**Конспект урока по чтению в 1 «В» классе.**

**Тема: «В гостях у буквы Б».**

**Дата: 21.11. 2014г. (День открытых дверей в школе №799)**

**Учитель: Кирсанова Э.Г.**

**Цель:**

Создать условия для формирования новых знаний о звуках и букве Б.

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** - формирование устойчивых учебных мотивов,потребности к новым знаниям, интереса к изучению литературного чтения и русского языка через открытие новых знаний, развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству с учителем и учащимися;

-способствовать расширению познавательной сферы школьника: внимание, восприятие, мышление, речь, способности через игровые и информационные технологии;

- формировать культуру общения, навыки коллективного труда.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:** *Регулятивные:* формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу, установку на поиск способов разрешения трудностей, умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и партнёров.

*Познавательные:* развивать умения выделять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, выстраивать алгоритм по решению выделенной проблемы.

*Коммуникативные:* развивать умения работать в парах, внимательно слушать и слышать друг друга, договариваться между собой, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения**: познакомить учащихся со звуками ( б) и (б’) и буквами, которые их обозначают; учить читать слоги, слова, тексты с этими буквами **Межпредметные связи:** русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

**Формы организации урока:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Оборудование к уроку:**

- «лента букв»,

-учебник «Русская азбука»,

- плакат с буквой Б;

- раздаточный материал – звуковые схемы;

- книга со сказками А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»

**-** интерактивная доска, презентация к уроку.

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**Ход**:

1. *Организационный момент.*
2. *Постановка темы и цели урока. Артикуляционная гимнастика.*

- Как звучит барабан? Бум-бум…

- Выделите первый звук. Какой он?

- Как блеет баран? – Бе-е…

- Выделите первый звук. Какой он?

- Какой буквой обозначаются эти звуки?

- О чем будем говорить на уроке? Чему научимся? Слайд 1.

1. *Работа по новой теме урока:*

*Игра «Доскажи словечко!». Слайд 2.*

- чтение загадок:

|  |  |
| --- | --- |
| Есть на речке лесорубы  В серебристо-бурых шубах.  Из деревьев, веток, глины  Строят прочные плотины.  (бобры) | Кто по елкам ловко скачет?  И взлетает на дубы?  Кто в дупле орешки прячет,  Сушит на зиму грибы?  (белка) |

- звуковой анализ слов-отгадок (карточки и на доске);

1. *Игра «Тим – Том»:*

Учитель читает слова, дети определяют звук (твердый, мягкий) и показывают соответствующую карточку.

Береза, бабочка, баран, бублик, кобра, берет, белка, Буратино, кабинет, барабан

1. *Физминутка «Лес»*
2. *Игра «На что похожа буква?»*

- Какой буквой обозначаются эти звуки? *слайд 3.*

-На что похожа?

- Чтение стихотворения о букве Б.

*6. Игра «Читалочка»* слайд 4.

-чтение слогов, слов с буквой Б.

1. *Физминутка «Глазки устали».*
2. *Игра «Озаглавь!»*

*Работа с текстом на с.97 учебника.*

*9. Игра «Узнай сказку!». Слайд 5*

- работа с иллюстрацией из учебника с. 96;

- чтение отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»

*10. Итог урока. Игра «Светофор»*

**Использованная литература:**

1. Поурочные разработки по обучению грамоте, 4- изд., М., «ВАКО», 2012.
2. Учебник «Русская азбука», авторы Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А.: М., «Просвещение», 2011г.
3. «Учимся играя», В. Волина, М., «Просвещение», 2004г
4. Материалы Интернет:

1. <https://www.google.ru/search?q=картинки+бобры&newwindow=1&es_sm=93&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=pZlnVIOwO6mfygOE8ILQCQ&ved=0CB0QsAQ&biw=1280&> - бобры
2. <https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0&newwindow=1&espv=2&biw=1280&bih=923&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=KJxnVNLLEoe_ywP1_oKoAQ&ved=0CBsQsAQ> - белка
3. <https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B5+%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0&newwindow=1&espv=2&biw=1280&bih=923&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=vpxnVMzSCcH5ywPOkYHYCg&ved=0CBsQsAQ#imgdii=_> - сказка Пушкина
4. <http://www.vseportrety.ru/pushkin.html> - портрет
5. [https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0+%D0%B1&newwindow=1&es\_sm=93&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=w6lnVLaRK-e6ygP6noI4&ved=0CB0QsAQ&biw=1280&bih=923#facrc=\_&imgdii=\_&imgrc=PtgaWlcmeokILM%253A%3Bxk2h5TnTo4X8\_M%3Bhttp%253A%252F%252Fbaby-scool.narod.ru%252Fmedia%252Fbook%252Fmetod%252Fgramota%252Fbukvi%252F01\_a\_b.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbaby-scool.narod.ru%252Fmedia%252Fbook%252Fmetod%252Fgramota%252Fbukvi%252F%3B1000%3B727](https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0+%D0%B1&newwindow=1&es_sm=93&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=w6lnVLaRK-e6ygP6noI4&ved=0CB0QsAQ&biw=1280&bih=923#facrc=_&imgdii=_&imgrc=PtgaWlcmeokILM%253A%3Bxk2h5TnTo4X8_M%3Bhttp%253A%252F%252Fbaby-scool.narod.ru%252Fmedia%252Fbook%252Fmetod%252Fgramota%252Fbukvi%252F01_a_b.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbaby-scool.narod.ru%252Fmedia%252Fbook%252Fmetod%252Fgramota%252Fbu) - буква