**« День именинника» (4 класс). Лето. Осень.**

**Лето**

**Ученик 1.** Кто какое время года

Больше любит у природы?

Здесь другого нет ответа:

Лучше всех, конечно, лето!

Можно плавать, загорать,

Для венка цветов нарвать.

**Ученик 2.** В лес по ягоды ходить,

Рыбку в речке половить.

Очень хочется узнать,

Кто родился летом?

И кого нам поздравлять?

Как узнать об этом?

**Ведущий**. Все от солнца ясного в мире расцвело,

И на день рождения Лето к нам пришло!

**Входит ЛЕТО.**

**Лето**. Я жаркое Лето, богатое Лето,

В душистый венок из цветов я одета.

Поздравить ребят я сегодня пришло,

С собою чудесных гостей привело.

Три братца, три месяца летних,

Со мною на праздник пришли

А вам имена их известны?

Кто знает? Скорей назови!

*Дети называют: июнь, июль, август*.

**Лето.** Июнь - самый старший из братьев,

Сначала его позовем.

Все вместе за мной повторяйте:

« Июнь, мы тебя в гости ждем!»

*Входит июнь.*

**Лето.** В гости к нам Июнь пришел

С пеньем птиц, с гуденьем пчел.

Здравствуй, здравствуй, месяц наш!

Что ты нам в подарок дашь?

Прозвенел июнь в ответ…

**Июнь.** У меня секретов нет,

В день рождения дарю

Я вам яркую зарю,

Поле, речку, летний зной

И в цветах весь край родной.

Лето. Вслед за радостным Июнем

Брат второй идет - Июль.

*Входит июль.*

**Июль.** Ожидай нас, летний лес, мы приедем скоро.

Сколько сказок и чудес у лесного бора!

Поведет Июль ребят по лесной дорожке,

Жарко ягоды горят у меня в лукошке.

Лето. Вот и третий месяц- Август

В наш выходит хоровод.

*Входит Август.*

**Август.** Славно Август потрудился,

На полях снопы стоят.

Золотистым караваем

Урожай придет к нам в дом.

Тот, кто в августе родился,

Будет хлебу верный брат!

Всем ребятам пожелаю от души дружить с трудом!

Ведущий. Время именинников поздравлять.

Как же, Лето красное, нам узнать,

Кто родился в Августе, а кто нет,

А кому Июнь с Июлем шлют привет?

**Лето.** Это мы сейчас узнаем.

Ну-ка, именинники, все ко мне идите,

Пол команде месяц свой вы скорей ищите!

Раз, два, три месяц свой ищи!

 Именинники подбегают к своему месяцу.

**Ведущий**. Ребята, каждый месяц для вас приготовил задания. Прошу быть внимательными и показать свои знания.

**Задания июньским именинникам.**

Кто написал первый букварь? (Василий Бурцов)

Кто был первым русским царем? ( Иван IV( Грозный)

За кудрявый хохолок

 Лису из норки поволок.

 На ощупь очень гладкая,

 На вкус как сахар сладкая. ( Морковь)

4.Какой цветок считается символом Японии? (хризантема)

5.На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. ( Кузнечик)

6.Как называется волшебный предмет, который оставил Гарри Поттеру отец: ключ, кольцо или мантия? (мантия)

7.Лиственное дерево- медонос. ( Липа)

8.Чего больше: шкафов или мебели? (мебели)

9.Какое число в два раза меньше 74? (37)

**Задания июльским именинникам.**

Кто создал славянскую азбуку? ( Кирилл и Мефодий)

В каком городе был построен первый каменный кремль? ( В Новгороде)

На сучках висят шары

 Посинели от жары (сливы)

Как звали богиню цветов в Греции (Флора)

Черен, да не ворон,

 Рогат, да не бык.

 Летит- воет,

 Сядет - землю роет. ( Жук)

Какая игра была самая популярная в Хогвартсе: гольф, квиддич или футбол? (квиддич)

Лиственное дерево с белой корой? (береза)

Чего меньше: игрушек или кукол? (кукол)

Абрикос и груша-это… (фрукты)

Сколько дм в 800 см? (80)

**Задания тем, кто родился в августе.**

Кто открыл первый российский университет? ( М. Ломоносов)

Кто был последним русским царем? ( НиколайII)

Расселась барыня на грядке,

 Одета в шумные шелка.

 Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. ( Капуста)

Какой цветок считают последней улыбкой осени, и он похож на звезду? (астра)

 5. У родителей и деток

 Вся одежда из монеток (рыба)

6.Как называлась шахматная фигура, вместо которой играла Гермиона: король, ладья или ферзь? (ладья)

7.Чего больше: книг или учебников? (книг)

8.Стол и кровать – это… (мебель)

9.На сколько 5000 больше, чем 5? (на 4995)

Лето. Молодцы, именинники! Все задания выполнили. А теперь настало время подарки вручить.

**Мини – спектакль « Интеллектуальная переменка»**

Действующие лица ( восемь четвероклассников)

 *Дети рассаживаются по краю сцены, свесив ноги, непринужденно болтают.*

1-й. Мне кажется, что за время обучения в начальной школе мы стали такими умными…

2-1. Ты хочешь сказать, что в среднем звене делать нечего?

1-й. Нет, конечно же: век живи- век учись… Но подумайте сами: за четыре года мы научились читать, писать, считать…

3-й. А еще мы развили свои творческие способности, лениво дремавшие в нас, и теперь нам по плечу любое нестандартное задание!

4-1. Проверим?

ВСЕ ( хором) ПРОВЕРИМ!

3-й. Давайте сделаем так. Каждый по очереди будет называть какую- нибудь пословицу или крылатое выражение, а остальные- придумывать к ней ситуацию из школьной жизни.

Все( хором) Давайте! Ты и начинай.

3-й. Кашу маслом не испортишь…

4-й…. сказал Вова и вместо одного стихотворения выучил четыре.

1-й. Копейка рубль бережет…

5-й…. решил Степа и не стал сдавать деньги девочкам на подарок к 8 Марта.

2-й. Не все коту масленица…

6-й…. сказал Вася , в конце недели подавая отцу дневник для проверки.

7-й. Любишь кататься- люби и саночки возить…

8-й… сказал учитель физкультуры Денису, в седьмой раз поднимавшему упавшую планку.

4-й. Насильно мил не будешь…

5-й. … подумал Антон, выходя из кабинета директора после очередной взбучки.

6-й. Много будешь знать- скоро состаришься…

7-й. Решила Алена и в субботу вместо школы отправилась загорать на пляж.

8-й. Если хочешь быть здоров- закаляйся…

1-й…. Сказал Серега однокласснику, толкая его в сугроб.

2-й. Кто ищет, тот всегда найдет…

3-й… Не сомневалась Ира, заглядывая на диктанте в тетрадь к соседке.

4-й. Старого воробья на мякине не проведешь…

5-й… сказал Костя про учителя, который поставил ему два за подсказку, к тому же, как оказалось , неправильную.

 **Песня « 33 коровы»**

**1.**В центе города большого, где травинки не растет.

Жил поэт-волшебник слова, вдохновенный рифмоплет.

Рифмовал он что попало,просто выбился из сил.

И в деревню – на поправку, где коровы щиплют травку,

Отдыхать отправлен был.

Припев: 33 коровы( 3р.)- свежая строка.

33 коровы- стих родился новый,

Как стакан парного молока.

2. В 5 утра вставал он ровно- это было нелегко.

Он читал стихи коровам- те давали молоко.

День за днем промчалось лето, очень вырос наш поэт.

 Ведь молочная диета благотворна для поэтов, если им всего 6 лет.

Припев:

**Ф. Тютчев**

\*\*\*

Как весел грохот летних бурь,

Когда, взметая прах летучий,

Гроза, нахлынувшая тучей,

Смутит небесную лазурь

И опрометчиво-безумно

Вдруг на дубраву набежит,

И вся дубрава задрожит

Широколиственно и шумно!...

Как под незримою пятой

Лесные гнутся исполины;

Тревожно ропщут их вершины,

Как совещаясь меж собой,-

И сквозь внезапную тревогу

Немолчно слышен птичий свист,

И кой-где первый желтый лист,

Крутясь, слетает на дорогу…

**Л.Мей**

\*\*\*

Лето красное; росы студеные;

Изумрудом все листья цвеченные;

По кустам, по ветвям потянулися

Паутинки серебряной проволокой;

Зажелтели вдоль тына садового

Ноготки, янтарем осмоленные;

Покраснела давно и смородина;

И крыжовник обжег себе усики;

И наливом сквозным светит яблоко.

**Ф.Тютчев « Радуга»**

Как неожиданно и ярко,

На влажной небе синеве,

Воздушная воздвиглась арка

В своем минутном торжестве!

Один конец в леса вонзила,

Другим за облака ушла-

Она полнеба обхватила

И в высоте изнемогла.

О, в этом радужном виденье

Какая нега для очей!

Оно дано нам на мгновенье,

Лови его- лови скорей!

**Осень**

**Ученик 1.** Снова осень к нам явилась в сентябре,

Часто дождь мешать играет во дворе.

Но, зато, какие краски, посмотри,

На кустах, на всех деревьях у листвы.

**Ученик 2.** Все раскрасит осень во множество цветов,

Много ягод нам подарит и грибов.

**Ученик 3.** Вот как здорово родится в сентябре,

Будто осень улыбается тебе!.

**Ведущий.** Вас, ребята, кто родился в золотистом сентябре, приглашаю показаться всем гостям т детворе.

 *Выходят сентябрьские именинники, тянут из капусты листочки с загадками.*

**Ученик 4.** Солнышко неярко светит.

Сразу вслед за сентябрем

Заглянул в окошко месяц.

Что зовем мы октябрем.

**Ученик 5.** Дни октябрьские минут,

Станут голыми леса,

Скоро птицы нас покинут,

Их умолкнут голоса.

**Ученик 6.** А у нас сегодня праздник:

Мы собрались вместе все,

Чтобы тех ребят поздравить,

Кто родился в октябре.

**Ведущий.** Покажитесь нам, идите, именинники, ко мне,

Вас приятно будет видеть

Взрослым всем и детворе!

*Выходят октябрьские именинники, вытаскивают из капусты листочки с загадками.*

**Ученик 7.** Стало небо серым в ноябре,

Часто дождик сыплет во дворе.

Птицы стаями на юг от нас летят.

И деревья облетевшие стоят.

**Ученик 8.** Скоро осень с нами попрощается,

Будем рады зимушке- зиме.

А сегодня мы поздравить собираемся

Тех ребят, чей день рожденья в ноябре.

**Ведущий. Ну**-ка, кто из вас родился в ноябре?

Выходите, покажитесь детворе!

Выходят ноябрьские именинники, тянут из капусты листочки с загадками.

**Ведущий.** А теперь прошу вниманья:

К нам на праздник в класс

Кто-то должен появиться,

Гостю каждый будет рад!

Вбегает лисичка с конвертом.

**Лиса.** Здравствуйте, мои друзья!

Не узнать меня нельзя.

Торопилась к вам, спешила,

Чуть в капкан не угодила.

Всю дорогу я бежала,

Но письмо не потеряла.

В нем привет от всех зверят

Ко дню рождения ребят!

**Ведущий.** Вовремя письмо пришло.

Чем порадует оно?

Читает письмо. « Здравствуйте, ребята!

Пишут вам зверята.

Мы узнали, что у вас

День рождения сейчас.

Вас в письме хотим поздравить,

С ним лису пришлось отправить,

Наша кумушка хитра,

Да и на ногу быстра.

Предать привет с лисицей

Просят вам лесные птицы.

Даже дед-лесовичок

Нам письмо писать помог.

Вам желаем быть опрятными,

И послушными ребятами,

Малышей не обижать,

Поскорей большими стать.

Пусть сегодня в день рожденья,

Как по-щучьему веленью,

Все желания у вас

Исполняются тот час!

Летом - просим в гости к нам

На чудесную прогулку.

Шлем в подарок, дети вам

Музыкальную шкатулку»

*Волк и медведь вносят короб с подарками.*

**Ведущий.** Что же сделать, чтобы шкатулка открылась? Может ее нужно попросить?

Ты, шкатулка, открывайся,

Открывайся поскорей!

Постарайся, постарайся,

Чтобы стало веселей!

 Открывается шкатулка, звучит песня « День рожденья»

**Ведущий.** А сейчас для наших именинников объявляется песенный парад. ( В перерыве песен проводятся игры).

**Песня « Непогода»**

**1.**Изменеия в природе происходят год от года

Непогода нынче в моде, непогода, непогода.

Словно из водопровода, льет на нас с небес вода.

Полгода плохая погода, полгода совсем никуда.( 2 р.)

*Припев: Никуда, никуда, нельзя укрыться нам,*

*Но откладывать жизнь никак нельзя.*

*Никуда, никуда, но знай, что где- то там,*

*Кто-то ищет тебя среди дождя.*

**2.**Грома грозные раскаты от заката до восхода

За грехи людские плата- непогода, непогода.

Не ангина, не простуда- посерьезнее беда.

Полгода плохая погода, полгода совсем никуда.( 2 р.)

*Припев:*

***А. Фет « Осень»***

*Ласточки пропали,*

*А вчера зарей*

*Все грачи летали*

*Да как сеть мелькали*

*Вон над той горой.*

*С вечера все спится,*

*На дворе темно.*

*Лист сухой валится,*

*Ночью ветер злится*

*Да стучит в окно.*

*Лучше б снег да вьюгу*

*Встретить грудью рад!*

*Словно, как с испугу,*

*Раскричавшись , к югу*

*Журавли летят.*

*Выйдешь- поневоле,*

*Тяжело- хоть плачь!*

*Смотришь- через поле*

*Перекати- поле*

*Прыгает, как мяч.*

***К. Бальмонт « Осень»***

*Поспевает брусника,*

*Стали дни холоднее.*

*И от птичьего крика*

*В сердце только грустнее.*

*Стаи птиц улетают*

*Прочь за синее море.*

*Все деревья блистают*

*В разноцветном уборе.*

*Солнце реже смеется,*

*Нет в цветах благовонья.*

*Скоро осень проснется-*

*И заплачет спросонья.*

***И.Бунин. отрывок из поэмы « Листопад»***

*Лес, точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Веселой , пестрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*Березы желтою резьбой*

*Блестят в лазури голубой,*

*Как вышки, елочки темнеют,*

*А между кленами синеют*

*То там, то здесь, в листве сквозной*

*Просветы в небо, что оконца.*

*Лес пахнет дубом и сосной,*

*За лето высох он от солнца,*

*И Осень тихою вдовой*

*Вступает в пестрый терем свой.*

*ИГРЫ:*

***1.Водоносы.***

*Образуются две команды. У каждой- стакан с водой и ложка .На противоположной стороне от команд стоят стулья, на которых расположены блюдца. Необходимо как можно быстрее ложками наполнить блюдца водой. Выигрывает та команда, чье блюдце заполнится водой первым.*

***2. « Найди конфету»***

*В тарелку с мукой прячется конфета. Без помощи рук необходимо эту конфету достать.*

***3. « Угадай предмет»***

*Играющему завязывают глаза. Ведущий предоставляет мешок, в котором находятся различные предметы( игрушки, овощи, фрукты и т. д.)*

***4. « Волшебный напиток»***

*Детям предлагается следующее задание : « Кто из вас может первым выпить волшебный напиток? ( не называя его)». Предлагается вкусное и полезное молоко.*

***5. « Умелый носик»***

*Образуется две команды. Задание: «Носом передавайте пустую коробку из- под спичек, руки при этом не участвуют!»*

***6****.* ***« Петухи»***

*На полу очерчивается круг. В него встают два человека. На одной ноге необходимо вытолкать соперника из круга, прижав руки к туловищу.*

**Загадки для именинников.**

1. Рыжий Егорка упал на озерко. Сам не потонул и воды не всколыхнул. ( Лист)
2. И тонок и долог, а сядет - в траве не видать (дождь)
3. Назовите самую большую ягоду. ( Арбуз)
4. У какого дерева осенью листья красные? (клен)
5. Из какого дерева делают спички? (осина)
6. Самое долговечное дерево? (дуб)
7. Из какого дерева делают пианино? (ель)
8. Сок, какого растения закапывают в нос при насморке? (алоэ)
9. Какое растение отпугивает своим запахом моль? (герань)
10. У какого растения вместо листьев колючки? (кактус)
11. Кто носит шляпу на ноге? (гриб)

**Финальная песня.**

**« День рождения»**