Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Первомайское

Краснокутского района Саратовской области

**Открытый урок русского языка**

**в 7 классе по теме:**

**«Обобщение и повторение изученного о деепричастии»**

Подготовила и провела

учитель русского языка

и литературы

Юсубалиева Н.А.

2012 – 2013 уч.г.

**Обобщающий урок по теме "Деепричастие" в 7-м классе**

**Цели:**

1. Повторить изученный материал по теме.
2. Закрепить умение находить деепричастия в текстах и отличать их от других частей речи.
3. Совершенствовать умение употреблять деепричастия в речи.

**Ход урока**

**1.Организация класса.**

-Сегодня на уроке мы обобщим сведения о деепричастии, закрепим знания о правописании деепричастий, о выделении деепричастного оборота запятыми на письме, об употреблении деепричастий в речи, при этом будем развивать память и внимание.

**2.Фронтальный опрос**

– Какая часть речи называется деепричастием?

– Какие признаки глагола есть у деепричастия?

– Какие общие черты у деепричастия с наречием?

– Есть ли общие грамматические признаки у деепричастия с причастием?

– В чём особенность пунктуации в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами?

*Выслушиваются ответы детей.*

**3.Творческая работа**

- Из двух предложений, написанных на доске, составить одно с деепричастным оборотом.

1)Апрельской ночью я выбежал на крыльцо.

2)Услышал крики пролетающих птиц.

*Выслушиваются ответы детей.*

**4.Синтаксический разбор предложения**

**-** Запишем на доске то предложение, которое у вас получилось, и сделаем его синтаксический разбор.

**5.Морфологический разбор деепричастия**

- Из предложения выписываем деепричастие и делаем его морфологический разбор.

( В это время сильные учащиеся получают карточки с другими предложениями, в которых самостоятельно находят деепричастия и их разбирают)

**6. Орфографическая работа.**

(раздаются карточки)

- На карточках написаны слова с НЕ. Вам надо раскрыть скобки и объяснить написание.( проверка по цепочке)

1 карточка (для 1 ряда)

(Не) держат, (не) сбросив, (не) приближаясь, (не) годовать, (не) думал, (не) вспоминая, (не)удивлюсь, (не)взирая.

2 карточка (для 2 ряда)

(Не) задумываясь, (не) торопится, (не) навидя, (не) зная, (не) несёт, (не) разбирается, (не) расстелив, (не) доумевать.

**7.** **Работа по презентации**

Зад.№1 Распредели деепричастия в 2 столбика: совершенного и несовершенного вида.

(работа проверяется ключом к заданию)

Зад.№2 Исправь грамматические ошибки при употреблении деепричастий и построении предложений с деепричастными оборотами.

-Ребята, такие задания встретятся вам на экзаменах. Будьте внимательны.

**8.** **Пунктуационная работа.**

**-**Выполним упражнение учебника №194.( работа проводится: на доске-3 предложения, самостоятельно с последующей проверкой-3 предложения)

**9. Работа в тестах** стр.60(5-6 задание)

( работа выполняется по книге «Русский язык.7класс.Тесты» Книгина М.П.)

**10. Подведение итога урока** проводится с помощью таблицы, по которой учащиеся составляют связанный рассказ.

**11. Оценки. Домашнее задание**-упр.193, подготовиться к диктанту.