**1 СЕНТЯБРЯ**

 **«Вот бы уроков трудных побольше»**

Неярким солнышком согреты,
Леса ещё листвой одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но весёлый,
Грустишь ты: “До свиданья, лето!”
И радуешься: “Здравствуй, школа!”.

Здравствуйте, мои дорогие четвероклассники! Я поздравляю вас с началом очередного учебного года .

**Я** рада приветствовать вас в нашем уютном кабинете.

Незаметно пролетело лето.

Закончились беззаботные теплые дни.

В небе закружились желтые листья.

Следовательно, пора отправляться в длинное путешествие по стране знаний.

Мы перешли из третьего класса в четвёртый.

1.Дамы и господа!

2.Леди и джентельмены!

1.Представляем вам последний год 1-ой ступени

обучения!

2. 4 «б» класс!

1.Что же нас ожидает в этом году?

2.Вот бы уроков трудных побольше,

 А дневничок от пятёрок потолще.

 Ну, а за партой- сосед подходящий,

 Вот оно счастье! Нет его слаще!

3. А перемены были подольше,

 Два бы урока в день и не больше,

 Ну и домашку бы не задавали-

 Вот оно счастье! Будет едва ли!

Мама: Все без сомненья гордимся мы вами

 Вот бы уроки делали сами.

 Ну и , конечно, были здоровы-

 Вот оно счастье, честное слово!

Учитель: Вот бы все в классе

 Прилежными стали,

 Знали таблицу, красиво б писали.

 И чтоб читали дома немного-

 Вот оно счастье для педагога!

1.Теперь, когда мы чуть взрослее,

 Учёбой нас не испугать.

 Мы умножать уже умеем,

 Читать умеем и писать.

2. Для нас 4-й класс не страшен!

 Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

 И каждый ученик отважен

 В учёбе и непогрешим!

3. Пусть будут трудные задачи

 И сочинения у нас

 Наш класс способен на удачи, Ведь мы уже 4-й класс!

 Сегодня у нас в этом учебном году первый совместный классный час. Ну а поскольку день сегодня праздничный, поэтому классный час будет праздничным и пройдёт под девизом “Здравствуй, школа!”.

 А сейчас мы проверим, дружный ли у нас класс? Не отвыкли ли вы за лето друг от друга?
 Я буду читать стихи, а вы должны дружно хором сказать последнее слово стихотворения.

Как зовут меня, скажи,
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой цветок,
Синеглазый ... *(василек).*

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель ... *(ежик).*

Ковер цветастый на лугу,
Налюбоваться не могу.
Надел нарядный сарафан
Красивый бархатный ... *(тюльпан).*

На спине свой носит дом,
Не нуждается ни в ком.
При себе всегда пожитки
У медлительной ... *(улитки).*

На ноге стоит одной,
И в болоте день – деньской.
Хочет выпить все до капли,
Нет глупее птицы ... *(цапли).*

От частой поливки едва не промокла
Мохнатая темно-лиловая ... *(свекла).*

Поздно вечером видна
В небе желтая ... *(луна).*

Из яйца, как из пеленок,
Вылез маленький ... *(цыпленок).*

Из трубы летят колечки
Это дым из нашей ... *(печки).*

 **Игра “Как я изменился за лето”**

 Вы учитесь вместе уже не первый год и, кажется, что очень хорошо знаете друг друга. Но прошло лето, мы не виделись целых 3 месяца и, конечно, каждый из нас в чём-то изменился. Давайте поиграем в игру “Как я изменился за лето” и лучше узнаем друг друга.

 Правила очень простые: каждый говорит, что в нём изменилось за лето. Например, у кого-то появилось новое хобби, кто-то чему-то научился, у кого-то что-то поменялось во внешности. После этого произносит фразу “А что у тебя?”, называет имя соседа слева и передаёт мячик следующему.

*Начинает учитель: “Летом я научилась готовить новые блюда. А что у тебя, …?”*

Ну, а сейчас, занимательные уроки. (Презентация).

1. **Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число**

***510141*.**

 **Как звали мальчика? (Дима)**

**2. В языке “крокс” есть слово ТАМУЛЮШКА.**

* **слово ТАМУЛЮШКА изменяется так: ТАМУЛЮШКИ, ТАМУЛЮШКЕ;**
* **у этого слова есть родственные слова: ТАМУЛЮШИТЬ, МУЛЮША, МУЛЮШОК;**
* **в “словах” ТАМУЛЮШКА, ТАМЯКА, ТАФУЧКА одинаковая приставка;**
* **в “словах” ТАМУЛЮШКА, ЖУКОЧКА, СЮМЯРКА одинаковый суффикс.**
* **Разбери слово ТАМУЛЮШКА по составу.**

**3.Расшифруйте фразеологизмы**

 ***Заварить кашу***

 ***Жить душа в душу***

 ***На ночь глядя***

 ***От горшка два вершка***

 ***В час по чайной ложке***

**4.Какое из четырех слов относится**

 **к устаревшим?**

**А) плотник**

**Б) стражник**

**В) охранник**

 **Г) именинник (охранник)**

**Урок**

**Математики**

* **Расшифруй пример на сложение трёх**

**двузначных чисел: 1а + 2а +3а = 7а.**

**Все четыре буквы а означают одну и ту же цифру. (5)**

**В один из выходных дней три**

**поросёнка поймали 32 пескаря и стали варить уху.**

**Ниф-Ниф отдал для ухи 4 рыбки, Наф-Наф - 7 рыбок, а Нуф-Нуф – 12. После этого у них осталось рыбок поровну. Сколько пескарей поймал каждый**

 **из поросят?**

**(Ниф-Ниф -7**

**Нуф-Нуф -10**

**Наф-Наф – 15)**

**Урок**

**Окружающий мир**

* **Отгадайте ребус. (Полёвка)**
* **Какие из растений имеют следующие использования?**

**Сердечные капли (валериана)**

* **Какие из растений имеют следующие использования?**

**Её отваром полощут горло при ангине (Ромашка).**

* **Какие из растений имеют следующие использования?**
* **Останавливают кровь, отваром моют голову (Крапива).**
* **Какие из растений имеют следующие использования?**

**Лечит ранки, порезы; используется как средство от желудочных болезней (Подорожник)**

* **Из каких растений можно сварить**

 **а) ячневую кашу (ячмень)**

* **Из каких растений можно сварить**

 **б) пшённую кашу (Пшено)**

* **Из каких растений можно сварить**

 **в) манную кашу (Пшеница)**

* **Из каких растений можно сварить**

 **г) гречневую кашу (Гречиха)**

****

**Кто эти люди? (Кутузов, Банопарт).**

**Литературное чтение**

* **Кто превратился во льва, как**

**называется сказка, и кто её написал?**

**… он в один миг превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собой льва, что сейчас же бросился на крышу.**

**(Людоед**

**Шарль Перро)**

* **По началу произведения определи его жанр:**

**1) Унылая пора! Очей очарованье!**

 **Приятна мне твоя прощальная краса... (Стихотворение)**

* **По началу произведения определи его жанр:**

**2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...(Рассказ)**

* **По началу произведения определи его жанр:**

**3) Мартышка к старости слаба глазами стала;**

 **А у людей она слыхала,**

 **Что это зло еще не так большой руки...(басня)**

* **По началу произведения определи его жанр:**

**В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец, именитый человек... (Сказка)**

* **Разгадай имена. Что их объединяет?**

**БОДНЫЯР КИНИЧТИ**

**ШАЛЕА ПОЧИВОП**

**ИЯЛЬ РУМОЦЕМ (Добрыня Никитич**

**Алёша Попович Илья Муромец)**

Трудными ли для вас были наши занимательные уроки?

Я надеюсь, что вы с таким же удовольствием будете работать на всех уроках в течение учебного года. В добрый путь в страну Знаний!

**