

## Занятие по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста Тема: «Транспорт»

**Цель:** Закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

1. Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, железнодорожный);  
Закреплять знания детей о частях транспорта;
2. Развивать мышления, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь; развивать умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос;
3. Воспитывать.

Материал: иллюстрации с изображением транспорта.

### Ход занятия

Дети заходят в группу, рассаживаются на стульчиках. Роль ведущего выполняет воспитатель (В). Роль Незнайки (Н) – ребенок группы. Раздается стук в дверь, появляется Незнайка.

### I часть: Вводная

В: Ребята, к нам в гости пришел Незнайка. Здравствуй, Незнайка!

Н: Здравствуйте ребята! Я сегодня ходил в школу и мне задали домашнее задание, а я не знаю, как его сделать помогите мне, пожалуйста!

В: Ну что, поможем Незнайке выполнить домашнее задание?

Дети: Конечно, поможем!

Н: **(1 задание)** А вот и первое задание, помогите мне **отгадать загадки** (загадывает):

«Что за чудо – длинный дом,  
Пассажиров много в нем,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином»  
(Автобус)

«Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет,  
Человек им управляет,  
Что такое?»  
(Самолет)

«Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок»  
(Поезд)

### II часть: Основная часть

В: Ребята, давайте расскажем Незнайке, о чем эти загадки?

В: Незнайка, а ты знаешь, что транспорт бывает разный?

Н: Нет, не знаю! Да какая разница, транспорт он и есть транспорт.

В: Сейчас дети тебе расскажут и покажут, что транспорт бывает разного вида. (Рассказы детей о воздушном, наземном, водном транспорте и почему он так называется).

Н: Спасибо, ребята, я все понял. Помогите мне выполнить второе задание.

**(2 задание):**

**Четвёртый лишний»**

В: Мы сейчас проверим, как Незнайка запомнил, какие бывают виды транспорта. Во втором задании нужно исключить лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

(корабль – это водный транспорт, а весь остальной транспорт - воздушный).

- мотоцикл, автобус, легковая машина, **вертолет**;
- самолет, вертолет, ракета, **корабль**;
- корабль, пароход, лодка, **грузовая машина**.

Н: Как здорово, вы и с этим заданием мне помогли справиться. А теперь задание немного сложнее.

**(3 Задание) «Чего не хватает в ряду»**

Н: Посмотрите внимательно и скажите, чего не хватает в ряду.

- легковая машина, грузовая машина, легковая машина, **грузовая машина**; легковая машина;
- легковая машина, грузовая машина, паровоз, **легковая машина**, грузовая машина, паровоз;
- корабль, корабль, паровоз, **корабль**, корабль, паровоз;

Н: Ой ребята, мне кажется, следующее задание самое сложное и перед этим трудным заданием нужно потренироваться.

**Физкультминутка «Ракета».**

А сейчас мы с вами, дети, *(Дети маршируют.)*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, *(Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)*

А потом руки вниз. *(Опускают руки.)*

Раз, два, три, потянись. *(Тянутся.)*

Вот летит ракета ввысь! *(Бегут по кругу.)*

*В. Волина*

В: Ребята, вам нужно обязательно помочь Незнайке справиться с этим сложным заданием.

**(4 Задание) «Какой картинки не хватает»**

В: Ребята, посмотрите внимательно, подумайте! Какая здесь спрятана картинка!

- колесо от легковой машины – **легковая машина**;
- кабина грузовой машины – **грузовая машина**.

Н: Ну вот ребята, вы помогли мне справиться со всеми заданиями!

В: Ребята, давайте поможем Незнайке закрепить его знания о транспорте. Выберите картинку с транспортом, который вы больше нравится, и расскажите о нем.

**III часть:** Составление описательного рассказа о любом транспорте по плану:

1. Что это?
2. Какой вид транспорта?
3. Какие части?
4. Кто водит этот транспорт?
5. Что необходимо для движения?
6. Где может ездить этот транспорт?

В: Незнайка, ты все запомнил?

Н: Я все запомнил, теперь я много знаю! Спасибо, ребята, что помогли мне выполнить домашнее задание. До свидания!

**IV часть: Итог занятия**

В: Что интересного сегодня произошло на занятии?

В: Что больше всего понравилось?