**I вариант**

 Задание 1. Спишите с доски текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ясная морозная²\* ночь. Земля воздух мес\_ц скованы морозом. Крупные звёзды син\_ми фон\_рями в\_сят в лесу между ветвями³. Мелкие звёзды усе\_ли² всё небо. |  |

 Задание 2.Выпишите из текста по одному словосочетанию, соответствующему следующим моделям: *прил. + сущ. (гл. слово); глаг. (гл. слово) + сущ.*

 Задание 3. Подчеркните в тексте все имена существительные как члены предложения.

 Задание 4. Объясните, какую роль играет в тексте первое предложение. Охарактеризуйте это предложение (записать характеристику)

 Задание 5. Определите, к какому типу речи относится текст.

 Задание 6. Выпишите из текста художественное языковое средство, в выражении которого участвует имя существительное. Назовите это языковое средство выразительности.

 **II вариант.**

 Задание 1. Спишите с доски текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.

|  |  |
| --- | --- |
|  Утро. С гор ласко\_о теч\_т зап\_х цветов. На листьях деревьев на стеблях³ трав блестит² роса. Дорога кажет(?)ся мягкой как бар­х\_т и хочется погладить²\* её рукой. |   |

 Задание 2.Выпишите из текста по одному словосочетанию, соответствующему следующим моделям: *сущ. (гл. слово) + сущ.; глаг. (гл. слово) + сущ*. (2 вариант).

 Задание 3. Подчеркните в тексте все имена существительные как члены предложения.

 Задание 4. Объясните, какую роль играет в тексте первое предложение. Охарактеризуйте это предложение.(записать характеристику)

 Задание 5. Определите, к какому типу речи относится текст. Объясните, какова роль имён существительных в создании текста этого типа речи.

 Задание 6. Выпишите из текста художественное языковое средство, в выражении которого участвует имя существительное. Назовите это языковое средство выразительности.