**Урок литературного чтения в 4 классе.**

**Тема урока: *Лирика С.Есенина.***

*Учитель: Бортникова Е.И.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Цели урока:*

- проявлять интерес к творчеству М. Ю. Лермонтова;

- научить собирать информацию о поэте, используя различные источники;

- учить планировать свою деятельность по решению учебной задачи;

- учить самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, создавать способы решения проблем поискового характера;

- учить проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами;

- учить читать осоз­нанно вслух тексты художественных произведений целы­ми словами, соблюдая орфоэпические нормы русского ли­тературного языка.

*Форма проведения урока:*

педагогическая мастерская.

*Оборудование урока:*

- клип на стихотворение С.Есенина «Белая береза»;

- портрет С. Есенина;

- клип о биографии С.Есенина;

- подборки стихов А. Пушкина, В. Маяковского, А. Барто, С. Михалкова, С. Есенина;

- подборки стихотворений С. Есенина на карточках (по 1 стихотворению для каждой группы);

- романс на стихи Есенина «Отговорила роща золотая».

*Ход урока.*

1.Орг.момент.

2.Актуализация знаний.

Сегодня нам предстоит знакомство с творчеством одного из поэтов серебряного века.

Послушайте романс на его стихи (клип «Белая береза»)

- Знаете ли вы автора?

Верно, это Сергей Есенин (учитель демонстрирует портрет поэта).

Составление кластера о Есенине (Что вы о нем знаете?)

Давайте посмотрим клип «Сергей Есенин».

Уточнение кластера.

3.Работа в группах.

Разделимся на группы.

Каждой группе я дам стихи 5 поэтов. Внимательно прочитайте их, попробуйте определить их тему, язык, сравните с тем, что вы уже узнали о Есенине (учитель предлагает группам подборки стихов А. Пушкина, В. Маяковского, А. Барто, С. Михалкова, С. Есенина).

Определите стихи Есенина.

Афиширование работы групп.

Давайте в группах поработаем со стихами поэта: подготовьтесь прочитать выразительно, нарисуйте к нему иллюстрацию.

Афиширование работы групп.

Как вы думаете, легко ли быть поэтом?

Послушайте 1 четверостишие стихотворения «Пороша», попробуйте в группах сочинить продолжение этого стихотворения.

Группы читают свои продолжения стихов, затем учитель дает послушать все авторское стихотворение.

Стихи Есенина очень певучи, и поэтому большинство из них стали песнями и романсами. Вы уже слышали некоторые из них, а сейчас я предлагаю послушать еще один романс на стихи Есенина «Отговорила роща золотая»

- Ваши впечатления от романса и стихов поэта.

Составление синквейна о Есенине. (Демонстрируется 2 и 12 слайды презентации «Синквейн» - в папке «Есенин»).

Закончить наш урок я хотела бы коротким стихотворением Есенина о родине «Гой ты, Русь».

-Что вы можете добавить о Есенине после прослушивания этого стихотворения?

4.Рефлексия.

- Что вы узнали о поэте?

- Что вам особенно понравилось на уроке? Почему?

- Что не понравилось? Почему?

- Легко или трудно было работать в группе? Почему?

Д/З: учить наизусть любое стихотворение Есенина в учебнике на стр.150-151.