**КОНСПЕКТ «БОЖЬЯ КОРОВКА»**

**Тема: «Божья коровка, черная головка»**

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес к насекомым посредством эмоционально - чувственного погружения**.**

**Возрастная группа:** средняя 4-5 лет.

**Форма работы с детьми:** эмоционально-чувственное погружение.

**Форма организации:** групповая.

**Учебно-методический комплект:** Примерная ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Москва, 2012,

самостоятельная разработка.

**Материалы и оборудование:**

зрительный ряд: мягкие игрушки божья коровка (большая и маленькая), движущиеся игрушки в виде божьих коровок, коврики в виде листочков, сборно-разборный макет божьей коровки.

литературный ряд: загадки, пословица, потешки и стихи про божью коровку, пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», физкультминутка «Божья коровка».

музыкальный ряд: фонограмма «Божья коровка»

раздаточный материал: разноцветные пуговицы, разноцветные крышки, черные самоклеющиеся кружочки, пластилин

мультимедийные: ноутбук, музыкальный центр.

**Задачи образовательной программы:**

Развивающие:

Активизировать и обогащать словарь: потешки, насекомые, божья коровка;

Развивать познавательный интерес к устному народному творчеству, через потешки, считалки, приговорки, загадки;

Расширять представление детей о насекомых;

Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.

Обучающие:

Развивать представление детей о божьей коровке;

Совершенствовать умение объединяться в игре;

Формировать знания о правилах безопасности при общении с насекомыми;

Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров (большой – маленький круг).

Воспитательная:

Вызвать эмоциональный отклик на происходящее;

Воспитывать доброе отношение к насекомым;

Формировать потребность соблюдать элементарные правила безопасности;

Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызывать желание оберегать.

**Содержание совместной деятельности педагога и детей**

Входит педагог, в руках у него корзинка, закрытая платочком.

-Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся, меня зовут….

 - Ребята, сколько сегодня гостей!

–Здравствуйте, гости!

 - Ребята вы слышите-что-то жужжит?

(воспроизводится звучание насекомых в аудиозаписи)

-Как вы думаете, кто это спрятался в моей корзинке? Кто издает этот звук? (по записи звучит писк комара, жужжание пчелы, мухи и т.д.) Появляется изображение насекомого на экране (дети рассматривают изображение насекомых).

- Это…. (комар, муха, пчела). Это насекомые, которые издают громкие характерные звуки.

 А кто такие насекомые, что вы о них знаете? …Какие у вас хорошие представления о насекомых. Они такие разные. А хотели бы вы еще что-то очень интересное узнать о насекомых? А вот я знаю, что есть насекомые, которые издают очень тихие звуки. Сегодня я вам предлагаю узнать об одном из них:

*Загадка «Божья коровка»*

*Красный, маленький комочек,*

*На спине немного точек,*

*Не кричит и не поет,*

*А по листику ползет* (достать божью коровку)

*С неба в гости прилетела.*

*На цветочек тихо села.*

*Крылышки в горошек.*

*Шесть прекрасных ножек.*

*Черная головка.*

*( Божья коровка)*

Догадались? Молодцы!

-Ребята, божья коровка что-то устала немного сидеть в корзинке. Давайте поможем ей взбодриться. Предлагаю вам превратиться в жучков божьих коровок и вместе с ней совершить путешествие на веселую полянку. Давайте вместе произнесем потешку (приговорку – песенку):

*Потешка "Божья коровка"*

*Божья коровка,*

*Черная головка,*

*Красная рубашка,*

*Милая Ивашка*

Чувствуете, как у вас за спиной вырастают крылышки? Попробуйте ими пошевелить.

 Хотите со мной полетать как божьи коровки?

*(звучит музыка «Божья коровка»)*

*Игра» Мы - божьи коровки»*

*Мы божьи коровки (прыжки)-*

*Быстрые и ловкие (бег на месте)!*

*По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),*

*А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).*

*В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…*

*Устали ноги от ходьбы (наклоны)!*

*И кушать мы давно хотим (гладим животик)…*

*Домой скорее полетим*

*Ищет наш жучок листок*

*На котором отдохнет* («летим» на свои места - листочки)

Посмотрите, мы оказались с вами на красивой цветочной поляне (присаживаются на листочек-ковер). Здесь живет божья коровка. Она умеет ловко ползать по стебелькам трав, а также летать, даже на большие расстояния. У нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие полупрозрачные подкрылья. - Ребята, а крылышки у коровки очень тонкие, нежные, с жучками нужно обращаться бережно, не трогать руками, потому что можно поранить крылышки и божья коровка больше не сможет летать. Красная или оранжевая окраска божьей коровки является предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобны, и не клюют их. Интересно, а чем же питаются сами божьи коровки?

Они в огромном количестве поедают тлю и насекомых вредителей растений. И поэтому приносят людям, которые ухаживают за растениями, большую пользу.

*Нет копыт у тех коров,*

*Нет хвоста и нет рогов.*

*Вместо сена тлю едят,*

*И летают, где хотят.*

*Как милы они и ловки,*

*Эти божии коровки*

Слышен звук звонящего телефона.

Божья коровка просит нашей помощи! Вы хотите мне помочь? Она попросила сложить для неё из геометрических фигур коврик в виде божьей коровки. Как вы думаете, ребята, это возможно? *(звучит музыка)*

Подскажите мне, пожалуйста, какой формы туловище у жучка – круглое или треугольное? Но ведь у нас нет круга. А как мне сделать круглое туловище из двух полукругов? А для головы нужно взять какой величины фигуру (большую – маленькую)? А из чего можно сделать ножки? Какая фигура лишняя? А коврик станет ещё краше, если на спинке появятся круглые точки. Какой замечательный получился у вас коврик. Божья коровка будет очень рада, и теперь мы можем её позвать.

Пальчиковая гимнастика.

*Божью коровку можно позвать (движение кистей к себе)*

*Черные точки пересчитать (взмахи указательными пальцами)*

*Раз, два, три, (хлопки в ладоши) всё мы успели*

 *Коврик все вместе сделать сумели.*

Ой, наш жучок не может взлететь, наверно замерзли крылышки.

 Дыхательная гимнастика

Дети, давайте согреем ее нашим дыханием.

Спасибо, дети, божья коровка согрелась, давайте сдунем её с ладошки, пусть она летит…

*Божья коровка, улети на Волгу,*

*там – тепленько, здесь - холодненько*

Полетела…..

Зрительная гимнастика

*Божья коровка летает повсюду*

*Налево летит, направо летит.*

*Божья коровка летает по кругу,*

*Вверх, вниз… и назад спешит.*

*Божья коровка,*

*Черная головка,*

*Улети на небо,*

*Принеси нам хлеба,*

*Черного и белого,*

*Только не горелого*

Наши божьи коровки очень дружные, наверное, как и вы. Я предлагаю вам объединиться в две группы и поиграть.

У нас на ковре рассыпаны мелкие зеленые кружочки – это тли. Первая группа будет собирать маленькие круги, и относить их к маленькой божьей коровке, а вторая группа соответственно будет собирать большие круги и относить их к большой коровке. Но помните, что божьи коровки добродушные жучки, не толкайтесь, не выхватывайте друг у друга «тлей

-

 А жучки любят, когда их много, много, и чтобы они были красочные, яркие.

 - Ребята, а у меня на столах много цветных жучков, но они не похожи на божьих коровок, но очень хотят ими стать.

 - А как же их превратить в красивые, яркие божьи коровки? (добавить черных точек, приделать ножки). Мне нравятся ваше предложения. У меня есть цветной пластилин и маркеры.

 Выбирайте, каким цветом и размером будет ваша коровка.

 *(звучит музыка «Божья коровка»)*

*Коровки бывают разные:*

*Оранжево – желтые, красные*

*Как пуговки в черную крапинку*

*На травке как красные капельки*.

*Всех жучков она милей*

*Спинка алая у ней*

*А на ней кружочки*

*Черненькие точки.*

- Ребята, а вы хотели ли бы посмотреть, какие жучки получились у ваших друзей?

 - Ребята, вы молодцы! Жучки получились очень яркие, красочные. Теперь нашей божьей коровке есть с кем играть.

 - Дети, вам сегодня было интересно?

- Чему вы сегодня научились?

 -Что нового узнали о насекомых?*-*

*-* Что вам больше всего запомнилось? Что вам понравилось?

 - А божьим коровкам, то как понравилось! Они решили у вас остаться и посмотреть какие растения растут у вас на участке. Пока мы с вами занимались, посмотрите, на ваши листочки прилетели божьи коровки!

Ну а я прощаюсь с вами, до свиданья!

*(звучит музыка «Божья коровка»)*