***Консультация для родителей на тему:***

 ***«Домашняя игротека*».**

Не секрет, что значительную часть времени мы проводим на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребёнком. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено - тем самым ребёнок окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи. Не выбрасывайте скорлупу варёных яиц: она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребёнок мог бы брать пальчиками. Скорлупу можно раскрасить любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

 Увлекательными могут быть игры с тестом, которое для этого должно быть солёным. Такое тесто после высыхания делается словно камень. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста очень прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (её можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла. Всё смешать, подогреть, получится мягкий комок. Теперь - лепите на здоровье! Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер… Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусин попробуйте сделать портрет зайчонка или вашей кошки. Аппликации из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно только правильно подобрать его. Фоном может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная бумага, наждачная бумага и т.д. Попробуйте сделать с ребёнком панно из пуговиц. Если малышу трудно пришивать, то пока можно укрепить пуговицы на тонком слое пластилина.

Пусть ребёнок отвернётся, а вы помешаете ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т.д. Предложите отгадать, какие предметы могут издавать подобные звуки.

Вместе с ребёнком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, сок, суп. Уточните, в каком месте слова слышится данный звук: в начале, середине или в конце. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

Предложите ребёнку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч»: чашки, чайник. Затем со звуком «Л»: ложки, салатник, вилки и т.д.

Покажите ребёнку свои покупки: пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если подобное задание поставит ребёнка в затруднение, предложите наводящие вопросы: картофель или капусту? Дыню или арбуз?

Можно поиграть с малышом в следующую игру: «Предположим, мы пойдём с тобой в продуктовый магазин, где нам нужно купить только те продукты, в названии которых встречается звук «М». Какие продукты мы положим в корзину? (молоко, мясо, майонез, сметану). А кефир положим? Почему?

Подобные игры развивают у ребёнка интонационную выразительность речи, учат находить место звука в слове, следовательно, готовят к школе!

Воспитатель высшей квалификационной категории

Николаева Наталия Ивановна.