листья падают с деревьев?

-Листопад!

Правильно! Молодцы! Ребята посмотрите, листочки упали как-будто разноцветный ковер!Давайте с вами возьмем листочки в руки и потрогаем их. Расскажите мне какие они?

- шершавые,сухие

А давайте послушаем, как они шелестят,давайте походим по ним,потрогаем их ножками.

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся,

И под ногами шуршат, шелестят,

Словно опять закружится хотят.

Ребята, а давайте посмотрим с каких деревьев упали эти листочки? (воспитатель вместе с ребятами рассматривает с каких деревьев упали листья, называют деревья) Ребята, а как вы думаете почему осень называют золотой?

- Правильно из-за листьев.

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите,а что это у нас под ногами

Возле дуба на тропинке

Толстый желудь греет спинку,

Ловит солнце на бока,

Важно смотрит в облока!

Молодцы ребята,это желудь. А что такое желудь, с какого дерева он упал???

-плод дуба,упал с дерева дуб.

Ребята а вы знаете для чего нужны желуди, какие животные их едят.

- нет

- воспитатель рассказывает, что из желудей выростают маленькие дубочки, а еще их собирают на корм свинкам,а также ими питаются некоторые лесные звери (белки, кабаны)

А сейчас давайте мы с Вами соберем листья для красивого осеннего букета и желуди для подделок, которые мы с вами будем делать в группе завтра.

Ребята собирают желуди в коробочку,листья раздвигают при помощи детских грабель.

Дети собирают листья и вместе с воспитателем составляют букет, который после заносят в группу и ставят в вазу.

**физминутка**

А сейчас давайте поиграем с вами в увлекательную игру. Я буду назвать «Дары осени» (листья,желуди,грибы,ягоды и пр.) и кидать вам мяч, если я назвала правильно вы ловите мяч, если нет, то не ловите. Кто ошибся тот выбывает из игры, так мы определим с вами главного знатока осени.

Ну что же ребята, мы с вами славно потрудились, собрали такой красивый осенний букет, набрали желудей для подделок. А сейчас настало время поиграть в ваши любимые игры и отдохнуть.

Индивидуальные игры «Перепрыгни через дорожку из листьев»

Самостоятельные игры на площадке.