Здравствуйте, уважаемые родители!

Рада вас всех видеть на нашем собрании. Пройдет этот год и ваш ребенок пойдет в школу. Очень многие из вас волнуются и переживают в ожидании школьной жизни ребенка. И сейчас я хотела бы провести с вами опрос- игру «Корзина чувств».

Инструкция: «Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина. Вам предстоит кратко сформулировать те чувства и эмоции, которые переполняют вас в момент ожидания школьной жизни ребёнка. Пусть это будут разнообразные чувства: и позитивные и негативные».

 Краткий анализ родительских переживаний.

Большое спасибо! В основном это волнующие чувства, чувства тревоги.

Также многих из вас волнует вопрос: Как подготовить ребенка к школе? Очень многие родители считают, что ребенок к школе должен уметь считать, читать, писать. И он готов к школе. Это конечно немаловажно, но ребенок должен быть психологически готов к школьному обучению.

Давайте же рассмотрим что же такое психологическая готовность.

В основном можно выделить четыре аспекта школьной зрелости.

Это Интеллектуальная, Эмоциональная, Социальная, и Мотивационная.

Давайте более подробно рассмотрим эти аспекты, что же такое

Интеллектуальная готовность?

Интеллектуальная готовность связана с развитием мыслительных процессов.

Это- умение обобщать, сравнивать, делать выводы, выделять общий признак, классифицировать, устанавливать связи между явлениями и событиями.

Так же это развитие памяти, внимания и тонких движений руки ребенка. Ориентировка во времени и пространстве.

Эмоциональная готовность.

Это прежде всего развитие произвольного поведения, умение управлять своим поведением, концентрироваться, переключать внимание, умение управлять своими эмоциями, а так же длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Социальная готовность.

Умение слушать, выполнять правила детских групп, умение выполнять указания учителя, и ,конечно, же это умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение устанавливать контакт.

Мотивационная готовность

 –это наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. Мотивация бывает двух видов, внутренняя и внешняя. Внешняя –желание идти в школу связано с красивым ранцем, новым пеналом, новой формой итд…Внутренняя –это желание, связанное с интересом, с получением знаний, стать умнее.

Уважаемые родители, есть ли у вас вопросы по аспектам готовности?

Тогда (теперь) перейдем к вопросу, чем можно помочь своему ребенку,

На наших занятиях в садике я использую различные психогимнастические упражнения на развитие навыков общения, на корректировку эмоциональной сферы, упражнения на развитие памяти, внимания и мышления, а так же и развитие речи и воображения.

Дома вы так же можете предложить своему ребенку некоторые задания и упражнения.

Например

Для развития внимания

Вычеркнуть все буквы (а) в тексте, главное условие без ошибок.

Игры-лабиринты. Скопировать графический рисунок. Найти различия в картинках. Чего не хватает, что не правильно.

Развитие памяти.

Запоминание стихов, поговорок, картинок, запоминание предметов, их количество и расположения, запоминание расположения цифр (номер телефона) итд.

Развитие речи.

Пересказывать сказки, описывать картинки, обсуждайте увиденное, сочиняйте сказки.

Развитие мышления.

Задавайте ребенку вопросы, составление узоров из геометрических фигур, узнай предмет по контуру, складывайте разрезные картинки, играйте в игры- кто лишний (почему), чего не хватает. Что не правильно итд.

Развитие моторики.

Лепка из пластилина, рисование, оригами, аппликации, конструирование (лего).мять тесто, упражнения с мячиком ежиком, нанизывать бусинки, рассортировывать крупы, различные пальчиковые игры.

В конце собрания я раздам вам анкеты, пожалуйста, заполните их дома и сдайте воспитателям в свои группы, с помощью этих анкет вы сможете для себя определить -на сколько ваш ребенок готов к школе на данный момент. Спасибо за внимание.