***70 лет со дня снятия блокады Ленинграда…***

***Дню снятия блокады Ленинграда посвящается….***

***Презентация + сценарий внеклассного мероприятия.***

(Звучит вой сирены, треск зениток, рокот моторов. Наступает тишина. В тишине - стук метронома…)

**Ученик (Чижов Матвей) *(слайд 1)***

Опять война

Опять блокада?

А может нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить…»

И может показаться: правы

И убедительны слова

Но даже если это правда

Такая правда – не права!

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Видеофрагмент 1

**Учитель:**

22 июня 1941 года фашисты без объявления войны перешли границу Советского Союза. Перед вами карта современной России. В 1941 году наша страна называлась СССР и занимала большую территорию.

Фашистское командование разработало план захвата Советской территории под названием «Барбаросса». За 3-4 месяца они хотели захватить всю европейскую часть СССР до Уральских гор. Уничтожить значительную часть населения, в первую очередь русских, украинцев, белорусов, цыган и евреев.

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на наш город с целью стереть его с лица земли. ***(слайд 4)***

**Ученик 1 (Кириллов Даниил):**

Но жители мужественно обороняли свой город. Мужчины и вчерашние десятиклассники стали солдатами, первыми создав армию народного ополчения. ***(слайд 5)***

**Ученик 2 (Кукина Анастасия):**

А женщины рыли окопы вокруг города. ***(слайд 6)***

**Ученик 1:**

Солдаты устанавливали противотанковые укрепления. ***(слайд 7)***

**Ученик 2:**

Началась эвакуация мирных жителей. ***(слайд 8)***

**Ученик 1:**

Но, несмотря на героическое сопротивление наших войск, фашисты вышли к Неве, перерезав железную дорогу, связывавшую Ленинград со страной.

**Ученик 2:**

Фашисты подошли так близко, что могли рассматривать наш город в бинокль. Они заняли Пулковские высоты. ***(слайд 9)***

**Ученик 1:**

Фашисты ежедневно по нескольку раз обстреливали и бомбили город.

Видеофрагмент 2

**Ученик 2:**

Чтобы предупредить жителей об артобстреле или налете вражеских самолетов в городе объявлялась «Воздушная тревога», звучала сирена и люди, взяв с собой самое необходимое, прятались в бомбоубежище.

**Ученик 1:**

Перед вами Невский проспект. В те годы он назывался проспектом 25 Октября.

***(слайд 11)***

**Ученик 2:**

Чтобы как-то обезопасить людей, предупредить их, на стенах домов делали надписи: «Эта сторона наиболее опасна при артобстреле». ***(слайд 12)***

**Ученица (Тишина Саша):**

Домов затемненных громады

В зловещем подобии сна

В железных ночах Ленинграда

Осадной поры тишина

Но тишь разрывается воем

Сирены зовут на посты

И бомбы свистят над Невою

Огнем обжигая мосты.

**Ученик (Набережнов Егор):**

Как бы ударом страшного тарана

Здесь половина дома снесена

И в облаках морозного тумана

Обугленная высится стена.

**Ученица (Набережнова Мария):**

И пусть я все забуду остальное-

Мне не забыть, как на ветру дрожа,

Висит над бездной зеркало стенное

На высоте шестого этажа.

**Ученик 1:**

Наш город называют музеем под открытым небом. Трудно представить его без граненых шпилей Адмиралтейства, Петропавловской крепости, Инженерного замка, без круглого златоглавого купола Исаакиевского собора. Они радуют глаз даже в ненастный осенний день. Но когда фашисты так близко, эти яркие шпили становятся прекрасными ориентирами для вражеских артиллеристов и летчиков. Решили тогда их срочно замаскировать. ***(слайд 13- 16)***

**Ученик 2:**

Купол Исаакия и шпиль Петропавловского собора решили покрыть серой краской. ***(слайд 17)***

**Ученик 1:**

Многие памятники не успели снять с пьедесталов и спрятать. Тогда решили обложить их мешками с песком и обнести толстыми досками, как этот памятник НиколаюI и ПетруI – основателю нашего города. ***(слайд 18-19)***

**Ученик 2:**

Бомбежки и артобстрелы были не единственной опасностью для жителей. Самым страшным испытанием стал голод.  
На 12 сентября наличие основных продуктов питания составляло:

* Хлебное зерно и мука на 35 суток;
* Крупа и макароны на 30 суток;
* Мясо и мясопродукты на 33 суток;
* Жиры на 45 суток;
* Сахар и кондитерские изделия на 60 суток.

Продукты стали выдавать по карточкам. В пищу шло все: опилки, жмых, казеиновый клей. ***(слайд 20)***

**Ученик 1:**

Снабжать город приходилось довольно сложным путем. Подвозили по железной дороге к восточному берегу Ладожского озера, а затем доставляли в Ленинград. Это был тонкий ручеек, лишь в малой степени удовлетворявший потребности Ленинградцев. С приходом зимы трасса, названная Дорогой жизни стала проходить по льду. ***(слайд 21)***

**Ученик 2:**

Первыми по ней пошли конные обозы с хлебом. ***(слайд 22)***

**Ученик (Кривов Матвей):**

Вагоны у пустых вокзалов стынут

И паровозы мертвые молчат

Ведь семафоры рукавов не вскинут

На всех путях, ведущих в Ленинград!

Луна скользит по небу одиноко

Как по щеке холодная слеза

И темные дома стоят без стекол

Как люди, потерявшие глаза.

**Ученица (Кораблина Валерия):**

Лютует беспощадная зима

Снарядов гул висит над Ленинградом

И, словно люди, падают дома

Лежат в снегу дома и люди рядом

Но далеко, за лесом, там,

Где белый лед сомкнулся с белым небом

Уже идут, идут машины к нам

Идут по Ладоге машины с хлебом.

**Ученик 1:**

А когда лёд стал толще продукты повезли на грузовиках. На обратном пути из города вывозили слабых, обессиленных ленинградцев. ***(слайд 23)***

**Ученик 2:**

Много трудностей подстерегало шоферов. Днем и ночью налетали на колонны с грузом вражеские бомбардировщики, вражеская артиллерия вела прицельный огонь.

Часто лед трескался и машины тонули. ***(слайд 24)***

**Ученик 1:**

На Дороге жизни хорошо знали шофёра Максима Твердохлеба.

В канун 1942 года он должен был доставить мандарины из Грузии детям на новогоднюю ёлку. Ехать пришлось ночью. Но фашисты не спали. Два «мессера» атаковали грузовик и изрешетили его пулями. Разбилось смотровое стекло, водителя ранило в руку, из машины повалил пар.

Можно было выскочить из машины! Но как же детишки?

Отважный шофёр довёл машину до берега, в ней потом насчитали 49 пробоин. Ленинградские дети получили на новогодней ёлке мандарины. ***(слайд 25-26)***

**Ученик 2:**

Вот такой кусочек хлеба получали люди в самые страшные голодные дни, всего 125 г!

Сейчас мы порой не едим хлеб совсем. У нас много другой еды. Но тогда.…Кроме хлеба есть было нечего. ***(слайд 27)***

**Ученик 1:**

Многие жители не перенесли этой зимы. Они умирали прямо на улицах, не дойдя до дома, умирали в промерзших домах, падали без сил у станков. ***(слайд 28)***

**Ученик 2:**

Дров тоже было очень мало. На топливо разбирали разбомбленные дома, мебель…***(слайд 29- 30)***

**Учитель:**

***Вот видеосъёмка тех лет…***

**Ученик 1:**

За водой приходилось ходить на Неву или к колонкам, которые специально установили на улицах города. ***(слайд 32)***

**Ученица (Гринева Елизавета):**

Я в гору саночки толкаю.  
Еще немного - и конец.   
Вода, в дороге замерзая,  
Тяжелой стала, как свинец.  
Как хорошо, что ты замерзла,  
Святая невская вода!  
Когда я поскользнусь под горкой   
На той тропинке ледяной,  
Ты не прольешься из ведерка,   
Я привезу тебя домой. ***(слайд 33)***

**Ученик 1:**

Но в те дни не затихала культурная жизнь города. Давал представления блокадный театр***.(слайд 34-35)***

**Ученик 2:**

Работала Публичная библиотека. ***(слайд 36)***

**Ученик 1:**

Работали школы. ***(слайд 37)***

**Ученик 2:**

Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки за ушедших на фронт братьев и отцов. Бывали случаи, когда дети не доставали до станка и им под ноги подставляли скамеечку. Они знали, что своей работой помогают фронту. ***(слайд 38)***

**Ученик 1:**

Девочки тоже не отставали от мальчишек. Они вместе с мамами и старшими сестрами собирали посылки для бойцов. Вязали варежки, носки. ***(слайд 39)***

**Ученик 2:**

Помогали в госпиталях. **(*слайд 40)***

**Ученик 1:**

Разбирали письма на почте. **(*слайд 41)***

Многие мальчики и девочки были награждены медалями. ***(слайд 42-43)***

К прорыву блокады войска Ленинградского фронта готовились долго и тайно. И, наконец, настал день штурма. Бои продолжались несколько дней.***(слайд 44)***

**Ученик 2:**

18 января 1943 года утром воины Ленинградского фронта соединились с бойцами Волховского фронта***.(слайд 45-47)***

**Ученик 1:**

И весь мир узнал, что блокада прорвана! И пусть узкий, но все же постоянный коридор соединял Ленинград с большой землей. ***(слайд 45-47)***

**Ученик 2:**

А через год, 27 января 1944 года, враги были отброшены от города на 300 км и Ленинград навсегда был освобожден от вражеской осады! ***(слайд 48)***

**Ученик 1:**

Горожане собрались у репродуктора, чтобы услышать радостную новость.

Пришла долгожданная победа! Конец войне! ***(слайд 49)***

**Ученик 2:**

В честь Победы дан салют. Небо осветилось не прожекторами и взрывами, а праздничным фейерверком. ***(слайд 50)***

**Ученица (Белова Вероника):**

Свой город отстояв ценою бед

Не сдали Ленинграда ленинградцы

Да, в нем ключи чужих столиц хранятся

Ключей к нему – в чужих столицах нет!

Он встал, как страж, на сумрачном заливе

Вонзая шпили в огненный рассвет

Есть города богаче, есть счастливей

Есть и спокойней, но прекрасней – нет! ***(слайд 51)***

**Ученик ( Мурманцев Константин):**

Улицы, ограды парапеты

Толпы, толпы.. Шпиль над головой

Северным сиянием победы

Озарилось небо над Невой.

**Ученица (Бердникова Алина):**

Гром орудий, но не грохот боя

Лица, лица… Выраженье глаз

Счастье, радость… Пережить такое

Сердце в состоянье только раз. ***(слайд 52)***

**Ученик (Ковалев Игорь):**

Рыдают люди и поют

И лиц заплаканных не прячут

Сегодня в городе салют!

Сегодня ленинградцы плачут… ***( слайд 53*** – ***Звучит Песня Герои былых времен)***