**«Олимпиада знаек»**

Конспект открытого занятия по РЭМП

**Задачи:**

*Обучающая:* продолжать знакомить детей с цифрами; познакомить с математическими загадками; дать представление о простейших задачах на сложение и вычитание, закрепить умение классифицировать блоки Дьенеша по нескольким признакам; закрепить умение работать по схеме: выкладывать предмет с помощью палочек Кюизенера; закрепить знание о месте числа среди других чисел ряда.

*Развивающая:* развивать логическое мышление с помощью логических игр, память, умение концентрировать внимание, интеллектуально-творческие способности, воображение, развивать мелкую мускулатуру рук, развивать ориентировку на листе бумаги, развивать освоение элементов художественного конструирования, пространственных отношений

*Воспитывающая:* воспитывать умение трудиться самостоятельно и в коллективе

Ход занятия:

*(Дети проходят в группу, здороваются)*

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сегодня на олимпиаду знаек. А что такое олимпиада и что там делают? *(Ответы детей).* Правильно, ребята, на олимпиадах участники показывают самые лучшие свои умения и результаты. У нас сегодня состоится «Олимпиада знаек». Нам предстоит выполнить с вами разные интересные задания, я уверена, что вы сними справитесь успешно! Присаживайтесь.

*(Ребята рассаживаются за столы, перед каждым ребёнком схема (гараж и символы) и набор блоков Дьенеша).*

*\*\*\** ***«Гаражи» - блоки Дьенеша***

*Поставь правильную фигуру-машину в «гараж», ориентируясь по символам-подсказкам*

**Воспитатель:** У каждого из вас есть схема дорог в гаражи, вы должны поставить в гараж только ту машину-фигуру, которая загадана в схеме.

- Скажи, Никита, почему в этом гараже у тебя такая машина-фигура? (Ответ ребёнка. Опрос нескольких детей).

Первое задание олимпиады вы выполнили на отлично, а теперь следующее задание.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте смешное стихотворение-нелепицу:

Мы вдвоём катали ком

Шляпа старая на нём

Нос придумали и вот

 Получился……(бегемот)

\*\*\*\* ***«Ошибка художника»***

*В рабочей тетради выложи по символам правильный ответ из блоков Дьенеша*

- А на самом деле что же получилось? (Ответ детей-снеговик). Значит и выкладывать мы будем по силуэту снеговика. Вы должны сами догадаться по символам какие фигуры вам нужно будет использовать. Будьте внимательны. *(Дети выполняют задание)*

Со вторым заданием нашей олимпиады вы тоже хорошо справились.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немножко отдохнём и встанем в круг. Я бросаю мяч любому из вас и называю число. Вы называете соседей этого числа и бросаете мяч мне.

Молодцы, ребята! Это было третьим заданием олимпиады и вы верно отвечали.

*\*\*\** ***«Соседи числа»***

*Ребята, встают в круг с мячом.*

**Воспитатель:** Приглашаю вас присесть на свои места. Черепаха Тортилла знает великую тайну. Она нам её откроет, если вы вспомните, что же она дала Буратино? *(Ответы детей).* Правильно, золотой ключик, который открывает потайную дверцу в каморке папы Карло. Давайте выложим его с помощью палочек Кюизенера. *(Перед выкладыванием проводится пальчиковая гимнастика «Пау, паучина…»*

***\*\*\* Пальчиковая гимнастика «Пау, паучина)***

Пау, паучина, паутину шил*(пальчиками перебираем пальчики)*

Вдруг закапал дождик, паутину смыл. *(щёлкаем пальчиками)*

Выглянуло солнце, стало припекать *(руки вверх над головой, пальцы растопырены)*

Пау, паучина трудится опять *(снова пальчиками перебираем пальчики, плетём паутину)*

*\*\*\*****«Выложи предмет»***

*Дети садятся за столы и выкладывают в рабочей тетради предмет из палочек Кюизенера.*

**Воспитатель:** Ребята, а с какой цифрой ассоциируется у вас жёлтая палочка? (С цифрой 5). А почему? (Потому что жёлтая палочка вмещает в себя 5 белых квадратиков-единичек). А с какой цифрой ассоциируется у вас голубая палочка? (С цифрой 3). А розовая? (С цифрой 2).

Молодцы, ребята и с четвёртым заданием олимпиады вы справились на отлично. А теперь давайте отдохнём.

*\*\*\** ***Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять….»***

*Ребята встают в шахматном порядке и выполняют движения под музыку.*

**Воспитатель:** Наступил черёд следующего задания.

*\*\*\** ***«Найди три(две) ошибки (цвет, форма)»***

*Найти три(две) ошибки в домике-таблице по вертикали и горизонтали*

**Воспитатель:***(подводит детей к домикам схемам)*.

(1 схема) Ребята, посмотрите, на этот домик схему. Ваня должен найти в домике ошибку, в первом столбике. *(В ходе выполнения задания воспитатель задаёт вопросы: «Почему ты так решил», «Почему ты так думаешь? И т.д.)*

(2 схема) Ребята, теперь посмотрите, на этот домик схему. Максим найдёт ошибку в первой линии фигур и объяснит её.

Ребята, вы успешно справились с пятым заданием нашей олимпиады.

**Воспитатель:** *(показывает первый слайд презентации-анимации «Живые задачи»)*. *Ребята рассаживаются.*

***\*\*\*Презентация-анимация «Живые задачи».***

**Воспитатель:** Посмотрите на экран *(даёт посмотреть фрагмент-анимацию первого слайда).*

*\*\*\** ***«Придумай и реши задачу»***

*Ребята по слайдам придумывают задачу и подбирают к ней правильное решение из предложенных примеров.*

**Воспитатель:** Богдан, расскажи, о ком будет наша первая задача. (Ответ ребёнка). Давай теперь составим задачу. Что было сначала? Что произошло потом? Какой вопрос мы придумаем к этой задаче? *(Если ребёнок затрудняется, воспитатель помогает ему, прокручивая поэтапно фрагмент-анимацию задачи. После решения нескольких задач проводится физкультминутка для глаз «Рисуй глазами треугольник»)*.

***\*\*\* Физкультминутка для глаз «Рисуй глазами треугольник»*.**

*(Дети представляют внешний вид геометрических фигур)*

Рисуй глазами треугольник.

Теперь его переверни вершиной вниз.

И вновь глазами ты по сторонам веди.

Рисуй восьмёрку вертикально.

Ты головою не крути,

А лишь глазами осторожно ты вдоль по линии води.

И на бочок её клади.

Теперь следи горизонтально,

И в центре ты остановись.

Зажмурься крепко, не ленись.

Глаза открываем мы наконец.

Зарядка окончилась. Ты молодец!

**Воспитатель:** Ребята, это было последнее, шестое задание. И с ним вы отлично справились.

Ребята, вы сегодня молодцы. Активно отвечали на вопросы и старались правильно выполнять все задания. Показали, что вы самые настоящие победители «Олимпиады знаек». Мне очень понравилось проводить с вами занятие. Сегодня вы заслужили вот эти медали за свои знания. *(Награждение медалями).*