

## **Почему теперь нужно готовить ребенка к школе, раньше такого не было, на сколько сегодня это важно и действительно ли нужно?**

Мы живём в такое время, когда образовательная система предъявляет очень высокие требования к будущим первоклассникам. Сейчас уже недостаточно снабдить ребёнка букварем, ручкой и линейкой - он должен быть подготовлен к школе (интеллектуально, психологически, эмоционально). Как это ни парадоксально, но школа, предназначение которой всегда заключалось в обучении детей, сегодня требует, чтобы они приходили в ее стены, уже умея читать и писать.

### ***И все - таки, что плохого в том, если ребенок научиться читать в школе?***

Плохого в этом ничего нет, просто сейчас программа в школе очень трудная для первого класса. И темп изучения материала быстрый. Ребенок может не успевать и не справляться с нагрузкой, только потому, что не умеет читать. Вот для наглядности высказывания одной мамы: «Старшая дочка медленно читала по слогам, когда пошла в 1-й класс. И ей было трудновато. На математике учитель просит прочитать условие задачи, так дочка пока прочитала предложение до конца, уже смысл его забыла. А в задаче и не одно предложение. Очень я жалела, что не научила ее хорошо читать до школы».

### ***В каком возрасте лучше начинать эту подготовку к школе?***

По сути, все родители начинают заниматься развитием детей уже с рождения. Мы учим своих чад правильно высказывать свои мысли, рисовать, наблюдать за природой, читаем им книжки, радуемся малейшим достижениям. У совсем маленьких детей подготовка к школе должна осуществляться обязательно в виде игры, так как им присуща совершенно уникальная способность – на лету, в игровой обстановке хватать знания. Ни в коем случае не стоит раньше 5 лет усаживать ребёнка за парту.

### ***Какова должна быть интенсивность занятий? Какая нагрузка?***

Оптимальная продолжительность групповых занятий по подготовке к школе для детей 6 лет - не более полутора - двух часов 2 раза в неделю. Обучение также можно проводить дома - не более 30 - 40 минут, но систематически, сменяя виды деятельности, чтобы ребенок привык к нагрузке, не переутомился и не боялся ее.

### ***А что будет, если ребенок придет в первый класс, не умея читать?***

Многие педагоги начальных классов все-таки ориентируют родителей на то, что бы ребенок пришёл в школу и уже умел читать и писать печатными буквами. Если он этого не умеет, то хорошо учиться ему будет очень тяжело, он быстро может попасть в разряд неуспевающих, потому что сейчас практически все дети к школе уже читают, а некоторые уже и бегло читают. Если большинство в классе читает уже сносно, то учительница и будет ориентироваться на них, а отстающим придется подтягиваться. Таковы нынешние реалии.

### *Лучше отдавать ребенка на курсы или лучше дома маме с ребенком научиться читать, писать и считать?*

Есть дети, которые хорошо занимается дома со своими родителями, тогда последние должны помнить, что занятия необходимо проводить систематически, последовательно и грамотно. По пособиям и специфике домашней подготовки можно консультироваться с воспитателями детских садов, дефектологами и психологами. Самое главное для родителей понять, что подготовка к школе - это длительный и творческий процесс, который не нужно превращать в тренировки и унылые беседы. Надо быть заботливыми, внимательными, терпеливыми к маленькому ученику - и у него всё получится. Но, дело в том, что свою маму многие дети не воспринимают как учителя. Дошколята в домашних условиях начинают увиливать от трудных заданий, капризничать и быстро выводят родителей из себя. При таком варианте лучше нанять педагога (репетитора) по дошкольному образованию или записать ребенка на групповые занятия при школе.

Репетитор по дошкольному образованию набирает группы из пяти - шести воспитанников - такая подготовка эффективнее. Педагог успевает следить за всеми детьми, готов помочь каждому в любую минуту; в то же время он не требует постоянного внимания, и ребята не чувствуют себя напряженно. Обычно в маленькой группе дети занимаются лучше и быстро добиваются результатов. Подготовка такого рода дает возможность ребенку в будущем учиться легко, быстро адаптироваться в коллективе и выдерживать нагрузки.

Занятия при школе позволяют ребенку увидеть школу, в которой он будет учиться, узнать ее изнутри, познакомиться с будущим учителем и привыкнуть к обстановке. А те ребята, которые никогда не ходили в детский садик, смогут пройти адаптацию наиболее безболезненно.

В любом случае школьные психологи и учителя единодушны в том, что качественно проведенная подготовка заметно отличает учеников от своих сверстников.