**План конспект урока на тему: Лето.**

 Цель урока: Совершенствовать представления учащихся об изменениях в природе летом.

Задачи урока:

углубить знания детей о лете и летних месяцах, о её характерных признаках; обработка умения составлять самостоятельно описательно – повествовательный рассказ о зиме;

коррекция зрительной памяти, мышления на основе упражнений в сравнении, в запоминании.

воспитание базовых эмоций личности.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Приветствие, проверить готовность к уроку. Сообщение темы и цели.

1. Коррекционная минутка.

Посмотрите на экран, запомните. (Слайд 2). Показываю следующий слайд (Слайд 3).

Скажите,  что изменилось?

2. Актуализация пройденного материала.

Проверка понимания обучающихся причин смены времен года, умения характеризовать сезон по плану:

* название сезона, весенние месяцы;
* характер освещенности Земли солнцем;
* основные этапы – события в неживой природе и в жизни растений и животных;
* сроки наступления сезона в данной местности.

Ответить на вопросы учебника на стр.54.

* Составить рассказ по рисункам 48. Весной в лесу, рис.49. Цветение ивы, рис.50 Весенний первоцвет. Рис 51 Ящерица.
* Рассказ обучающихся о своих наблюдениях за погодой.

**III. Изучение нового материала.**

Существует четыре времени года.

- Назовите их.

Зима сменяет осень, за зимой наступает весна. Весна переходит в лето.

 - беседа о лете, ее главных особенностей, причинах наступления;

 - сезонный календарь природы и труда.

 - летние явления в жизни природы.

 - Отгадывание загадок о явлениях природы.

 Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. (Молния).

 Сперва – блеск,

За блеском – треск,

За треском – плеск.

(Молния, гром, дождь).

Вывод:

*Лето* (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за ра­стениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

**IV. Работа с учебником.**

 1. Чтение и обсуждение текста на странице учебника 54 – 58. «Лето, «Без болезни круглый год ».

По плану:

* Почему лето – самое теплое время года?
* Какие грибы и ягоды собирают летом в вашей местности?
* Расскажите, насколько прогревается летом воздух.
* Объясните, почему в зимнее время люди страдают от простудных заболеваний. Можно ли сказать, что в этом виноват только холод?
* Какие болезни преобладают в летнее время? Как их избежать?
* В какое время года организм школьника особенно ослаблен?
* Что такое витамины? Почему в конце зимы и начале весны они особенно необходимы?

**V. закрепление изученного материала.**

 1. Обобщающая беседа о лете.

- За каким временем года следует лето?

- Какие изменения происходят в жизни животных?

- Назовите летние месяцы.

 2.Перечислите явления природы.

- .Что такое молния?

- По каким признакам можно определить приближение грозы?

- Какая бывает молния?

- Где нельзя укрываться во время грозы?

**VI. Итог урока.**

Домашнее задание. Читать на стр. 54 -57. Составить рассказы по рисункам рис52 Иволга выкармливает птенцов, рис. 53 Цветение иван-чая, рис.54 Ягода черника, рис.55 Ягоды морошки, рис 56 Содержание витаминов в основных продуктах. Используя текст учебника.

Приложение.

1. Рассказ учителя.

Вот и пришло долгожданное лето. Первый летний месяц июнь. В жаркие дни разражаютя грозы с сильными теплыми ливнями. После ливня в небе сияет яркая радуга. В июне травы украшены цветами. На лесных опушках созрела земляникаю лес полон жизни. Рано утром лисица выводит из норы лисят. Много дел у птиц. В гнездах появились прожорливые птенцы. Над цветами порхают бабочки и стрекозы. В июне люди выходят на покос. Собирают в лесу ягоды и целебные травы.

Июль – второй месяц лета. В полях цветут ромашки и колокольчики. В лесу поспевает малина. Появляются летние грибы. Это лакомство для многих животных – медведей, птиц, белок. В полях начинается жатва. С огородов собирают первый урожай.

Август – последний летний месяц. Дни становятся короче. Все больше и больше идет дождей. В садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах – морковь, свекла, лук. В полях поспевает рожь и пшеница. В лесу много грибов, ягод и орехов. В конце августа на деревьях появляются первые желтые листочки. В лесу многие птицы готовятся к дальним перелетам. Животные: еж, белка, барсук – начинают делать запасы на зиму. Убирают с полей рожь, пшеницу. В садах снимают с веток яблоки. В огороде убирают лук, помидоры, огурцы.

 2.Как вы думаете, какую опасность несет гроза?

(Сильный дождь или ливень, ветер, молнии) Гроза - бурное ненастье с дождем, громом и молниями. Грозы связаны с развитием

кучево-дождевых облаков, со скоплением в них большого количества электричества. Можно ли заранее понять, что приближается гроза? Можно

 Да, это молния - природное явление, которое встречается в природе каждый год. Сегодня мы будем говорить о молниях, правилах безопасного поведения во время грозы.Признаки, по которым можно определить приближение грозы.

Приближается гроза, если:

а) становится тихо и душно;
б) сильно печет солнце;
в) на горизонте скопление мощных кучево-дождевых облаков;
г) в воздухе накапливается влага;
д) ветер дует порывами, резко меняет направление;
е) ветер поднимает тучи пыли.

Как вы думаете, какую опасность несет гроза?

(Сильный дождь или ливень, ветер, молнии) Гроза - бурное ненастье с дождем, громом и молниями. Грозы связаны с развитием

кучево-дождевых облаков, со скоплением в них большого количества электричества. Можно ли заранее понять, что приближается гроза? Можно

 Молния - гигантские искры, возникающие между разноимённо заряженными участками грозовых облаков. Несмотря на красоту этого природного явления, молния очень опасна. От молнии может возникнуть пожар, могут быть повреждены линии электропередач, погибнуть люди. Каждую секунду в атмосфере Земли возникает около 100 молний, каждый год от молний гибнет много людей. Может ли человек предотвратить это природное явление?

- Как же человеку защитится от молнии?

- Молния, как правило, ударяет в высокие объекты. В одиночные деревья на равнинах и открытых местах молния ударяет чаще, чем в других случаях.

- Опасно находиться в воде во время грозы. - Нахождение во время грозы в городе менее опасно, чем на открытой местности

Шпили высоких домов и церквей, антенны и мачты могут послужить громоотводом, сфокусировать на себя электрический разряд. Эффективным средством защиты от молний является молниеотвод.

- Молнии бывают линейные и шаровые. Линейные молнии часто бывают причиной лесных пожаров.

- Линейная молния на равнинах, как правило, бьет из облака в землю или воду.

- Вода в природе - хороший проводник, поэтому нельзя купаться во время грозы.

- Находиться во время грозы под высокими деревьями очень опасно. Молния, ударяя в высокие растения, чаще поражает лиственные деревья - дуб, тополь, вербу, ясень, так как они содержат много крахмала. Липа, грецкий орех, бук, хвойные деревья - ель, пихта, лиственница - содержат много масел, поэтому оказывают большое электрическое сопротивление и поражаются молнией реже. Частота ударов молнии в крону дерева зависит от его поверхности, качества кроны, коры, их влажности.

- Природа шаровой молнии до сих пор не полностью понятна, а ее поведение не всегда находит объяснение.

- Шаровая молния может неожиданно появиться где угодно, даже в закрытых помещениях. Были случаи ее появления из телефонной трубки, электробритвы, розетки. Очевидцы утверждают, что шаровая молния может проникнуть в помещение через узкие щели, трубы и даже замочную скважину

 3.Правила поведения при грозе**:**

1. Для уменьшения вероятности поражения молнией тело человека должно иметь как можно меньше контактов с землей. Наиболее безопасной позой считается следующая: присесть, ступни поставить вместе, опустить голову и грудь на колени и предплечья, руками обхватить колени.
2. Можно сесть  или встать на изоляционный  материал: бревно, доску, камень, палатку, спальный мешок, веревку, рюкзак.
3. Не располагайтесь во время грозы рядом с железобетонным полотном, у водоема, у высотного объекта без молниеотвода.
4. Не касайтесь головой, спиной или другими частями тела поверхности скал, стволов деревьев, металлических конструкций.
5. В зоне относительной безопасности займите сухое место на расстоянии 1,5 −2 метра от высоких объектов: дерево, скала, опора ЛЭП.
6. Не находитесь рядом с включенными электроприборами, проводкой, металлическими предметами, не касайтесь их руками, не располагайтесь вблизи молниезащитного заземления.
7. Обойдите участок земли, куда попала молния, или переждите несколько минут, когда электричество рассеется.
8. Во время грозы постарайтесь сохранить одежду и тело сухим.
9. Незамедлительно вызовите пожарных и спасателей в случае возникновения пожара от удара молнии, постарайтесь ликвидировать его своими силами.

10.  Окажите помощь пострадавшим.