. **Приложение №1**

 **к Рабочей программе « Литературное чтение»**

 **для 1-4 классов**

**Календарно- тематическое планирование**

**Обучение грамоте**

**Обучение чтению 92 часа**

**1 «А» класс**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков по порядку | № уроков в разделе, в теме | Тема урока | Планируемые сроки изучаемого учебного материала | Скорректи-рованныесрокиизученияучебного материала | Фактические сроки |
| **Добукварный период (14ч)** |  |
|  |  | «Азбука» – первая учебная книга.  | 01.09 |  |  |
|  |  | Речь устная и письменная.  | 02.09 |  |  |
|  |  | Слово и предложение. Различение слова и предложения. | 03.09 |  |  |
|  |  | Слог. Деление слов на слоги и их графическое изображение. | 07.09 |  |  |
|  |  | Ударение. Ударный слог. Определение ударного слога в слове. | 08.09 |  |  |
|  |  | Звуки в окружающем мире и в речи. Составление рассказов повествовательного характера. | 09.09 |  |  |
|  |  | Звуки в словах. Гласные и согласные звуки, их особенности. | 10.09 |  |  |
|  |  | Слог-слияние. Работа с моделями слов. | 14.09 |  |  |
|  |  | Повторение и обобщение пройденного материала. Слого-звуковой анализ слова. | 15.09 |  |  |
|  |  |  Гласный звук а, буквы *А, а* |  16.09 |  |  |
|  |  | Гласный звук о, буквы *О,о* | 17.09 |  |  |
|  |  | Гласный звук и, буквы *И, и* | 21.09 |  |  |
|  |  | Гласный звук ы, буква *ы*. | 22.09 |  |  |
|  |  | Гласный звук у, буквы *У, у.* | 23.09 |  |  |
| **Букварный период (53часа и 9 часов резерв )** |  |
|  |  | Согласные звуки н, н’, буквы *Н, н.*  | 24.09 |  |  |
|  |  | Согласные звуки с, с’, буквы *С, с.*  | 28.09 |  |  |
|  |  | Согласные звуки к, к’, буквы *К, к.*  | 29.09 |  |  |
|  |  | Согласные звуки т, т′, буквы *Т, т.* | 30.09 |  |  |
|  |  | Согласные звуки т, т′, буквы *Т, т.*  | 01.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки л, л′, буквы *Л, л.* | 05.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки р, р’, буквы *Р, р.*  | 12.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки в, в’, буквы *В, в.* | 13.10 |  |  |
|  |  | Гласные буквы *Е, е*. | 14.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки п, п’, буквы *П, п.* | 15.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки м, м’, буквы *М, м.* | 19.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки м, м’, буквы *М, м.* Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | 20.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки з, з’, буквы *З, з* | 21.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки з, з’, буквы *З, з*. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | 22.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки б, б’, буквы *Б, б*.  | 26.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки б, б’, буквы *Б, б*. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | 27.10 |  |  |
|  |  | Сопоставление слогов и слов с буквами *б* и *п*. | 28.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки д, д’, буквы *Д, д.*  | 29.10 |  |  |
|  |  | Согласные звуки д, д’, буквы *Д, д.*Сопоставление слогов и слов с буквами *д* и *т*. | 02.11 |  |  |
|  |  | Гласные буквы *Я, я.* Буква*я*в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. | 03.11 |  |  |
|  |  | Чтение текстов с буквой *я*. Буква *я* ***—***показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. | 05.11 |  |  |
|  |  | Чтение текстов с изученными буквами. Многозначные слова. | 09.11 |  |  |
|  |  | Согласные звуки г, г’, буквы *Г, г*.  | 10.11 |  |  |
|  |  | Сопоставление слогов и слов с буквами *г* и *к*. | 11.11 |  |  |
|  |  | Мягкий согласный звук ч’, буквы *Ч, ч*. | 12.11 |  |  |
|  |  | Чтение слов, предложений и коротких текстов с буквой *ч*. | 16.11 |  |  |
|  |  | Буква *ь* – показатель мягкости предшествующих согласных звуков | 2 триместр23.11 |  |  |
|  |  | Чтение слов с буквой *ь*. Слого-звуковой анализ слов с *ь*. | 24.11 |  |  |
|  |  |  Твёрдый согласный звук ш, буквы *Ш, ш.* Сочетание *ши*. | 25.11 |  |  |
|  |  | Чтение текстов с буквой *ш*. Составление рассказа по иллюстрации. | 26.11 |  |  |
|  |  | Твёрдый согласный звук ж, буквы *Ж, ж*.  | 30.11 |  |  |
|  |  | Твёрдый согласный звук ж, буквы *Ж, ж*. Сопоставление звуков ж и ш. | 01.12 |  |  |
|  |  | Гласные буквы *Ё, ё.* | 02.12 |  |  |
|  |  | Гласные буквы *Ё, ё.* Буква *ё* ***—***показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. | 03.12 |  |  |
|  |  | Звук j’, буквы *Й, й.* | 07.12 |  |  |
|  |  | Согласные звуки х, х’, буквы *Х, х.* | 08.12 |  |  |
|  |  | Чтение текстов. Закрепление знаний о буквах *Х, х*. | 09.12 |  |  |
|  |  | Согласные звуки х, х’, буквы *Х, х.* Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания | 10.12 |  |  |
|  |  | Гласные буквы *Ю, ю.* | 14.12 |  |  |
|  |  | Буква *ю* ***—***показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. | 15.12 |  |  |
|  |  | Твёрдый согласный звук ц, буквы *Ц, ц.* | 16.12 |  |  |
|  |  | Твёрдый согласный звук ц, буквы *Ц, ц.*Осознанное и выразительное чтение небольших текстов и стихотворений | 17.12 |  |  |
|  |  | Гласный звук э, буквы *Э, э* | 21.12 |  |  |
|  |  | Гласный звук э, буквы *Э, э*. Развитие осознанности и выразительности чтения. | 22.12 |  |  |
|  |  | Мягкий глухой согласный звук щ’. Буквы *Щ, щ.* | 23.12 |  |  |
|  |  | Отработка выразительности чтения с буквами Щ, щ. | 24.12 |  |  |
|  |  | Согласные звуки ф, ф’, буквы *Ф, ф.* | 28.12 |  |  |
|  |  | Русский алфавит. Отработка техники чтения слов с изученными буквами. | 29.12 |  |  |
|  |  | Чтение слов, предложений с изученными буквами. | 30.12 |  |  |
|  |  | Отработка техники чтения. Формирование навыка плавного чтения. | 06.01 |  |  |
|  |  | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 11.01 |  |  |
|  |  | Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | 12.01 |  |  |
|  |  | Проект: «Живая Азбука» | 13.01 |  |  |
|   68. |   1. | **Резерв времени (9 часов)**Развитие осознанности и выразительности чтения на материале стихотворений. | 14.01 |  |  |
|  69. |  2. | Отработка техники чтения. | 18.01 |  |  |
|  70. |  3.  | Чтение слов, предложений и небольших текстов | 19.01 |  |  |
|  71. |  4. | Составление вопросов к тексту. | 20.01 |  |  |
|  72. |  5. | Развитие осознанности и выразительности чтения. | 21.01 |  |  |
|  73. |  6 . | Отработка выразительности чтения | 25.01 |  |  |
|  74. |  7. | Чтение небольших рассказов и их пересказ. | 26.01 |  |  |
|  75. |  8. | Русский алфавит. Правильное название букв русского алфавита. Анализ «ленты букв». | 27.01 |  |  |
|  76. |  9. |  Алфавитный порядок слов. Чтение алфавита. | 28.01 |  |  |
| **Послебукварный период****Обучение чтению (16 часов)** |
| 77 |  1. | Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям. | 01.02 |  |  |
| 78 |  2.  | Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество». | 02.02 |  |  |
| 79 |  3. | История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские». | 03.02 |  |  |
| 80 |  4. | В. Крупин «Первый букварь».  | 04.02 |  |  |
| 81 |  5. | А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг | 08.02 |  |  |
| 82 |  6. | Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. | 09.02 |  |  |
| 83 |  7. | К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей. | 10.02 |  |  |
| 84. |  8. | К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей. | 11.02 |  |  |
| 85. |  9 | К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица». Особенности стихотворения — небылицы | 15.02 |  |  |
| 86. | 10. | В.В. Бианки «Первая охота». Самостоятельное озаглавливание текста рассказа | 16.02 |  |  |
| 87. |  11. | С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». Приёмы заучивания стихотворений наизусть | 17.02 |  |  |
| 88. |  12. | М.М. Пришвин «Предмайское утро». | 18.02 |  |  |
| 89. |  13. | Дополнение текста-описания. Глоток молока | *3 триместр*29.02 |  |  |
| 90. |  14. | Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Сравнение стихотворений и рассказов | 01.03 |  |  |
| 91. |  15. | Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука». Выразительное чтение стихотворений | 02.03 |  |  |
| 92. |  16. | Прощание с «Азбукой» | 03.03 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого**  | часов | В том числе:  |
| уроков повторения | контрольных работ | уроков развития речи |
| по программе | 92 |  | нет |  |
| выполнено |  |  |  |  |

**Литературное чтение**

 **для 1-4 классов 40 часов ,из них 4 ч резервные(4 часа в неделю,10 учебных недель)**

**1 «А» класс**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков по порядку | № уроков в разделе, в теме | Тема урока | Планируемые сроки изучаемого учебного материала | Скорректи-рованныесрокиизученияучебного материала | Фактические сроки |
| 1. |  1. | **Вводный урок (1час)**Знакомство с учебником по литературному чте­нию | 09.03 |  |  |
| **Жили-были буквы (7 часов)** |  |
| 2 |  | В. Данько «Загадочные буквы»,  | 10.03 |  |  |
| 3 |  | И. Токмакова «Аля Кляксич и буква «А». | 21.03 |  |  |
| 4 |  | С. Чёрный «Живая азбука» .Ф. Кривин «Почему «А» поется, а «Б» нет».  | 22.03 |  |  |
| 5 |  | Г. Сапгир «Про медведя» ,М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова , Е. Григорьева. «Кто как кричит». | 23.03 |  |  |
| 6 |  | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть. | 24.03 |  |  |
| 7 |  | Из старинных книг. Выразительное чтение произведений ( по выбору). | 28.03 |  |  |
| 8 |  | Повторение и обобщение по теме»Жили-были буквы» | 29.03 |  |  |
| **Сказки, загадки, небылицы (7 часов)** |  |
| 9 |  | Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». Е. Чарушин «Теремок».  | 30.03 |  |  |
| 10 |  |  Русская народная сказка «Рукавичка». | 31.03 |  |  |
| 11 |  | Загадки. Песенки. Небылицы. | 04.04 |  |  |
| 12 |  | Русские народные потешки. Английские песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»  | 05.04 |  |  |
| 13 |  | Знакомство со сказками А.С. Пушкина. | 06.04 |  |  |
| 14 |  | Русская народная сказка «Петух и собака». | 07.04 |  |  |
| 15 |  | Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки. небылицы» | 11.04 |  |  |
| **Апрель, апрель. 3венит капель! (5 часов)** |  |
| 16 |  | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Пле­щеева,  | 18.04 |  |  |
| 17 |  | Т. Белозёров «Подснежник», С. Маршак «»Апрель».  | 19.04 |  |  |
| 18 |  | Стихи-загадки И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е.Трутневой .  | 20.04 |  |  |
| 19 |  | Чтение стихотворений В. Берестова, Р. Сефа.Произведения из старинных книг. | 21.04 |  |  |
| 20 |  | Повторение и обобщение п о теме»Апрель, апрель. Звенит капель». | 25.04 |  |  |
| **И в шутку и всерьёз (7 часов)** |  |
| 21 |  | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Я.,Тайц, Г. Кружкова. | 26.04 |  |  |
| 22 |  | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». | 27.04 |  |  |
| 23 |  | Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. | 28.04 |  |  |
| 24 |  | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова.  | 04.05 |  |  |
| 25 |  | Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.  | 05.05 |  |  |
| 26 |  | Из старинных книг. Чтение произведений по выбору. | 10.05 |  |  |
| 27 |   7. | Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез» | 11.05 |  |  |
| **Я и мои друзья (7 часов)** |
| 28 |  | Выразительное чтение произведений. Ю. Ермолаев»Лучший друг», Е. Благинина «Подарок» | 12.05 |  |  |
| 29 |  | В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны". Определение идеи произведений . | 16.05 |  |  |
| 30 |  | Стихотворения В. Орлова, , Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима. Выразительное чтение . | 17.05 |  |  |
|  31 |  | С. Маршак «Хороший день» . Анализ произведения. | 18.05 |  |  |
| 32 |  | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». Определение главной мысли. | 19.05 |  |  |
| 33 |  6. | Из старинных книг. Д. Тихомиров «Мальчик и лягушки», «Находка». | 23.05 |  |  |
| 34 |  7. | Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 24.05 |  |  |
| **О братьях наших меньших( 6 часов)** |
| 35 | 1. | Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой | 25.05 |  |  |
| 36 |  2. | Резерв Рассказы В. Осеевой, Г.  И. Токмаковой,  |  |  |  |
| 37 |  3. | Резерв Стихи о животных М. Пляцковского, Г.Сапгира. |  |  |  |
| 38 | 4. | Резерв Стихи В. Берестова, В. Лунина, С. Михалкова. |  |  |  |
| 39 | 5. | Резерв Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова. |  |  |  |
| 40 | 6. | Резерв Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших» |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого**  | часов | В том числе:  |
| уроков повторения | контрольных работ | уроков развития речи |
| по программе | 40 |  | нет |  |
| выполнено |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С. Ю. Лобутева/

«\_\_\_\_\_\_» августа2015 г.

СОГЛАСОВАНО

 на заседании ШМО

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2015 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л. Г. Гусева/

/