Урок литературного чтения 4 класс

Беличенко Н.А, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ59»г. Барнаул

Тема. М.А. Шолохов «Любимая мать-отчизна»

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**

-С каким произведением мы работали на прошлом уроке?

-Кто автор очерка «Родина»?

-Какое произведение называется очерком?

-Рассмотрите схему в рабочей тетради и ответьте на вопрос, что для Соколова-Микитова значит слово «Родина»?

-О чем писал свои произведения И.С. Соколов-Микитов? (О красоте родной природы)

-Приходилось ли вам слышать, как разговаривают между собой ежи? А Иван Сергеевич слышал…Ему всегда были милы птицы, звери, даже …паук, это ему писатель говорил: «Здравствуй, дружище!» ( Если кому-то из вас захочется побольше узнать о родной природе, прочитайте книги, которые вы видите на этой выставке.)

- Ребята, заметно ли в очерке отношение автора к Родине?

- В каких словах он его выражает? ( Родина! Особенно звучит…)

-Как вы думаете, такова ли наша Родина, какой ее описывает автор? Найдите небольшие микротемы в очерке. (описание полей, лесов, рек)

-Как вы считаете, сухо, по- деловому или художественно описывает Родину автор?

Итак, в очерке И. С. Соколова- Микитова Родина- это прежде всего ее необъятные просторы- поля, леса, степи. города, люди.

1. **Изучение нового материала**.

* Сегодня мы познакомимся с очерком другого автора.
* - Но сначала проведем небольшую литературную викторину Послушай и назови». Послушайте отрывки и скажите, из каких они произведений.
  + - -Кто автор этих произведений?
* Сообщение учащегося о творчестве М.А. Шолохова.
* Чтение названия произведения учащимися.
* Чтение учащихся словесных зарисовок о маме
  + - -Итак, мама, мать, матушка – это самый близкий, родной, дорогой человек.
* Еще какому слову мы должны найти определение?( Отчизна- отечество, родина)
  + - Каким словарем пользовались?
    - -Подумайте, как сейчас люди относятся к Отчизне?
    - -Как вы относитесь к ней?
    - -В чем выражается ваша любовь?
    - -Это любовь, ребята, к малой родине, а вам еще предстоит полюбить большую Родину – Отчизну.
    - -Знаете ли вы, как называют людей, которые очень сильно любят свою Отчизну?
    - Обратимся к словарю
    - Можем ли мы, судя по одному заголовку, определить как автор относится к отчизне?
    - Докажите!(«Любимая мать…») Это самые добрые, ласковые слова.
    - Как мы можем назвать М.А.Шолохова? (Патриотом.)
    - Давайте прочтем очерк по абзацам и постараемся ответить на вопросы:
    - Какое настроение у вас возникло при чтении очерка?
    - Какие картины вы бы нарисовали? (Чтение очерка по абзацам.)
    - Посмотрите на иллюстрацию в книге, которую выполнил Алексей Маслов.
    - Как вы думаете, соответствует ли данная иллюстрация настроению, которое вызывает очерк?
    - Подумайте, какие чувства испытал автор, когда писал этот очерк?
    - О какой родине (большой или малой) пишет М.А.Шолохов?
    - Самостоятельно прочитайте очерк, подчеркните карандашом слова, которые для вас непонятны**.**

Выборочное чтение.

Прочитайте, как М.А.Шолохов рассказывает о просторах Родины.

Прочитайте и сравните описание деревьев в разных уголках страны.

Почему автор называет землю кормилицей?

Определите главную мысль очерка.

Итог урока.

Рефлексия.