|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дата** | **Программное содержание** | **Методы и приемы** | **Литература** |
| До свиданья лето, здравствуй детский сад!» | Сентябрь1 неделя | Аппликация «Ягоды и яблоки на блюде».Учить отображать впечатления от окружающего; раскладывать и аккуратно наклеивать предметы разной величины, прижимать тряпочкой (салфеткой).Развивать интерес и любовь к аппликации. | Беседа: «Мы собрали урожай».Использование на занятиях образца,  который выполняется в присутствии детей, показывается  правильное выполнение. | Голицына Н.С. Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Вторая младшая и средняя группы. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. с.5. |
| «Семья это мы! Семья – это я! Мой город – это тоже моя семья! | 2 неделя (конструирование)3неделя | Тема: «Разноцветные огоньки в домиках».Учить детей наклеивать изображения круглой формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый).Воспитывать чувство любви к родному краю. | Беседы: «Какие красивые и разные дома в нашем родном городе». Загадывание загадок по теме. (Много соседей рядом живут,*А никогда не видятся.* (Стекла в окне)Показ иллюстраций и открыток «Красивые здания нашего города». Использование на занятиях образца. | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.42Воропаева Е.А. |
| «Есть много профессий хороших и нужных» | 4 неделя | Аппликация: Что нужно дворнику для работы?»Учить детей наклеивать несколько деталей на лист бумаги, располагая в правильном положении.Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали.Воспитывать уважения ко всем профессиям. Приобщать детей к труду. | Беседа по теме: «Есть много профессий хороших и нужных».Чтение стихотворений.( ***Водитель*** *Умело он ведёт машину –Ведь за рулём не первый год!Слегка шуршат тугие шины,Он нас по городу везёт.****Пожарный****На машине ярко-краснойМчимся мы вперёд.Труд тяжёлый и опасныйНас, пожарных, ждёт….****Парикмахер****Папа к зеркалу садится:— Мне подстричься и побриться!Старый мастер всё умеет:Сорок лет стрижёт и бреет.)* | Воропаева Е.А. |
| «Мир искусства» | Октябрь1 неделя | Аппликация: «Разноцветные барабаны».Закреплять умения правильно держать кисточку.Аккуратно наклеивать барабаны на лист бумаги и в верном положении.Воспитывать чувство радости от сделанной композиции. Вызывать интерес к искусству, в частности к музыке. | Беседа на тему: «Музыкальные инструменты».Наглядная демонстрация музыкальных инструментов. Описание формы, цвета и названия частей барабана. | Воропаева Е.А. |
| «Осень»1.Собираем урожай.2.Золотая осень.3.Осень в лесу. | 2 неделя(конструирование)3 неделя4 неделя(конструирование) | Аппликация: «Осенний клен».Продолжать учить детей наносить клей на детали. Учить наклеивать листочки на изображение дерева на листе бумаги.Развивать воображение.Развитие творчества и мышления у детей. | Показ иллюстраций на тему осени.Беседа: «Осенняя пора». | Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. с.22. |
| «Моя Родина» | Ноябрь1 неделя2 неделя(конструирование) | Тема: «Улицы родного города».Закреплять умение наклеивать ровно домики. Удалять излишки клея салфеткой.Знакомить детей с родным городом, названием улиц, улицы, на которой находится детский сад и на которой живут дети.Развивать диалогическую речь детей; Продолжать упражнять в аккуратном наклеивании.Воспитание чувства композиции, интереса и любви к родной станице. Воспитание чувства композиции, интереса и любви к родной станице. | Чтения стихотворения: «Лучше нет родного края!»*Жура-жура-журавель!Облетал он сто земель.Облетал, обходил,Крылья, ноги натрудил.Мы спросили журавля:Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая:Лучше нет родного края!(П. Воронько)*Беседа по теме «Моя любимая Родина»Cсюрпризный момент.Проблемная ситуация.Встреча с Ушастиком.Игра «Назови свою улицу».Прохождение полосы препятствий. | Источник - интернет. |
| « Я выросту здоровым» | 3 неделя4 неделя(конструирование) | Аппликация «Большие и малые мячи».Учить детей выбирать большие и малые предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.Дать основные понятия о здоровом образе жизни.Воспитывать чувство любви к спорту. | Беседа на тему: «Что бы быть здоровым нужно спортом заниматься».Демонстрация наглядного материала (большие и малые мячи). | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.28 |
| «Зимушка-зима»1.Зима в природе2.Дикие и домашние животные зимой | Декабрь1 неделя2 неделя(конструирование) | Аппликация «Зайчик в лесу».Обучать детей наклеивать несколько изображений на лист бумаги. Располагать зайчика между двумя елочками.Развивать фантазию творчество.Воспитывать чувство любви к животным. | Беседа по теме: «Домашние и дикие животные зимой».Сюрпризный момент: в гости зайчик к нам пришел. | Воропаева Е.А. |
| « Новый год у ворот!» | 3 неделя4 неделя(конструирование) | Аппликация «Новогодняя ёлочка».Учить наклеивать в правильной последовательности разноцветные шарики.Удалять излишки клея салфеткой.Развивать творчество, фантазию и воображение. Развивать интерес и любовь к праздникам. | Беседа: «Скоро праздник – новый год!»Чтения стихотворений про Новый год и ёлочку*. (Елочка**Ну-ка, елочка, светлей**Заблести огнями!**Пригласили мы гостей**Веселиться с нами.**По дорожкам, по снегам,**По лесным лужайкам**Прискакал на праздник к нам**Длинноухий зайка.**А за ним - смотрите все! -**Рыжая лисица.**Захотелось и лисе**С нами веселиться.**Вперевалочку идет**Косолапый мишка.**Он принес в подарок мед**И большую шишку.**Ну-ка, елочка, светлей**Заблести огнями,**Чтобы лапы у зверей**Заплясали сами.*М. Клокова)Показ муляжа праздничной елки. | Воропаева Е.А. |
| «Зимушка – хрустальная»  | Январь1 неделя2 неделя (конструирование) | Аппликация «Снеговик».Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображения из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. | Беседа: « Каких красивых снеговиков мы лепили на прогулке». Игра – упражнение «Снег- снежок».   *Снег- снежок, снег- снежок                           ( Дети постепенно опускают руки.)**По дорожке стелется.**Снег- снежок, снег- снежок,**Белая метелица.**Снег – снежок, снег – снежок,                          (Плавно качают руками)**Замело дорожки                                                    вправо – влево.**Снег – снежок, снег – снежок                                    Поочередно вытягивают в перед**Тает на ладошке.                                                 (То правую, то левую руку.)**Мы налепим снежков,                                         ( Лепят снежок)**Вместе поиграем**И друг в друга снежки**Весело бросаем.                                                 (Бросают снежок)**Но тепло во дворе,                                               ( Хлопают в ладоши)**Не замерзли ушки.                                               (Потирают ладонями уши)**Накатаем  мы снег                                          (Сжимают пальцы  в кулачки  и вращаем ими перед грудью)**В белый ком большущий.* | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.28Источник - интернет. |
| « В гостях у сказки» | 4 неделя | Аппликация «Колобок катится по дорожке».. Закреплять приемы наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой).Развивать любовь к сказочным персонажам.Воспитывать интерес к сказкам и художественной литературе. | Кукольный театр: «Колобок».Наглядный метод ( рассматривание колобка, пробовать на ощупь, вывод-колобок круглой формы) | Воропаева Е. А. |
| «Транспорт»1. Наземный2. Водный3. Воздушный | Февраль.1 неделя2 неделя (конструирование) | Аппликация «Грузовая машина». Закрепление названий основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).Закреплять умение аккуратно наклеивать детали и в правильной последовательности.формировать представление о грузовой машине, основных частях ( кабина, кузов, колеса).Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять грузовую машину из отдельных готовых элементов;- учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям аппликации. | Беседа: « Какие машины я знаю».Наглядность – муляж грузовой машины. | Источник - интернет |
| «День защитников отечества» | 3 неделя | Аппликация «Кораблик папе в подарок». Закреплять умения аккуратно наклеивать и удалять излишки клея салфеткой.Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям аппликации.Закреплять умение детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.Воспитывать чувство любви к своему папе. | Беседа: « День защитника Отечества».Чтения стихотворения:***Когда лежит на речках ледИ вьюга мчится вдаль,Чудесный праздник нам несетЗадумчивый февраль.Наступит праздник всех солдат,Защитников, бойцов.Поздравить будет каждый радИ дедов, и отцов!Я нарисую пароход,Где папа капитан.Отважно папа мой плыветИз дальних-дальних стран.Я нарисую самолет,Где папа командир.И дни, и ночи напролетСпасает папа мир.Я нарисую пистолетИ всадника в седле.Я знаю: лучше папы нетГероев на земле!*** | Воропаева Е.А. |
| «Международный женский день» | 4 неделя(конструирование)Март1 неделя | Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке».Учить составлять изображения из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. | Участие детей в подготовке к празднику 8 Марта. Рассматривание живых цветов, иллюстраций.Беседа на тему «Как я люблю свою маму и бабушку» | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.67. |
| «Народная культура и традиции»-русские обычаи (взаимопомощь, сострадание, гостеприимство)-русский фольклор,-русские праздники. | Март2 неделя3 неделя | Аппликация «Ложка – точеная, ручка - золоченая».Закреплять умение детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.Обучение детей украшать изображение ложки готовыми формами, располагая аппликацию в центре черпачка и на конце ручки.Закреплять умение аккуратно наклеивать детали, вытирать салфеткой излишки клея.Закрепление знаний детей о посуде, в частности о ложках, их, строении и применении. Активизация речи, памяти, пополнение словарного запаса.Учить грамотно, отвечать на вопросы, развивать внимание.Воспитывать уважение и сочувствие к пожилым людям.Вызывать у детей чувство радости от изготовления красивой ложечки.Развивать зрительное восприятие и внимание.Развивать координацию речи с движением. Развивать связную речь.Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи. | Сюрпризный момент - волшебный мешочек с посудой.Сюрпризный момент – появление Федоры.Проблемная ситуация – у Федоры сломался черпачок. Нечем внучат кормить.Пальчиковые гимнастики по теме «Посуда», «Ложечка».Наглядность – выставка ложек.Стихотворение про ложки. Загадки по данной теме.Подвижная игра: «Найди маму со своей ложкой» | Воропаева Е.А. |
| «Весна идет! Весне дорогу!»- весна в природе,-животные и птицы весной | Апрель1 неделя | **Аппликация: « Подснежники в лесу».**Закреплять умение детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.Закреплять умение аккуратно наклеивать детали, вытирать салфеткой излишки клея.Вызывать радостное настроение от выполненной работы.Вызывать чувство любви к весенней поре. | Беседа на тему: «Весна - красна».Демонстрация наглядного материала по теме – иллюстрации с изображением подснежника, живые цветы.Чтение стихотворений:Круглый год. Апрель.*Апрель, апрель!На дворе звенит капель.По полям бегут ручьи,На дорогах лужи.Скоро выйдут муравьиПосле зимней стужи.Пробирается медведьСквозь лесной валежник.Стали птицы песни петь,И расцвел подснежник.* Самуил Маршак | Воропаева Е.А. |
| «Дружим с книгой» | 2 неделя(конструирование) |  |  |  |
| « Что из чего и для чего» (мебель, посуда, одежда) | 3 неделя4 неделя (конструирование) | **Аппликация «Красивая рубашка».****Учить детей составлять узор на бумажной рубашке, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета.** **Развивать композиционные умения, цветовое восприятие , эстетические чувства.** | Беседа « Из чего и для чего одежда». Рассматривание рубашек цвет, рисунок. | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.58. |
| « Цветущая весна» | Май1 неделя2 неделя(конструирование) | **Аппликация «Цветы на лугу».****Закреплять умения аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Удалять излишки клея салфеткой.**Развивать чувство любви к цветам. | Беседа по теме: «Цветущая весна»Демонстрация иллюстраций по данной теме. | Воропаева Е.А. |
| «Насекомые» | 3 неделя | **Аппликация « Красивые бабочки».****Закреплять умения аккуратно пользоваться клеем, наносить его на всю поверхность детали. Убирать излишки клея салфеткой. Учиться наклеивать мелкие детали на более крупные (силуэт бабочки), создавая красивый рисунок.** | Беседа: « Каких насекомых мы знаем». Демонстрация иллюстраций с насекомыми. | Воропаева Е.А. |
| «Скоро лето!» | 4 неделя(конструирование) |  |  |  |