Занятие на тему: «Откуда к нам хлеб пришел?»

для воспитанников старшей группы

(по учебно-методическому комплекту «Добрый мир»).

воспитатель МБДОУ ЦРР , д/с №4 «Сказка»

г. Протвино

Тихомирова Елена Николаевна

**Откуда к нам хлеб пришел?**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-

исследовательская , музыкально-художественная.

**Задачи**: расширять и уточнять представление об окружающем мире,

воспитывать чувство бережного отношения к окружающему миру (к земле) и

уважение к человеческому труду. Расширять представление о труде, как

заповеданной человеку обязанности. Прививать детям чувство благодарности

людям за труд, воспитывать уважение к труду людей. Воспитывать

бережное отношение к хлебу. Развивать речь ,как средство общения.

Привлечь внимание детей к целесообразности и премудрости устроения

мира. Дать представление о мире, в котором живет человек, как даре Бога

человеку. Воспитывать чувство благодарности к Создателю мира.

**Материалы и оборудование:** Добрый мир. Православная культура для

малышей. Книга 1,2011, стр. 37-40, презентация «Откуда берется хлеб?».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами пришли в зал, а здесь уже столько гостей!

Давайте поздороваемся и подарим им наши улыбки и наше замечательное

настроение.

-Сегодня мы снова отправляемся с вами в путешествие по окружающему

нас доброму и красивому миру. чем обычно люди путешествуют?

**Дети:** -На самолете, на поезде, на корабле.

**Воспитатель:** -А я предлагаю сегодня отправится в путешествие на ковре-

самолете. Вы согласны?

**Дети:** -Да!

**Воспитатель:** -Мы с вами уже знаем, что и вода и небо необходимы нам для

жизни. А сегодня мы узнаем еще об одном Божьем творении важном и очень

нужном для всех обитателей Земли. О чем пойдет речь догадайтесь сами.

**Загадка:** Меня бьют, колотят, ворочают, режут, а я все терплю и всем

добром плачу. (Земля)

-Ребята,а вы знаете,что наши предки называли землю «кормилицей» или

«матушкой»? Как вы думаете,почему?

**Дети:**- На земле растут разные растения,которые можно кушать, овощи,

фрукты, ягоды, грибы.

**Воспитатель:** -Конечно! Без земли невозможно вырастить хороший урожай.

Поэтому люди бережно обращались с землей: никто не мусорил, не плевал на

землю, не кидался землей.

-Сегодня я предлагаю вам отправится в далекое прошлое,чтобы узнать,как к

нам на стол попадает то,без чего не обходится ни одна трапеза. Отгадайте,

что это?

**Дети:**- Это хлеб.

**Воспитатель:** -Правильно! А теперь нам пора в путь. Рассаживайтесь

поудобнее,а чтобы нам в пути сопутствовала удача, давайте поиграем в нашу

любимую игру «Обнимашки» ( дети по очереди обнимают друг друга и

называют добрыми словами).Ну , а теперь в путь! (музыка взлет).

-Как высоко мы уже поднялись! А что это движется нам на встречу?

**Дети:** -Облака.

**Воспитатель: -**И правда! А на что они похожи?

**Дети:**- На лошадку, на цветок, на сердечко, на бегемота….

**Воспитатель:** - Ребята, а посмотрите вниз. Обратите внимание на эту

голубую ленточку. Что это может быть?

**Дети:** - Река.

**Воспитатель:**- А зеленое покрывало?

**Дети**:- Луга.

**Воспитатель**: -А что это за желтый квадратик? Интересно? А давайте

приземлимся и посмотрим. (Дети встают с ковра, в это время звучит запись

пения птиц).

-Ребята, я вижу спелые золотые колосья. Да это же пшеничное поле!

(рассматривают колосья).

-Ой, ребята, мне кажется мы здесь не одни…( под народную музыку входит

второй воспитатель с караваем в руках, с ним двое детей в народных

костюмах, остальные дети садятся на стульчики)

**Воспитатель**: -В старину гостей встречали

Мягким, пышным караваем,

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Вместе с хлебом соль подносим,

Поклонясь отведать просим.

**Девочка**:-Вот он – хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой,

Вот он – теплый,золотистый,

Словно солнцем налитой!

В нем – здоровье наше, сила,

В нем- чудесное тепло;

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом теплым на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

**Мальчик: -**Велика и необъятна наша русская земля,

Урожаями богаты наши нивы и поля.

-По полям,садам и селам, по стране из края в край

Загорелый и веселый ходит новый урожай!

Хочет он, чтоб полной чашей наша жизнь с тобой была,

Чтобы ярче,чтобы краше наша Родина цвела!

**Воспитатель**: - А хотите посмотреть откуда к нам хлеб пришел? Тогда

смотрите внимательно ( слайд шоу «Откуда хлеб пришел»).

**Воспитатель**: -Это сейчас у человека столько помощников, которые

помогают ему растить хлеб,а в давние-давние времена все было совсем по-

другому. А хотите узнать как? Тогда смотрите и слушайте.

(Входит первый воспитатель . На ногах лапти, холщовая рубашка, ситцевая

юбка и косынка на голове, в руках деревянный туес с зернами пшеницы).

**Воспитатель:**- В давние-давние времена тяжело доставался человеку хлеб.

Сначала пахали деревянной сохой на лошади землю, а потом выходили в

поле с семенами, которые висели у каждого на шее в специально

предназначенных для этого посудинах. Брали оттуда горстями зерно и

кидали во вспаханную землю. После того, как посеяли все зерно, крестьянам

оставалось только ждать и надеяться на хорошую погоду, ведь только

хорошая погода помогала людям вырастить хороший урожай. (Подносит к

детям туес, дети разглядывают пшеницу, набирают в ладошки, нюхают).

**Физ.минутка «Зернышки»**

Дети , присядьте и представьте,что вы маленькие зернышки,которые

посадили в землю.Прошел дождик, пригрело солнышко и зернышко начинает расти.

Подрастает зернышко (дети медленно встают)

Потянулось к солнышку (поднимают руки вверх)

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает (качают руками из стороны в сторону)

Вот как весело играем (медленно опускают руки вниз).

**Воспитатель: -**А что нужно, чтобы зернышки взошли?

**Дети**: - Нужно тепло и влага (дети читают заклички про дождик и солнце).

1.Мочи, мочи, дождь,

На нашу рожь,

На бабушкину пшеницу,

На дедушкин ячмень,

Поливай весь день.

2.Солнце, солнце,

Выгляни в оконце.

Дай овсу рост,

Чтобы до небес дорос.

3.Дождик, дождик, пуще!

Дам тебе гущи,

Хлеба каравай

Хоть весь день поливай!

**Воспитатель:** -Ребята, а вы заметили, что люди к окружающей природе

обращались с любовью, бережно, называли ласково, как к живым созданиям

и Бог,видя такое хорошее отношение к природе, посылал людям и дождик и

солнышко. Колоски росли, поспевали и начиналась жатва, уборка урожая.

(Выходит воспитатель в белой одежде, в руках серп).

**Воспитатель: -** В старину машин не было и люди собирали хлеб вручную ( в

основном только женщины) и называли их – жницами. С утра и до вечера, не

разгибая спины, собирали они колосья, связывали в пучок и складывали в

снопы. А перед сбором урожая люди надевали белую одежду и наводили в

доме порядок.

(Показ серпа- орудия труда).

-А после сбора урожая народ благодарил Бога в специальных жнивных песнях:

Ох ,и слава Богу,

Что жито пожали

И в копны поклали.

-Собранный урожай сушили в специальных помещениях (овин), а после

сушки рожь и пшеницу молотили и получали зерна. (Дети рассматривают

зернышки, трогают их).

-Зернышки отвозили на мельницу, там их мололи и получалась мука. (Дети

рассматривают муку, трогают ее).

- И ,только после этого, везли муку домой, а там пекли из нее хлеб, лепешки,

блины, оладышки, пироги и всякие другие хлебобулочные изделия.

-А давайте и мы с вами что-нибудь вкусненькое из теста приготовим.

(Дети подходят к столам, а там заранее подготовлен на каждого ребенка

кусочек теста и влажные салфетки. Дети рассматривают тесто, пробуют его,

лепят фигурки по своему усмотрению, затем складывают готовые изделия на

поднос и воспитатель уносит их «в печку». Пока пироги «пекутся» дети

играют в русскую народную игру «Золотые ручейки». После этого под

музыку в зал вносятся «испеченные» пирожки и раздаются детям.

**Воспитатель: -** И так, сегодня вы , ребята, узнали как хлеб попадает к нам на

стол. Легкое ли это дело растить хлеб и выпекать его?

**Дети**: -Нет. Для того, чтобы был урожай, нужно очень много трудиться .

**Воспитатель: -** Наши предки это прекрасно знали, поэтому берегли хлеб, не

играли с ним, не выбрасывали остатки, берегли каждую крошку! А кого

люди благодарили за богатый урожай?

**Дети:** - Бога.

**Воспитатель**: **-** Конечно! Ведь Он – Творец всем плодам, овощам, злакам.

Это Бог помогает людям растить хлеб, посылает дождь, тепло и ясное

солнышко.А вы,ребята, как теперь будете относиться к хлебу?

**Дети**: - Мы теперь будем очень аккуратно его кушать, не крошить, не

оставлять и не бросать!

**Воспитатель:** - Молодцы! Ну вот и подошло к концу еще одно наше

путешествие. Благодаря вам оно получилось таким интересным . Спасибо

вам , ребята , за это! А что нового вы узнали сегодня?

**Дети**: - Мы узнали как выращивали хлеб наши предки и как выращивают

его сейчас. Сколько разных машин и людей трудятся на полях , элеваторах и

хлебозаводах.

**Воспитатель**: -А что вам запомнилось больше всего?

**Дети**: -Старинные орудия труда, разные машины,которые помогают людям, а

еще самим лепить разные пирожки.

**Воспитатель**: -А сейчас вы можете попробовать наши пирожки. Приятного

аппетита!