Проспект урока литературного чтения

(2 «А» класс, авторы учебника Р.Н. Бунеев, Е. В. Бунеева)

Сибгатуллиной Ирины Викторовны

**Тема раздела**: *«Сказка- ложь, да в ней намек…»*

**Тема урока:** *«Прохождение дикого кота Симбы»*

(африканская сказка)

 **Тип урока*:*** *Ознакомление с новым материалом*

**Цель урока: 1. Образовательные:**

* Совершенствовать навыки выразительного,

беглого, сознательного чтения;

* Продолжить знакомство с анималистическими сказками, как источником обогащения ума и чувств.

 **2. Развивающие:**

* Способствовать развитию интереса к чтению;
* Расширять кругозор учащихся;
* Способствовать развитию умений сравнивать, сопоставлять, анализировать сказки разных народов мира.

**3. Воспитательные:**

* Продолжить вводить детей в мир отношений, основанных на доброте, гуманности.
* Учить быть находчивыми, сметливыми, смелыми.
* Способствовать воспитание в детях эстетических чувств, без которых не мыслимы благородство и сердечная чуткость.

**Ход урока.**

1. **Этап**

Создание лейтмотива

Общая готовность детей к уроку

1. **Этап**

Образ кота в русских народных

сказок

Образы животных в сказках.

Анималистические сказки

Роль сказок

**?** ОБРАЗ КОТА В АФРИКАНСКОЙ

СКАЗКЕ

 СКАЗКЕ

 СКАЗКЕ

ОБРАЗ КОТА В АФРИКАНСКОЙ

 Ситуация интеллектуального

 разрыва

1. **Этап**
2. **Этап**
* Антиципация чтения (прогнозирование содержания по заглавию, иллюстрации).
* Слайдовая презентация: Африка; животные Африки.
1. **Этап **

Говорильная, физическая зарядка.

1. **Этап **
* Чтение учащимися про себя
* Словарная работа.
* Чтение вслух по абзацам, «диалог с автором».
* Чтение со звуковым ориентиром .
* Экспресс – опрос.
* Самооценка

 Контроль учителя

 **7.Этап**

**?**

* Заполнение схемы со знаком

(выборочное чтение)

* Вывод по проблеме урока.

 **8.Этап**

* Чтение морали сказки по слайду.
* Самооценка: оцените свою работу.

 Взаимооценка: кого бы вы хотели похвалить.

 Учителя: я хотела бы похвалить…

* Домашнее задание