**План воспитательной работы 1 класса.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснобогатырская средняя общеобразовательная школа»**

**Воспитывать не значит только выкармливать**

**и вынянчивать, но и дать направление сердцу и уму.**

**(В.Г. Белинский)**

[Классный руководитель: Культешова Е.Н. 2013 – 2014 учебный год.](http://www.ekolan5.ru/downloads.php?cat_id=2&file_id=51)

**Характеристика класса**

В 1 классе 18 человек, из них 9 девочек и 9 мальчиков. До поступления в 1 класс почти все дети посещали детский сад , кроме: Полонской Элеоноры м Воронина Марка.

Дети подвижны, шумны. Поэтому свою работу  на этапе адаптации первоклассников вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, кроме этого необходимо познакомить  и приучить ребят к правилам поведения в школе.

По результатам обследования многие дети имеют высокий уровень готовности к школе: Азин Егор, Калинин Илья,Культешова Александра, Полонская Эдеонора, Соркина Юлия, Шпилина Алена, Шпилина Яна.. Эти дети с первых дней заняли активную позицию в классе, внимательны, аккуратны, старательны.

Однако есть дети, с первых дней требующие к себе особого внимания.  Неусидчивы  на уроках: Комендантов Никита, Ульянов Никита, Сивачев Илья, Филатов Даниил.. Они требуют постоянного внимания со стороны учителя.

Один ребенок : Воронин Марк , находится на домашнем обучении по состоянию здоровья.

       Все учащиеся класса  посещают группу продлённого дня и  охвачены занятиями внеурочной деятельности.

В классе 10 семей полных :Калинины, Культешовы,Комендантовы,Струковы,Сорокины,Шпилины,Майоровы,Филатовы,Прокошевы,Ульяновы. Водной семеье воспитанием детей занят отец : Русов А.А. Остальные семьи не полные( одна мама) : Тезенина, Шпилина О.И.,Азина А.Р.,Филатова И.Н., Полонская Д.В..

**Цели воспитательной работы в классе:**

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

**Задачи воспитательной работы в классе:**

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

**Основные направления воспитательной работы:**

 **- В** изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**Список учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Домашний адрес |
| 1 | **Азин Егор** | 28.03.2006 | П Красный богатырь ул. Площадь Победы д.9 |
| 2 | **Калинин Илья** | 21.07.2006 | П Красный богатырь ул. Лесная д.\1а кв 1 |
| 3 | **Комендантов Никита** | 29.10.2006 | П Красный богатырь ул. Пионерская д.2 кв 2 |
| 4 | **Культешова Александра** | 11.01.2006 | П Красный богатырь ул. Октябрьская д.7 |
| 5 | **Майорова Виктория** | 15.04.2006 | П. Болотский .ул. Школьная д.6 кв.1 |
| 6 | **Полонская Элеонора** | 12.04.2005. | П. Болотский .ул. Пролетарская д.34 |
| 7 | **Прокошев Артем** | 15.04.2007. | П Красный богатырь ул. Октябрьска д.14 |
| 8 | **Русова Полина** | 19.03.2007. | П Красный богатырь ул. Молодежная д.9 |
| 9 | **Сивачев Илья** | 20.07.2006. | П. Болотский .ул. Новая д.9 |
| 10 | **Сорокина Юлия** | 28.06.2006 | П. Болотский .ул. Рабочая д.23. |
| 11 | **Струкова Алена** | 11.08.2006. | П. Болотский .ул. Пролетарская д.19. |
| 12 | **Тезенин Даниил** | 28.08.2006. | П. Болотский .ул. Новая д.14. |
| 13 | **Ульянов Никита** | 13.12.2006. | П Красный богатырь ул. Площадь Победы д.7.кв.3 |
| 14 | **Филатова Александра** | 21.09.2006. | С.Картмазово. ул Гагарина.д.4.кв.2. |
| 15 | **Филатов Даниил** | 19.01.2006. | П Красный богатырь ул. Площадь Победы д.6.кв.6 |
| 16 | **Шпилина Алена** | 06.02.2006. | П Красный богатырь ул. Новая стройка д.1а кв 1 |
| 17 | **Шпилина Яна** | 20.03.2006. | П. Болотский .ул. Пролетарская.д.27.кв1 |
| 18 | **Воронин Марк** |  | П Красный богатырь ул. Ленина д. |

**План воспитательной работы на 2013-2014 учебный  год.**

**(1 четверть)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | **Общеинтеллектуальное направление.** | **Социальное направление** | **Духовно – нравственное направление** | **Общекультурное направление** | **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 1.     | Здравствуй школа*!*Классный час ко Дню Знаний |  Конкурс рисунков на асфальтеДежурство в классе              | Путешествие «Моя школа»   | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые старты Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |
| 2. | Индивидуальные занятия со способными детьми | Поделки из природного материалаДежурство в классе              | Классный час «Трагедия Беслана»   | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Классный час по ЗОЖ «Береги здоровье смолодуВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса) |
| 3. | Занимательная математика |  Изготовление закладокДежурство в классе              |  Классный час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (правила поведения)   | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» |  Что такое режим дняВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса) |
| 4 | Беседа на тему: Почему опадают листья. | Акция «Чистая школа»  (сменная обувь). Дежурство в классе               | Беседа: «Сказка – ложь, да в ней намёк…» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Зачем нужно чистить зубы.Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)      |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | **Общеинтеллектуальное направление** | **Социальное направление** | **Духовно – нравственное направление** | **Общекультурное направление** | **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 5 |  Индивидуальные занятия со способными детьми | Уход за комнатными растениями Дежурство в классе              | День учителя  | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» |  Весёлые игрыВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса) |
| 6 |  Индивидуальные занятия с отстающими детьми |  Конкурс рисунков на тему: «Пожар»Дежурство в классе              |  Классный час «Зависть»  | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Конкурс подвижных игр на свежем воздухеВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса) |
| 7 | «АБВГДейка» игра по станциям       | Уборка школьной территории. Дежурство в классе             | Беседа «Как правильно питаться» |  | Спортивный часВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса) |
| 8 |  «Почему я радуюсь, когда вижу солнышко» - творческая мастерская  | Проект «Моя малая родина»Дежурство в классе              | Беседа на тему «Огонь – наш друг и враг» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Сбор природных материаловВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |
| 9 | Викторина «По дорогам сказок»   | Проект «Моя малая родина». Дежурство в классе               | Беседа ко Дню согласия и примирения(4 ноября) |  | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |

**Работа с родителями**

1. Подготовка класса к новому учебному году.

2. Озеленение класса.

3.Совместный поход на сказку театра «Разгуляй» Кот в сапогах

4 Проведение открытых уроков для родителей, желающих посмотреть на успехи своих детей.

Родительское собрание на тему: Трудности адаптации первоклассников к школе. Подведение итогов первой четверти

**(2четверть)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | **Общеинтеллектуальное направление** | **Социальное направление** | **Духовно – нравственное направление** | **Общекультурное направление** | **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 1. | Индивидуальные занятия со способными детьми       | Трудовой десант: «Береги свои учебники»Дежурство в классе              | Беседа: «Хлеб всему голова» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Классный час по ЗОЖ «Как сохранить улыбку красивой»Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |
| 2. | Индивидуальные занятия с отстающими детьми       |  Уход за цветамиДежурство в классе              | День именинника(летние и осенние именинники) | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Спортивная эстафета. Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)   |
| 3. |  Беседа: «Почему нельзя обижать паука»       | Классный час «В гостях у дедушки Этикета»       Дежурство в классе              | Подготовка к празднику: «День матери» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» |  Разучивание новой игры «Третий – Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)лишний»  |
| 4 |  Что такое Бутылочная почта           | Защита проектов «Моя малая родина»Дежурство в классе              |  Подготовка к празднику: «День матери» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» |  Развлекательно – познавательная игра «Овощи и фрукты»Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |
| 5 | Индивидуальные занятия с отстающими детьми        | Елочные игрушки своими руками «В мастерской Деда Мороза»(изготовление игрушек на городскую ёлку) | Чтение сказки «Двенадцать мусяцев» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Игры на свежем воздухеВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |
| 6 | Индивидуальные занятия с отстающими детьми           | Подготовка к новому году. Украшение классаДежурство в классе              | Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя сказка» | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Катание на коньках и лыжах. Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)  |

**Работа с родителями**

1.Озеленение класса

2. Подготовка класса к зиме (Утепление и заклеивание окон)

3. Проведение праздника Новый год

4. Новогоднее чаепитие

Родительское собрание на тему: Телевизор и компьютер в жизни первоклассника. Подведение итогов второй четверти.

**(3 четверть)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | **Общеинтеллектуальное направление** | **Социальное направление** | **Духовно – нравственное направление** | **Общекультурное направление**    | **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 1. |  Классный час «Уголок, где мы живём»                | Уход за цветамиДежурство в классе              | Конкурс рисунков «Рождество Христово»  | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Классный час«Азбука здоровья». Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)   |
| 2 |  Беседа «Все работы хороши!»              | Экскурсия на почту. «Как письмо к нам домой приходит». Дежурство в классе               | Беседа «Я-ребёнок,Я-человек»  | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Классный час на свежем воздухе «В здоровом теле - здоровый дух. Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса)    |
| 3 |  Занятие  «40 вопросов с подвохом».          |  Дежурство в классеИзготовление подарков для будущих первоклассников               |  Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание!»   | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Зимние  забавы на свежем воздухеВесёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса |
| 4 | Индивидуальные занятия с отстающими детьми        | Дежурство в классе            Посещение детского сада и вручение подарков | Конкурс рисунков: «Мой папа самый лучший»Классный час «Защитники Отечества» |  | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса«Путешествие по Зубограду»  |
| 5 | Индивидуальные занятия со способными детьми       | Дежурство в классе            Уход за цветами (в классе) | Школа хороших манер | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаВесёлые старты |
| 6 | «Весёлые состязания на лесной поляне» интеллектуально – творческая спортивная игра.          | Дежурство в классе            Уход за цветами (в коридоре) | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»Праздничное чаепитие | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаРазучивание новой игры |
| 7 | Загадки – это интересно.           | Дежурство в классе            Экскурсия в школьную столовую | День именинника.  |  | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаЭстафета на лыжах |
| 8 | *Беседа «Кто просыпается ранней весной* | *Дежурство в классе**Экскурсия в продуктовый магазин* | *. Чтение книги Н. Носова «Незнайка в Солнечной стране»* | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаКатание на коньках и лыжах |
| 9 | *Индивидуальные занятия со способными детьми* | *Дежурство в классе**Генеральная уборка класса* | *Экскурсия в музей Хрусталя* |  | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаКатание на коньках и лыжах |

**Работа с родителями**

1. Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества»

2. Подготовка и проведение праздника 8 Марта.

Родительское собрание на тему: Эмоции положительные и отрицательные. Подведение итогов третий четверти.

**(4 четверть)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | **Общеинтеллектуальное направление** | **Социальное направление** | **Духовно – нравственное направление** | **Общекультурное направление**    | **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 1. | Аукцион шуток и загадок  | Классный час «Правила этикета»Дежурство в классе              | Знакомство с произведениями о пожарах. К.Паустовский "[Барсучий нос](http://www.z96.ru/book/nose.html)", С.Маршак "[Пожар](http://www.z96.ru/book/fire.html)", «[Рассказ о неизвестном герое](http://www.z96.ru/book/hero.html)".12 апреля –День космонавтики. Космическое путешествие   |  Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаРазучивание новой игры |
| 2. |  Игра «Звёздный час»  «Ох уж, эти сказки!»    | Дежурство в классе            Акция «Родному городу чистоту и уют»          | Кузькины забавы -день именинника(весенние именинники) | 12 апреля –День космонавтики. Космическое путешествие   |  Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаВесёлые старты |
| 3. | «Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений о весне            | Дежурство в классе            Акция «Заботимся о книге» (ремонт книг)          | Классный час «Вежливый отказ» |  Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаИгры на свежем воздухе |
| 4 | Загадки по мотивам сказок Г. Х Андерсена  | Дежурство в классе            Весенняя неделя чистоты        | Конкурс рисунков «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат»  |  Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаБеседа: Что мы едим? (чипсы, сухарики и т.д.) |
| 5. | Индивидуальные занятия со способными детьми   | Дежурство в классе            Уход за цветами            | Беседа  «Уроки истории о войне»Конкурс рисунков |  | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса Игры на свежем воздухе |
| 6 | Подготовка к празднику «Прощание с первым классом» | Дежурство в классе            Уборка школьной территории         | Классный час «Без друзей меня чуть - чуть»   | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаЧас  здоровья«От болезней всех полезней» |
| 7 | Подготовка к празднику «Прощание с первым классом» | Дежурство в классе            Уборка класса        | Беседа «Как ты одет?» |  | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаВнеклассное мероприятие «Путешествие на поезде здоровья» |
| 8 | Подготовка к празднику «Прощание с первым классом» | Дежурство в классе             | Беседа о правилах поведения в летние каникулы. | Понедельник-мир деятельностиВторник-Я - исследовательСреда-Танцевальный.ИЗО - студияЧетверг-подвижные игрыПятница-театральная студия» Теремок» | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива классаИгры на свежем воздухе |

Работа с родителями

1.Организация летнего отдыха детей

Родительское собрание на тему: Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…»