**Самоанализ**

 результативности реализации программы «Здоровье – как стимулирующий фактор качественного улучшения физического состояния, развития и здоровья детей» в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста № 8.

 Воспитатели: Пономаренко Л.А., Курарару Л.А.

 Списочный состав группы 14 человек ( 3 ребенка вновь прибывшие). Из них:

1 ребенок с 1 группой здоровья,

11 детей со 2 группой здоровья,

1 ребенок с 3 группой здоровья,

1 ребенок с 5 группой здоровья.(ребенок – инвалид)

 У одного ребенка изменилась группа здоровья с 3 группы на 2 группу здоровья.

Заболеваемость:

за сентябрь 2012 года составила– 0, 2013 год – 7,1% (1 случай – 4 дня)

за октябрь 2012 года – 23,1% (3 случая - 37 дней), 2013 год – 14,3% (2 случая – 16 дней).

 В результате коррекционно-профилактической работы с детьми, имеющими отклонения в двигательном развитии, улучшились количественные и качественные показатели физического развития детей. В 2012-2013 учебном году: средний уровень – 10 детей, низкий уровень – 3 ребенка; на начало 2013 – 2014 учебного года: высокий уровень – 3 ребенка, средний уровень – 7 детей, низкий уровень – 4 ребенка (3 ребенка вновь поступившие)

 В группе организован оптимальный двигательный режим, который составляет 50-60% от общего времени бодрствования. Проводятся специализированные занятия (в помещении и на свежем воздухе), разные виды гимнастик, подвижные игры, динамические паузы, физминутки и т.д. Целенаправленно подобранные подвижные игры, эстафеты, игровые задания, игры с речитативом и счетом, имитационные - развивают мелкую моторику, координацию движений, равновесие, точность, дифференцировку усилий, стимулируют развитие физических, психомоторных способностей.

 Главными ориентирами в нашей работе является индивидуальный подход к каждому ребенку, который прослеживается в индивидуальных маршрутах оздоровления детей. (подбор специальных профилактических игр и упражнений на формирование правильного дыхания, осанки, плоскостопия и т.д).

 Для улучшения физкультурно-игровой среды в группе имеется физкультурный уголок, который оснащен и регулярно пополняется необходимым спортивным и нестандартным оборудованием, соответствующим возрасту детей. Данное оборудование регулярно используется в организации самостоятельной деятельности детей.

 Работая в инновационном режиме, мы апробировали элементы ряда здоровьесберегающих технологий:

* Игры и упражнения для развития разных групп мышц, элементы психогимнастики, мимические разминки, игры для коррекции эмоциональной сферы – из «Оздоровительной педагогики» В. Г. Кудрявцева;
* «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова;
* Подвижные игры и упражнения для динамических пауз для детей с разной степенью двигательной активности - «Двигательная активность ребенка в детском саду» М. А. Руновой;
* «Подвижные игры дома и на улице» С.Миняева;
* Дыхательная гимнастика по методике Н.А.Стрельниковой;
* «Гимнастика маленьких волшебников» Нестеренко;
* Точечный массаж по А.А. Уманской,
* Антистрессовая гимнастика по методике Т.Ф.Акбашева,
* «Физминутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Аверина,
* «Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушина.

 Данные технологии направлены на укрепление и сохранение здоровья наших детей. Предпочтение при выборе той или иной технологии мы отводим двигательной активности. В группе созданы оптимальные условия для внедрения здоровьесберегающих технологий.

 Положительные результаты оздоровительной работы зависят не только от разнообразных методов и приемов работы с детьми, но и от активного сотрудничества семьи и ДОУ. Совместная работа образовательного учреждения и семьи способствует решению важных задач, связанных с физическим и психическим развитием детей. Разнообразные формы работы– творческие выставки, оформление альбомов, стенгазет, проведение спортивных досугов и праздников и т.д.

 Мы предполагаем, что запланированная работа повысит индекс здоровья нашей группы.