**Пособие «Умный паровозик»**

Согласно современным требованиям к дошкольному образованию основным содержанием работы с детьми должно быть создание наилучших условий развития ребёнка, создание содержательной, насыщенной, универсальной предметно – развивающей среды. Для того, чтобы процесс обучения детей младшего возраста стал более интересным и увлекательным мы изготовили универсальное пособие «Умный паровозик» для дидактических игр. Такое пособие с играми должно подготовить малышей к умению мыслить в системе. Показать, что любой объект является частью чего – то большего и в то же время сам состоит из чего –то, изменяется в процессе продвижения из прошлого в будущее. Универсальность пособия позволяет использовать разные варианты игр.

*Цель:* **формировать умение определять линию развития объектов рукотворного и природного мира, представление об однонаправленности времени**.

Задачи:

Формировать системное видение окружающего мира; способствовать овладению разнообразных представлений и понятий об окружающем мире;

Развивать творческие способности детей, связную речь, гибкое подвижное мышление, внимание, наблюдательность, поисковую активность, стремление к новизне; прививать радость творческих открытий.

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, умение взаимодействовать в игре.

Оборудование: универсальное пособие «Умный паровозик», карточки к играм

Варианты игры:

**1 Вариант.**

Ведущий предлагает картинки, на которых изображён объект в различные моменты жизни, в разные отрезки времени или с изображением простых бытовых сюжетов, сюжетов по сказкам. Детям даётся задание: разложить по порядку карточки, чтобы они соответствовали жизненному циклу объекта.

**2 Вариант**

Ведущий раскладывает карточки, нарочно допуская ошибку. Играющие должны выложить правильно и обозначить, словом каждую карточку. Затем составить предложения.

**3 Вариант**

Ведущий предлагает картинки, на которых изображён объект в различные моменты жизни. Детям даётся задание найти картинку с изображением из прошлого объекта и назвать её