«ЛЕТИ БЕЗ КРЫЛЬЕ И ПОЕМ»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ – ИССЛЕДОВАНИЯ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Познакомит детей с понятием: ветер. Объяснить, что ветер – это течение или движение воздуха.
2. Дать знания о том, что теплый воздух поднимается вверх, а холодный идет вниз.
3. Закрепит представление о свойствах воздуха: прозрачный, бесцветный, нет определенной формы, горячий легче холодного.
4. Активировать словарь: течение воздуха, прозрачный, бесцветный, ураган, невидимка.
5. Развивать умение ясно, четко излагать мысли.
6. Воспитать правильное представление о ветре: ветер- озорник, разрушитель и ветер – труженик, помощник.

ХОД:

Воспитатель:

 Кто из вас, ребята, не мечтал сделаться невидимкой? Быть невидимкой – как это удобно. Можно появится в любом месте, и ты всех будешь видеть, тебя – никто. И шалить невидимка может сколько угодно.

 Конечно, все вы знаете, что стать невидимкой невозможно. И все-таки бывают невидимый шалуны.

 Недавно я наблюдала такую картину. Шел по улице молодой человек, и вдруг кто то сорвал с него шляпу. Он еле успел ее подхватить. Оглянулся никого нет. Значит это пошутил кто-то невидимый.

 А вчера я шал по улице с раскрытым зонтиком и у меня кто-то стал вырывать его из рук, хотя никого около меня не было.

- Кто же озорничает на улице?

- Кто же этот озорник – невидимка?

(Ответы детей)

Вы правильно догадались. Это ветер, движение воздуха.

- А какими свойствами обладает воздух?

(Ответы детей. Воздух прозрачный и бесцветный, нет определенной формы. Когда воздух нагревается, он расширяется и занимает большое пространство. Горячий воздух легче холодного. Воздух, задерживается в вещах, сохраняет тепло)

 Вы ребята правильно сказали, что воздух прозрачен, он прозрачен и потому невидим. Но он живет своей сложной жизнью и постоянно движется. Даже в самые тихие безветренные дни можно заметить, как качаются листья на деревьях. Движется воздух и комната. Однако мы не замечаем этого.

Опыт № 1, с вертушкой.

Поднести вертушку к батареи и она завертится. Батарея нагревает воздух, а теплый воздух поднимает на верх. Он и вертит нашу вертушку.

Опыт № 2.

 Приоткрыть дверь и поставить зажженную свечу на порог. Пламя наклонится в сторону комнаты. Холодный воздух идет низом. Поднять свечу к верху. Пламя отклонится в сторону лестницы. Это выходит из комнаты теплый воздух.

 Воздух постоянно перемещается. Это течение или движение воздуха и есть ветер. Иногда ветер чуть заметен, а иногда дует с огромной силой. Очень сильный ветер называют ураганом. Он сносит крыши домов, ломает деревья, производит большие разрушения. Особенно опасен ураган на море. Он поднимает огромные волны.

(Показ иллюстраций)

 Но все эти беды надо прощать ветру: неизмеримо больше пользы, которую он приносит на земной шар. О пользе ветра мы узнаем в следующий раз. А сейчас я хочу прочитать вам стихотворение, которое так и называется: «Ветер»

В лесу развился ветерок.

Схватил сосну за челку,

Сорвал с черемухи листок

И положил под елку.

Промчался ветер по траве,

Как медвежонок, весел.

Хотел залезть в дупло к сове,

Да вход был очень тесен!

Махнул, как заяц, через пни,

Споткнулся о коряги…

И вот, устав от беготни,

Улегся спать в овраге.