**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**по познавтельному развитию**

**На тему: «В гости к зайчатам» для детей первой младшей группы.**

**Асафьева Ирина Борисовна**

**Воспитатель**

**Ярославль 2015**

**ЦЕЛЬ:** Формирование представлений о предметах ближайшего окружения о простейших связях между ними.

**ЗАДАЧИ**

*КОЛИЧЕСТВО:* Учить различать количество предметов (один, много). Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.

*ВЕЛИЧИНА*: привлекать внимание детей к предметам конкретных размеров и их обозначению в речи (большой дом - маленький домик). Продолжать учить группировать предметы по цвету.

*ФОРМА*: Учить различать предметы по форме и называть их

*ОРИЕТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ*: Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (группы). Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющим одинаковое название (большой кубик-маленький кубик).

**Ход занятия:**

**В:** - Ребята хотите погулять? (да). Пойдемте со мной. Посмотрите, мы с вами пришли на полянку (подходим к столу, на столе стоят елочки). Дети, что здесь растет(елочки). Какого они цвета? (зеленые). Сколько растет елочек в лесу? (много). Смотрите, а елочки то разные, одни какие (большие), а другие (маленькие). Сколько больших елочек? (одна) Сколько маленьких? (много)

**В:**  Посмотрите лужайка, там веселятся зайки (выставляю двух зайчиков). Какие зайчики по размеру? (один большой, а другой маленький) Посмотрите у зайчика длинные уши и короткий хвост

Зайцы зовут нас на другую полянку (подходим к другому столу, на столе кубики синего и красного цвета), Зайки хотели построить домик, но кубики все перепутались, и они расстроились. Не знают, что делать. Давайте поможем зайчиками построим им домики. Сколько кубиков? (много). Возьмите все по одному кубику, синие в одну сторону, красные в другую (показать пример детям, дети раскладывают кубики по цвету и размеру). Строим домики (синий - для большого зайчика из больших кубиков, красный - для маленького зайчика из маленьких кубиков)

**В:** Что мы построили для зайчиков? (домики - большой и маленький, красный и синий)

Посмотрите, как зайчики рады, новому домику. Зовут все ребят поиграть

**Физкультминутка** «Зайка серенький сидит» (движения детей по тексту)

**В:** - Ребята, зайчики проголодались. Угостим их? А что любят зайчики? (морковку, капусту). У меня есть одна морковка. Я угощу зайчика(угощаю). Ой, одному зайчику не хватило. Что нужно сделать, как вы думаете? (взять еще одну морковку) Сколько стало морковок? (две) Какого цвета?

Теперь у каждого зайчика есть по одной морковке.

**В:** - Ребята, посмотрите какая красивая коробочка. Это подарок от зайчат. Что там, в коробочке? (рассматривают карандаши, называют основные цвета) Сколько карандашей в коробке? (много)

**В**:- Ребята, а давайте мы для зайчат в подарок нарисуем капусту. Они любят капусту. Какого цвета? (показать муляж, зеленая). Возьмите карандаш зеленого цвета. (Подходим к столу, на столе лежат листы бумаги)

**В: -** Возьмите правильно карандаш (в «клювик», показать) и рисуем клубочек (показ воспитателя)

Дети рисуют, дарят зайчатам. Зайчики хвалят, говорят спасибо, уходят.

**Итог занятия**.