**Конспект занятия на тему «Изготовление новогодней открытки»**

**Цель:** формирование социальной компетенции: участие в праздновании Нового года.

**Задачи:**

- Обучить приёму оформления открытки используя технику « аппликация» на основе практической работы.

- Развивать внимание и связную речь на основе упражнений «доскажи словечко», анализа образца и составления планы работы.

 - Расширять кругозор знаний на основе сообщения познавательных сведений.

- Формировать социально –трудовые компетенции: участие в школьном конкурсе новогодних открыток, интерес к творческой деятельности через связь с жизнью.

 - Воспитывать эстетическое отношение к результату своего труда.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами очередное занятие по аппликации. К нам на занятие пришли гости, посмотреть на нашу с вами работу. Сегодня на занятии мы с вами будем создавать подарок. А какие качества характера вы должны проявить на занятии, чтобы подарок получился и доставил удовольствие вам и мне (Терпение, внимательность, быть послушными и трудолюбивыми).

**2. Актуализация знаний.**

-Отгадайте загадку.

«Он приходит в зимний вечер, зажигать на ёлке свечи.

Он заводит хоровод, это праздник … (Новый год)

**Учитель:** - Верно, ребята. Это Новый год.

**Учитель:** - А как вы думаете, кто самые главные герои этого праздника? (Дед мороз и Снегурочка). Дед мороз и Снегурочка приготовили для нас интересное задание.

**3. Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

С детьми проводится игра «Доскажи словечко» - коррекционное упражнение направленное на развитие связной речи.

**4. Сообщение темы и цели урока.**

-Ребята, а вы знаете когда в России начали отмечать Новый год?

**Дети:** Нет.

**Новый год** – это Древнейших праздник. Раньше его встречали весной 1 марта. А теперь в наши дни почти во всех странах в том числе и в России его отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января.

**5.** **Эвристическая беседа** (введение в тему занятия).

**Учитель:** - А в нашей школе будут отмечать Новый год? Как ребята готовятся к этому празднику?

 **Дети:** - Рисуют рисунки про Новый год, готовят ёлочные игрушки, учат стихи и песни про Новый год, готовят карнавальные костюмы, готовятся к встрече с Дедом морозом и Снегурочкой.

**Учитель:** - А сейчас, ребята, нам Мыльников Максим расскажет стихотворение про новый год.

**6. Сообщение темы занятия:**

**Учитель:** - А ещё в нашей школе Дед мороз и Снегурочка объявили конкурс новогодних открыток. По этому сегодня на занятии мы будем изготавливать новогоднюю открытку.

**Учитель:** - Посмотрите на доску, что вы видите на ней?(Новогодние открытки).Давайте повнимательнее рассмотрим их. Что на них изображено? **(**Ёлочка, домик, дед мороз, звездочки-снежинки- это все символы нового года).

**Учитель:** - Все эти изображения, они нарисованы или приклеены из цветной бумаги? (Учитель показывает…)

**Дети:** - Приклеены.

 **Учитель делает вывод** - значит это не рисунок, а аппликация.

**Учитель:** - Как расположены детали аппликации на открытке?

**Дети: -** Ёлочка слева. Дед мороз справа. По всему листу наклеены звёздочки-снежинки.

**Учитель:** - Молодцы. Вы очень внимательные. Это поможет вам справится с заданием.

- А сейчас определим порядок, как мы будем изготавливать нашу новогоднюю открытку.( Дети составляют план по операционной карте)

**Учитель вывешивает на доску все операционные карты сразу**

 1 этап изготовления - Берём лист нужного размера ( пол альбомного листа)

2 этап изготовления - Обводим ёлочку по шаблону.

3 этап изготовления - Вырезаем фигурку Деда Мороза и ёлочки.

4 этап изготовления - Потом наклеиваем первого Деда мороза с **левой**  стороны на открытку.

5 этап изготовления – Ёлочку приклеиваем **справа.**

6 этап изготовления - Оформляем открытку – приклеиваем звёздочки и снежинки.

**7. Физминутка.**

А теперь давайте немного отдохнём.

**8. Самостоятельная практическая работа детей.**

Учитель обращает внимание, что все необходимые материалы и инструменты лежат у детей на парте.

Напоминает, что в самостоятельной работе их помощник это план на доске.

**9. Выставка работ. Рефлексия.**

- Ну вот, ребята, посмотрите какие красивые открытки мы с вами сделали. Посмотрите внимательно и скажите: какая самая аккуратная? Правильно приклеена (не отклеивается, правильно расположены детали) А есть ли в нашей выставке открытки, в которых допущены небольшие ошибки? )

**10. Итог урока.**

-Спасибо за занятие, мне было приятно и интересно с вами работать.