

Тетрадь

по русскому языку

учени\_ 5\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Повторение в начале учебного года**

**Состав слова**

**Упражнение 1**

*Подберите однокоренные слова.*

Диво - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Даль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тряска- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вина -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 2**

*Разберите слова по составу.*

Загадка, тормозишь, ночной, жёлтенький, лётчик, чистенький, пролетают,

лимонный, чугунный, карман, молчаливый, прославлять, удивительный, дальний, безвинный, встряхнуть.

 **Упражнение 3**

*Выпишите однокоренные слова.*

А) Гора, гористый, горный, горец, горе.

 Водитель, водяной, водить, вода.

 Делит, дело, разделить, деловой, делец.

Б) Мама сварила варенье и поставила баночку на стол. В банку влетела оса. Она сердито жужжала, потому что не могла выбраться из варенья. Котенок сидел на столе и удивленно смотрел на банку. «Почему варенье сердится?» – думал он.

**Правописание безударных гласных**

**Упражнение 4**

*Вставьте пропущенные гласные в однокоренные слова.*

р\_веть – р\_в выст\_вка – ст\_вить з\_ма – з\_мний

затр\_щал – тр\_ск нач\_ла – нач\_ло уд\_вительно –д\_во

встр\_чать – встр\_ча затр\_щал – тр\_ск тр\_сёт – тр\_ска

хл\_потать – хл\_поты т\_желый –т\_жесть т\_рговать –т\_рг

взгл\_нуть – взгл\_д тр\_пинка – тр\_пы просл\_влять – сл\_ва

**Упражнение 5**

*Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова.*

др\_жать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ др\_знить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч\_совщик -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м\_ряк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж\_леть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з\_л\_то - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л\_петал- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ см\_треть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

т\_нуться -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вр\_дитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

св\_тлеет -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уд\_вительный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прибл\_жаться -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сож\_леть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 6**

*Вставьте пропущенные безударные гласные.*

Л\_нивый2  к\_тёнок п\_щит, щенок вес\_ло в\_зжит. П\_сти ск\_тину2 в д\_лине пом\_гала п\_стуху2 собака. Море с\_нело, парус б\_лел вд\_ли, песок сиял б\_лизной. Ураганный ветер пов\_лил б\_льшие с\_сновые2 и \_ловые д\_ревья. На фоне н\_чного неба над д\_мами пок\_залась луна.

**Упражнение 7**

*Выпишите слова с проверяемой безударной гласной.*

Осень позолотила леса и поля. Пожелтели деревья в лесу. Дети шли по лесной тропинке. Потянул лёгкий ветерок. Настали холодные ночи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 8**

*Вставьте пропущенные буквы.*

К\_пуста, к\_ртофель, м\_рковь, ст\_лица, п\_м\_дор, в\_рона, с\_рока, ур\_жай,

к\_рзина, б\_рёза, л\_сица, м\_л\_ток, ар\_мат, д\_ректор, п\_ртрет, в\_стибюль.

**Упражнение 9**

*Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор графически( что пишу, где пишу, почему пишу)*

Р\_бину называют \_сенней2  красавицей. Она не б\_ится хол\_да, а её ягоды становятся2  сладкими2 от м\_роза. Р\_бина – п\_лезная ягода. Она обогащает почву св\_ими пл\_дами, привл\_кает массу птиц. А птицы истр\_бляют вр\_дителей л\_сов.

**Правописание согласных в корне слова**

**Упражнение 10**

*Вставьте пропущенные непроизносимые согласные.*

изве\_\_ный – изве\_\_ие преле\_\_ный – преле\_\_\_ь

радо\_\_ный – радо\_\_\_ь вку\_\_ный – вку\_\_

опа\_\_\_ный – опа\_\_ен чуде\_\_\_ый – чуде\_\_а

прекра\_\_ный – прекра\_ен вла\_\_ный – вла\_\_\_ь

ус\_\_ный – ус\_\_а гру\_\_ный – гру\_\_\_ь

уча\_\_вовать – уча\_\_\_ие окре\_\_ный – окре\_\_

нена\_\_ный – нена\_\_\_ье жало\_\_\_ливый – жалос\_\_ь

здра\_\_ствуй – здра\_\_ие гиган\_\_ский – гиган\_\_ы

аген\_\_ство – аген\_\_ ненави\_\_ный – ненави\_\_ь

обла\_\_ной – облас\_\_ь корыс\_\_ный – корыс\_\_ь

**Упражнение11**

*Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова.*

звёз\_ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ поз\_но - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

праз\_ник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ доблес\_ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

грус\_ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лес\_ница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окрес\_ность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мес\_ность -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свис\_нул -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чу\_ ство -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счас\_ливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радос\_ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

капус\_ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гиган\_ский - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ярос\_ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ облас\_ной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 12**

*Выпишите слова с непроизносимыми и сомнительными согласными и подберите к ним проверочные слова.*

Мороз и солнце. День чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный.

Легко и радостно играет в сердце кровь,

Желания кипят –я снова счастлив, молод!

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком…

«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный?..»

 (А.С. Пушкин)

**Упражнение 13**

*Вставьте пропущенные буквы.*

Поз\_но, мес\_ность, сер\_це, трос\_ник, чу\_ства, со\_нце, вкус\_ный, опас\_ный, здра\_ствуй, ус\_ный, счас\_ливый, ненас\_ный, извес\_ный, звез\_ный, ужас\_ный.

**Упражнение 14**

*Вставьте пропущенные буквы.*

Ж\_вые приметы.

Ж\_выми барометрами \_вляются п\_уки. Они не переносят сырости, поэтому ре\_ко выходят на охоту утром. По утрам они по\_вляются тогда, когда нет р\_сы. А это верный признак скорого д\_ждя. Подсказывают п\_году и навозные жуки. Они ч\_ще л\_тают над л\_сными д\_ро\_ками и тр\_пинками. По\_вление жука – верная примета х\_рошей п\_годы. Даже если и\_росит дождь, а жук л\_тает, ненас\_ная п\_года скоро кончится.

**Части речи**

**Упражнение 15**

*Вставьте пропущенные буквы, определите часть речи.*

См\_треть, брош\_ра, пред\_юбилейный2, доро\_ка2, кл\_новый, \_синовый, не увидишь, по д\_реву, налево, меня.

**Упражнение16**

*Вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глагола.*

Посмотр\_м, застел\_м, среж\_шь2, се\_шь, слыш\_те, мечта\_те, наклон\_шься2, увид\_шься2, дыш\_т, излуча\_т, багрове\_т, наскоч\_т, распиш\_т.

**Упражнение 17**

*Вставьте пропущенные буквы, определите спряжение и лицо глагола.*

( погонишься – 2 спр., 2л.)

Угоща\_ш\_ся, залива\_ш\_ся, заверт\_ш\_ся, ласка-ш\_, стел\_ш\_ся, чист\_ш\_ся,

стучиш\_ся, побре\_ш\_ся, печал\_ш\_ся, напуга\_ш\_ся, верт\_ш\_ся, груз\_ш\_ся,

равняя\_ш\_ся, пачка\_ш\_ся, свяж\_ш\_ся, озира\_ш\_ся.

**Упражнение 18**

*Вставьте пропущенные буквы, укажите склонение существительных.*

Правильная реч\_, много туч\_, острый нож\_, без груш\_, вкусная дич\_, ужасный смерч\_, из-под крыш\_, сильная фальш\_, морской пляж\_, без встреч\_, звонкий мяч\_, тысячи тысяч\_, мягкий плюш\_, лесная глуш\_.

**Упражнение 19**

*Вставьте пропущенные буквы, определите склонение, падеж существительных.*

К маск\_, на асфальт\_, на атлас\_, без бирк\_, о гибел\_, около арк\_, о черемух\_,

о ладон\_, без жимолост\_, у рощ\_, к картин\_, из овчарн\_, для вырезк\_, о сирен\_ без верхушк\_, в ежевик\_, для жизн\_, до башн\_, для площадк\_, до дуэл\_.

**Упражнение 20**

*Вставьте пропущенные буквы, определите часть речи.*

Смотриш\_, малыш\_, береч\_, помощ\_, дрож\_, нарядиш\_ся, светиш\_ся, плащ\_, много дач, объеш\_ся, у рощ\_, ёж\_, товарищ\_.

**Упражнение 21**

*Вставьте пропущенные буквы.*

Уд\_вительно, разд\_ваться, объед\_ниться, просл\_вление, д\_лина, д\_лекий,

землетр\_сение, во\_зал, рю\_зак, спор\_\_мен, посв\_тить (рассказ), содр\_гнуться, р\_деющий, обв\_нять.

**Упражнение 22**

*Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор графически.*

 Это было как (в) ска\_к\_. Кл\_новые2 лист\_я пов\_сали (на) нитках \_сенней п\_утины. Лес прощ\_лся (с) со\_нцем. А при прощ\_нии все бывают грус\_ными.

 Солнечные2 зайчики играли на \_павших лист\_ях. Я выбрал зайчика п\_крупней и накрыл пл\_щом. Получилась мя\_кая постель. Как хочет\_ся сесть на неё после долгой хо\_ьбы. Рядом, на куст ш\_повника. Сл\_телись п\_грет\_ся2 мо\_ки. Сядет мо\_ка на лё-кий лист, а он (не) держит тяжест\_, валит\_ся (на) землю.

**Работа над ошибками.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Словосочетание и простое предложение**

**Упражнение 23**

*Вставьте пропущенные буквы, выпишите все словосочетания.*

У л\_сной п\_ляны я увидел высокую многоцветную гр\_зу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**** **Упражнение 24**

 Проверочная работа

*1.Найдите словосочетание* «*сущХ. + прил.»*

1едем направо; 4. помощь друга;

2.в синюю высь; 5. слушаю песню

3.тоскуешь по дому

***2Найти словосочетание «сущ.Х + сущ.»***

1. беседуем за столом 4.на вершине ели;
2. густых ёлок 5. Учишься с желанием
3. резкого ветра

***3.Найдите словосочетания «глагол Х + сущ.»***

1. объясняем пример 4.растаяли снега

2. вырос гриб 5.беседовать с другом

3. поздним вечером

***4.Укажите именные словосочетания***

1. устный счёт;

2. участвовать в соревновании;

3. участвовать в игре;

4. чествовать победителя.

***5. Укажите глагольные словосочетания***

1.ужасный ветер;

2.расстилаться по вершине;

3. искусный мастер;

4.собирать крыжовник

*6****.Словосочетание*** *–это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Если главное слово выражено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то это словосочетание именное, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то глагольное, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то наречное.*

**Упражнение 25**

*Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, составьте схемы предложений.*

1. Ле\_кий в\_терок гон\_т топит \_блака.
2. Над цветами кружат\_ся з\_лотые пчёлы жадно п\_ют сла\_кий мёд.
3. Осень пришла и завладела садами п\_лями и птицами.
4. На севере дерев\_я растут медленно но вырастают крепкими и могучими.
5. Лёнька взял шёлковую леску прив\_зал к ней за хвост плотвицу и закинул её через лаз в подполье.
6. В садах растут и плодовые дерев\_я и ягодные дерев\_я и ягодные кусты.

**Упражнение 26**

*Вставьте пропущенные знаки препинания, составьте схемы предложений.*

1. На опушке леса росли цветы колокольчики ромашки гвоздики.
2. Мы взяли с собой всё необходимое продукты одежду тёплое бельё.
3. Николай умеет делать всё водить машину поменять шины чинить паруса.
4. Листья лежали везде на потемневшей воде на побуревших тропинках.
5. Ни суровый климат ни густые леса ни болота ничто не пугало юных натуралистов.
6. На склонах горы на ветках деревьев везде лежал снег.

**Упражнение 27**

*Вставьте пропущенные знаки препинания ,составьте схемы предложений .*

1.С б\_ков доро\_ки кустами росла с\_рень и в самой глуши сада ст\_яла бесе\_ка.

2. Капли д\_ждя ре\_ко застуч\_ли и зашлёпали по лист\_ям.

3. В другой костёр дед полож\_л сухие полен,я чтобы они горели всю ноч\_.

4.Он почу\_ствовал что кто-то схватил его за руку.

5. Когда отря\_ подходил к реке по\_вился пароход.

6.Герда стала рассказывать обо всем что она испутала.

7.Когда карета проехала три мили ворон простился с девочкой.

**Упражнение 28**

А) О чем речь? Поясните данные схемы. Расставьте знаки препинания.



*Б) Вставить пропущенные знаки препинания.*

1. Алёша помоги мне поймать курицу кричала кухарка.
2. Какая ты Чернушка см\_шная ск\_зал Алёша.
3. Мальвина медленно вспл\_снула руками Артемон и Буратино погибли.
4. Хотите ребята отведать мёду спросил нас пчелово\_.
5. А народ-то над ним насм\_хался поделом тебе старый неведа!
6. Пётр сказал в субботу мы идём в поход.
7. Ей с поклоном старик отвеч\_ет смилуйся государыня ры\_ка.
8. Ждём вас опять ребята сказали наши зн\_комые.

В) *Сколько участников диалога в стихотворении Г.Ладонщикова? Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.*

Скучать некогда

|  |  |
| --- | --- |
| Села пчелка на цв..токОпустила х..б..ток.Подл..тает к ней комарЧто ты ищешь тамНектар. | А тебе не надоело Не н..скучило искатьНет,Тому, кто занят делом,Просто некогда скуч..ть. |

*Составьте и запишите в форме диалога разговор двух друзей. Употребите в нем обращения. Подчеркните глаголы, сопровождающие реплики.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 29**

 Ос\_нь пришла внезапно. До сих пор я её почти (не) зам\_чал. В саду ещё (не) было зап\_ха прелой л\_ствы и в\_да в \_зёрах (не) з\_ленела2. Ос\_нь завл\_дела всем с\_дами реками л\_сами воздухом.

 В саду суетились с\_ницы. Они в\_сели на ветках и заглядывали2 в окно из-под лист\_ев клёна.

 Каждое утро собирались перелётные птицы. Они ул\_тали на юг. Л\_са моросили д\_ждём обл\_тавшей л\_ствы.Ст\_рик Прохор проговорил ты ляди милый человек , чем каждая птица дышит.

**Фонетика**

**Упражнение 30**

*Вставьте пропущенные буквы, в квадратных скобках напишите гласные и согласные звуки ( горо\_- город* [ т]).

Ш\_рокий, ко\_ьба, жу\_кий, об\_жать (маленьких), опас\_ный, остро\_ки, ч\_деса, мя\_кий, ус\_ный, пом\_гать, в\_с\_литься, об\_ жаться на кого-то.

**Упражнение 31**

*Вставьте пропущенные буквы, в квадратных скобках напишите, какой звук слышится на месте пропуска, объясните правописание слов.*

Наро\_, овра\_, хле\_, голу\_ь, любо\_ь, заря\_ка, моро\_, жу\_кий, поз\_но, мес\_ность, счас\_ливый, ладо\_ка.

**Упражнение 32**

Помощ\_ник, ноч\_ной, нян\_чить, капел\_ка, мос\_тик, гвоз\_дик, птен\_чик, прс\_ба, доч\_ка, мал\_чик, поч\_товый, оч\_ки, овощ\_ной, сквореч\_ник, хищ\_ный, реч\_ной, барабан\_щик, бетон\_щик, бан\_тик, печ\_ник.

**Упражнение 33**

*Подчеркните слова, в которых буквы Е, Ё, Ю,Я обозначают два звука.*

 На мален\_ком озер\_ плавало много ряски. Сейчас в\_да в озер\_ была чёрная1 вся ряска к з\_ме опустилась на дно .

 У берегов наросла ст\_клянная2 п\_лоска л\_да. Я увидел2 в в\_де стаю плотиц и бросил вни\_ камень. Камень упал на лё\_ который зазвенел плотницы метнулись в глубину.

**Упражнение 34**

*Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор графически, напишите транскрипцию выделенных букв.*

В\_**ю**га [ ], сем\_**я**[ ], об\_**е**зд[ ] , с\_**ё**мка[ ] , мурав\_**и** [ ], об\_**я**вление[ ] , сер\_**ё**зный[ ] , пред\_**ю**билейный[ ] , п\_**е**са [ ]бар\_**е**р [ ] , руж\_**ё**[ ], под\_**е**хать[ ] , руч\_**и**[ ] **,** из\_**е**здить[ ] , друз\_**я** [ ] **.**

**Упражнение 35**

 *Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор графически, напишите транскрипцию вставленных букв.*

Ч\_сы [ ], ш\_рокий [ ], щ\_вель [ ], ш\_пенье [ ], щ\_ка [ ], площ\_дь [ ], ж\_ри[ ] , ж\_вотное[ ], ж\_знь[ ], ч\_деса[ ], маш\_на [ ], брош\_ра [ ],щ\_риться[ ], ч\_жой[ ], параш\_т [ ].

**Лексика**

**Упражнение 36**

*Вставьте пропущенные буквы, подчеркните слова, употребленные в переносном значении, к выделенному слову записать синоним.*

Д\_лина тихая др\_мала,

В н\_ч\_ной одетая1 туман,

Луна во мгле переб\_гала2

Из тучи в туч\_ и курган

Мгновенным блеском озаряла2.

Под ним в безмолвии Руслан

С\_дел с обычною т\_скою

Пред усыплённою княжной.

**Упражнение 37**

*Вставьте пропущенные буквы, подберите синонимы к выделенным словам*.

Покос – самая **трудная** и **весёлая** пора летом4.

Со\_нце как станет в полдень, так и (не) сл\_зает оттуда, - до того шпарит, что, кажется, з\_мля должна сморщит\_ся от такого огня, в **раскаленном** воздух\_ гнус. День –деньской (не) умолкае **тр\_скотня** кузнечиков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Морфемика**

**Упражнение 38**

*Вставьте буквы, подберите однокоренные проверочные слова.*

об\_жать вокруг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ флаги разв\_ваются2 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зап\_вать песню - ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посв\_тить фонарём -\_\_\_\_\_\_\_\_

прож\_вать пищу-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прим\_рить врагов -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уг\_дить в точку-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отг\_дать загадку -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

глаза сл\_паются -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отв\_рить дверь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прелес\_ный2 малыш -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доблес\_ный воин- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

извес\_ный герой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чудес\_ный день -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чес\_ный приговор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влас\_ный тон-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 39**

*Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.*

Бе\_вредный, бе\_граничный2, бе\_жалостный, бе\_молвный, бе\_платный, бе\_надежный, бе\_ фамильный, бе\_толковый, ра\_вариться, ра\_жалобить, ра\_мыть, ра\_писать, ра\_таять, ра\_фасовать, ра\_чесать, ра\_щедриться, в\_бить, в\_грустнуть, в\_лететь, в\_тряхнуть, \_бить, \_вить, \_грузить, -делать, \_жать,

бе\_\_ащитный2, бе\_\_вучный, бе\_\_вязный2, бе\_\_ильный, бе\_\_мертный2, бе\_\_порный, бе\_\_овестный, бе\_\_рочный.



 **Упражнение 40**

 **Проверочная работа.**

Бе\_\_трашный2 вра\_, бе\_\_ащитное ж\_вотное, напишеш\_ во\_\_вание, \_давать препод\_вателю, увидиш\_ и\_далека, бе\_\_вучный гол\_с, и\_л\_гать2 парагра\_, \_делать прдл\_жение, ра\_пол\_житься у р\_стений, \_десь, выр\_щивать р\_стки, подр\_стают2 зар\_сли, ра\_в\_вающаяся отр\_сль.

**Упражнение 41**

*Вставьте буквы, объясняя свой выбор графически.*

Южное р..стение, нар..щение капитала, юный возр..ст, зар..сли трос..ника, подр..стающие саженцы, пора повзр..слеть, отр..сли хозяйства, мелкая пор..сль, зар..сло травой, многоотр..слевое хозяйство, дай подр..сти, воспитать недор..сля, выр..щенные котята, позар..стали тропинки.

**Упражнение 42**

*Обозначьте условия выбора букв о,ё.*

Ж\_лтенький, ч\_лн, ш\_пот, ш\_в, щ\_лка, капюш\_н, ож\_г руки, ож\_г руку, ш\_лк, ш\_рох, ч\_рточ\_ка, ж\_рдоч\_ка, ч\_рствый, пч\_лка, крыж\_вник, ж\_лудь, щ\_голь, щ\_ч\_ка.

**Упражнение 43**

Плачет принцесса, одетая в ш..лк,
А глупый король не возьмёт никак в толк,
В чём слёз тех причина и что за беда.
И мечется бедный туда и сюда.
Придворные ш..потом держат совет,
Ведь явных причин для истерики нет.
Быть может, растрёпана ч..лка,
А может, ужалила пч..лка?
Принцесса на ухо шепнула врачу:
- Крыж..вника ж..лтого очень хочу.
Все в ш..ке и держат семейный совет –
Крыж..вника ж..лтого в городе нет.
В чащ..бу лесную гонец поскакал,
За речкой крыж..вник он вдруг увидал.
По ж..рдочке узкой, качаясь, прош..л,
Но рад,что крыж..вник принцессе наш..л.
Принцесса, надев шерстяной капюш..н,
Гонца ожидая, взошла на балкон.
Из ч..рного леса примчался гонец,
Крыж..вник привёз, тут и сказке конец.
Король восхищён, он без памяти рад.
На блюде гонцу он несёт ш..колад.
И в щ..чку принцесса целует его.
Король промолчал, не сказал ничего.
Кто командует корнями?

**Упражнение 44**

*Обозначьте условия выбора букв и,ы.*

Ц\_трусовый, ц\_ганка, ц\_ферблат, с улиц\_, сестриц\_н, для куниц\_, ножниц\_, ц\_гейка, акац\_я, реакц\_я, ц\_ркуль, ц\_нга, овц\_, синиц\_н, ц\_стерна.

**Упражнение 45**

Ц\_ркуль, ц\_ганский, ра\_пол\_жение, сл\_гать, подр\_сти, вл\_жение, щ\_лкать, ш\_рох, зар\_сли, синиц\_, водор\_сли, нар\_щение, нал\_жение, лекц\_и, печ\_нка, ра\_ч\_ска, молодц\_, ц\_трусовые, р\_стение, ра\_задорить.

**Упражнение 46**

*Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

 З\_ма для всех т\_жела для птиц для зв\_рей и для мурав\_ёв. Не посто з\_му перез\_мовать2. Не все1 в\_сной вып\_лзут встр\_чать со\_нце.

Н\_сут мурав\_и из х\_дов б\_льных и слабых. Вот один н\_сильщик б\_льного пол\_жил на со\_нце. Р\_стёт груда от\_щ\_вших. Им бы поесть немно\_ко, да вокруг сне\_. Т\_ж\_лая ситуац\_я!

 Проткнул я б\_рёсту закапал б\_рёзовый сок4. Мурав\_и сразу поб\_жали к капелькам. Сами нап\_лись и кинулись к муравейнику новост\_ю с другими делит\_ся.

**Упражнение 47**

 День был ч\_дес\_ный. Со\_нце с\_яло л\_тали одуван\_чики лё\_кий в\_терок ра\_в\_вался.

 Дв\_рец Трёх Толстяков ст\_ял посреди огромного парка. Вокруг парка были вырыты глубокие к\_налы. Над к\_налами в\_сели ч\_рные ж\_лезные м\_сты. При в\_езде на каждый мост ра\_пол\_галась охрана. Это были гв\_рдейцы в ч\_рных шляпах с ж\_лтыми пер\_ями1. За парком нах\_дились луга рощи и пруды. Здесь было отлич\_ное место для прогулок. Здесь р\_сли самые интерес\_ные породы трав зв\_нели самые красивые жуки пели самые искусные птиц\_4.

**Имя существительное**

**Упражнение 48**

*Найти имена существительные, определить род, число, падеж.*

У дорог\_ л\_жал крепкий ж\_лудь а рядом с ним уютно ра\_пол\_жилось в ямке семечко4. После первого теплого д\_ждя семечко прор\_сло, Тоненький р\_сток т\_нулся всё выше чтобы се мечко могло всё видеть. А ж\_лудь (не) прор\_стал, только сильнее бурел.

**Упражнение 49**

*Вставьте пропущенные буквы, определите склонение, падеж.*

По чашк\_, о мамонт\_, до мачех\_, из выпечк\_, на ел\_, на площад\_, на площадк\_, к осок\_, для насмешк\_, без геран\_, до морков\_,для милост\_, для мягкост\_, вокруг латын\_, для насмешк\_.

**Упражнение 50**

*Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.*

Написать Лиди\_, ошибка в изложени\_, ехать по магистрал\_, потолок в помещени\_, подъехать к станци\_, учебник по истори\_, побывать в планетари\_, отдыхать в санатори\_, говорить о воспитани\_, около оранжере\_.

**Упражнение 51**

*Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.*

Вдоль дорог\_, бежали по насып\_, побывали в Карели\_, учебник по биологи\_,

запах полын\_, спустился на парашют\_, был на лекци\_, шёл по просек\_, рассматривал репродукци\_, на этой недел\_, назвать по фамили\_, ошибиться при решени\_ задач\_, песня о счасть\_, вытащить из проруб\_, идти по тропинк\_.

**Упражнение 52**

*Объясните выбор букв о, ё.*

Мяч\_м, товарищ\_м, мудрец\_, мельниц\_й, рубеж\_м, марш\_м, дворц\_, под крыш\_й, перед училищ\_м, столиц\_й, падеж\_м.

Ч\_лка, ж\_лтый, поч\_тный, ч\_рствый, ш\_рох, ш\_пот, ш\_лк, отч\_т, крыж\_вник, капюш\_н.

** Упражнение 53**

Разд\_ваться а аудитори\_, задр\_жать от радост\_, по\_виться к ноч\_, об увл\_чени\_ Юли\_, узнать о землетр\_сени\_, об\_явить о стихи\_, прибл\_жаться к полын\_, пок\_заться на дорог\_, находиться в смущени\_, в мякот\_ лимона, учиться в лице\_, видит на ра\_\_тояни\_, ш\_л по лес\_нице, по окончани\_ школы.

Работа над ошибками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Упражнение 54**

 Как печ\_лен первый в\_сенний цв\_ток! Из-под снега по\_вился2 тонкий ст\_белёк с бледными прозрач\_ными цв\_тами. И прямо на вен\_чик\_ подсне\_ника пов\_сла хрустальная сл\_зинка.

 Этот с\_неглазый цв\_ток очень од\_нок. Ведь он р\_стёт не на лугу не в з\_лёной тр\_ве на л\_сной опушк\_ в окружени\_ других цв\_тов. Вокруг него х\_лодные сн\_га в их св\_ркани\_ нет радост\_ и тепла. А со\_нце ещё поч\_ти (не) согр\_вает.

 Д\_рев\_я ст\_ят молч\_ливо2. И цв\_ток м\_чтает о листоч\_к\_, который таит\_ся пока в поч\_к\_ на бл\_жайщей ветк\_. М\_чтает о дружб\_ о ра\_говорах о красоте и счасть\_4.

**Имя прилагательное**

**Упражнение 55**

*Найдите имена прилагательные, укажите род, число, падеж.В последнем предложении подчеркните главные члены.*

Осенью весь дом засыпан лист\_ями, и в двух маленьких комнатках становит\_ся светло..

В доме я н\_чую ре\_ко. Большинство н\_чей я пров\_жу на озёрах. А когда остаюсь дома, то н\_чую в старой бесе\_ке в глубине сада. Она зар\_сла диким виноградом. По утрам со\_нце б\_ёт в неё сквозь1 пурпурную л\_ловую з\_леную и л\_монную л\_ству, и мне кажет\_ся, что я просыпаюсь внутри зажжённой ёлки.

**Упражнение 56**

*Найдите имена прилагательные в краткой форме, укажите их род, число, падеж, Подчеркните главные члены во всех предложениях.*

В Петровском парк\_ был дом пушкинского деда. Петровский парк ч\_рен сыр зарос л\_пухами, в него входишь, как в погре\_. В л\_пухах п\_сут\_ся лош\_ди. Крапива глушит цв\_ты, а по в\_черам парк стонет от гомона л\_гушек. На в\_ршинах тёмных д\_рев\_ев гн\_здят\_ся хриплые галки.

** Упражнение 57**

 **Проверочная работа.**

 Весеннее утро! Вот из-за синей п\_лоски леса по\_вляет\_ся солнце. В его утренних луч\_х краснеют2  в\_ршины2 гиган\_ских2 сосен. Над рекой ра\_\_тилает\_ся туман. Но вот он начинает клубит\_ся з\_лотым дымом.

 Скоро туман пропадает в прозрач\_ном воздух\_ и открывает прозрач\_ную гла\_ь реки. Синее небо гл\_дит\_ся в з\_ркальную2 воду. На яркой листве д\_рев\_ев блестит р\_са. Весеннему утру радуют\_ся птиц\_ д\_рев\_я цв\_ты. Белосн\_жные обл\_ка иногда бросают лё\_кую тень на з\_лёную тра\_ку синюю гла\_ь реки. Но подует в\_терок и тени и\_чезают.

 В селах начались весенние работы.

**Работа над ошибками. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Глагол**

**Упражнение 58**

Умел ош\_бит\_ся, умей поправит\_ся. Где песня п\_ёт\_ся, там счас\_ливо ж\_вет\_ся. С умным знает\_ся – ума набират\_ся. Кто любит трудит\_ся, тому без дела не сидит\_ся. Два часа умывает-ся, два часа собирает\_ся, целый день одевает\_ся. Без ветра и трава не колышет\_ся.

**Упражнение 59**

*Вставьте буквы, объясняя свой выбор графически.*

Соб..раться в дорогу, наб..рать номер телефона, ум..рать от страха, уд..рать со всех ног, пот..рать руки, оп..реться на руку, бл..стает чистотой, наст..лать полы, ст..реть написанное, уп..раться руками.

**Упражнение 60**

*Вставьте буквы, объясняя свой выбор графически.*

Забл\_стеть, зам\_р, перет\_реть, заст\_лать, отт\_рать, проб\_раться, наст\_лать, бл\_стательный, оп\_реться, раст\_рать, выж\_гание, зам\_реть, разб\_ру, подст\_лить, выт\_реть, прод\_раться, забл\_стеть.

**Упражнение 61**

*Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор графически.*

*Образец: встретишь- гл., 2л.; мяч – сущ., м.р. 3 скл., могуч – кр.прил.*

Чувствуеш\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), из-за туч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), береч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

съеш\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), доч\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), стереч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), разжеч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), гараж\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), хорош, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), могуч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_), пишеш\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), сердиш\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), линюч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), много груш\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), шипуч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), пахуч\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), слышиш\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) плач\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

 **Упражнение 62**

до следующих встреч\_ , в грош\_ не ставиш\_, тиш\_ да гладь, лес дремуч\_ , скорая помощ\_ , созревает рож\_ , что за роскош\_ , булатный меч\_ , ненужная вещ\_ , похож\_ на отца, прийти за полноч\_, кустарник колюч\_, такой ловкач\_, скоро выспиш\_ся, береч\_ природу.

 **Упражнение 63**

В\_южный , об\_учил, воз\_ ми, с\_ехать, мурав\_и, подсолнеч\_ник, свеч\_ка, общ\_ность, суб\_ект, кус\_тик, сер\_ёзно, обман\_щик, раз\_яснение, тираж\_ , камыш\_ , персонаж\_ , воздух свеж\_ , смотриш\_ , не плач\_те, сам попробуеш\_, не смотриш\_ся, приготов\_те обед, назнач\_ .

**Упражнение 64**

*Определите спряжение глагола.*

Дыш\_т, кол\_т, пиш\_т, бор\_тся, руб\_т, терп\_т, стро\_т, ед\_т, ре\_т, та\_т, выход\_т, слыш\_т, вид\_т, кле\_т, стел\_т, дремл\_т, пол\_т, дума\_т.

**Упражнение 65**

  *Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор графически.*

Соб..раться в дорогу, наб..рать номер телефона, ум..рать от страха, уд..рать со всех ног, пот..рать руки, оп..реться на руку, бл..стает чистотой, наст..лать полы, ст..реть написанное, уп..раться руками.

** **Упражнение 66**

Соб..ру яблоки, бл..стать успехами, выт..реть доску, заж..гательный танец, лё подб..ру книгу, оп..раться на стену, зам..рающие звуки, бл..стеть на солнце, лавка р..стовщика, отр..сль промышленности, подр..стать, р..сток пшеницы, расст..латься по равнине, выр\_щивать цветы, распол\_гаться у рощи, р\_скошные р\_стения, зар\_сли крыжовника.

**Упражнение 67**

 В чащ\_ леса я набрал целый м\_шок сухих лист\_ев и соб\_рался идти д\_мой. Иду и любуюсь х\_рошей погодой дышу свеж\_м воздухом. Вдруг слышу: лист\_я в м\_шке ш\_лестят. Я присаж\_ваюсь на п\_нёк и слушаю. Лист\_я тр\_щат, словно в них кто-то в\_рочает\_ся2 фыркает сопит.

 Меня начинает ра\_б\_рать любопытство: что уд\_вительная ноша у меня в м\_шке? Б\_ру его ра\_вязываю. И вдруг из м\_шка выскакивает ёжик и быстро уд\_рает от меня.

 Извес\_но, что ежи устраивают из лист\_ев гнёзда. Заб\_рают\_ся2 в них и спят до весны. Вот и этот ёж \_делал себе такую постель4. А я его потр\_вожил.

**Упражнение 68**

 День к\_нчает\_ся. Со\_нце уже клон\_т\_ся к г\_ризонту и д\_леко отража\_т к\_сые лучи4. Прибл\_жают\_ся сумерки.

 Мы брод\_м по лесу. Каж\_т\_ся, что л\_сные п\_лянки сами нал\_ваю\_ся густой т\_мнотой. Она п\_лзает прямо из земли, ложит\_ся у наш-их ног ра\_\_- т\_лает\_ся по веткам в\_б\_рает\_ся к в\_рхушкам д\_рев\_ев.

 Уже трудно разл\_чать оч\_ртания2 веток. Сле\_ знакомой тр\_пинки начинает проп\_дать но скво\_ь прос\_ку всё в-днею\_ся кр\_сноватые лучи ух\_дящей зари. Высоко над ел\_ю бл\_стят звезды. Иногда ра\_даёт\_ся2 одинокий голос птич\_ки. Она как будто уд\_влена наступлением т\_шины. Сверкает падающая звёздоч\_ка.

 Ноч\_ разл\_вает\_ся по з\_мле т\_мнотой и тишиной.

**Повторение**

**Синтаксис. Пунктуация.**

**Упражнение 69**

*Вставьте пропущенные знаки препинания, постройте схемы предложений.*

1. Дите мое чего ты так испугалось?

2. Ты цвети красуй степь привольная.

3. Ах, какой вы скучный тип Николай Иванович продолжала Маргарита.

4.Капли жемчужные капли прекрасные как хороши вы в лучах золотых, и как печальны вы капли ненастные осенью черной на окнах сырых!

5.Дед говорил с укоризной плохо ты поступил.

6.Девочка бормотала виновато я не нарочно.

7.Бабушка сказала сходи Юленька в магазин за хлебом.

8.Беда ребята взволнованно крикнул Вадим.

9.Ой, Миша ты испачкался сказала Ирина.

10.Яна сказала уже темнеет.

**Упражнение 70**

*Вставьте пропущенные знаки препинания, постройте схемы предложений.*

1.Ветер срывал листья с деревьев и кружил их в воздухе.

2. Ребята прошли поле перешли по узкой тропинке овраг и вышли к речке.

3. В большом лесу во время бури деревья стонут трещат ломаются.

4. Птицы скворцы грачи журавли жаворонки улетают в теплые края.

5.На озере мы ловили рыбу а потом вспоминали о своём улове.

6. Учился читать да писать а выучился петь да плясать.

7.З окнами послышалась песня и про зелёный лужок и про коня на воле.

8. Подула зима холодом посорвала листья с лесов и разметала их по дорога.

9. Вежливость ничего не стоит но приносит много.

10.На Урале находятся значительные запасы металлов железа меди никеля платины.

11.Вдруг послышались удивительные звуки крик вой плач.

12. Кот воровал всё рыбу мясо сметану и хлеб.

**Упражнение 71**

*Вставьте пропущенные знаки препинания, постройте схемы предложений.*1. Фиалки ландыши для нас веселый май в тиши припас. 2. Лес тихонько увядает выцветает облетает мокнет сохнет. 3. Ночь уходит на покой и уводит за собой и сверчка и светлячка и   ночного мотылька. 4. Мы ссорились мирились и спорили порой но очень подружились за нашею игрой. 5. К вечеру предзакатное солнце косыми лучами позолотило изумрудную листву берез и осин тронуло розовой краской их белые и темно-зеленые стволы.

**Упражнение 72**

*Вставьте пропущенные знаки препинания, постройте схемы предложений.*

1.Япония страна восходящего солнца. *Вставьте пропущенные знаки препинания, постройте схемы предложений*

2. Бедность не порок.

3.Пословица мудрость народа.

4. Семь загадочное число.

5.Мы вольные птицы.

6. Сердце не камень.

7. Кукушка птица загадочная.

8. Глобус это модель земного шара.

9.Соловей житель рощи.

10. Апрель месяц говорливой воды.

**Упражнение 73**

*Вставьте пропущенные знаки препинания, постройте схемы предложений.*

1. Сад был густой и ветвистый но листья уже опали.

2.Солнце светит но не греет.

3.Зашуршат опавшие листья и хрустнет опавшая ветка.

4. Вчера я приехал в Сочи и снял квартиру.

5. Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе но поля ещё блестели росой.

6.Ветер спит птица дремлет не колышется ни одна ветка.

7. Из ельника вылетел рябчик и расположился на пеньке.

8. Ребята уселись под густыми ёлками и плотно прижались друг к другу.

**Орфография. Морфология.**

**Упражнение 74**

Ч\_столюбие, заст\_влять, спл\_титься, разоч\_рование, насл\_ждаться, св\_щенный, обог\_щаться, спл\_тать, бессл\_весный, вопл-щение, зар\_ждение, ут\_шение, р\_скошный, пров\_жать, отв\_чать, св\_тильник, сож\_леть.

**Упражнение 75**

Развя\_ка, громоз\_кий, зы\_кий, маскара\_, поса\_ка, но\_шество, прести\_, прелес\_ный, страс\_ный, прекрас\_ный, безопас\_ный, витя\_ь, безвес\_ный, пейза\_,ужас\_ный, ревнос\_ный, про\_ьба, ус\_ный.

**Упражнение 76**

Сч\_т, ш\_рох, багрянц\_м. ц\_фра, ш\_пот, деш\_вый, ж\_сткий, печ\_нка, жж\_т, расч\_ска, ч\_порный, сильный ож\_г, ц\_кличный, ч\_рствый, ож\_г руку, мяч\_м. ц\_ничный, ц\_плячий, тяж\_лый, багаж\_м, ш\_фёр, плащ\_м, трещ\_тка (искл).

**Упражнение 77**

Решение задач\_, крупный выигрыш\_, лед блестящ\_, превозмоч\_ боль, детский плач\_, правильная реч\_, показаться из-за туч\_, дуб могуч\_, такой ловкач\_, шалаш\_ сторожа, скорая помощ\_, густой камыш\_, красивая брош\_, медведь неуклюж\_, около пастбищ\_, не тревож\_те солдат.

**Упражнение 78**

Бе\_\_вучно двигаться, сохранить \_доровье, \_делать по-своему, бе\_корыстный человек, \_дешние порядки, бе\_душные люди, \_бываются мечты, необычной ра\_цветки, ра\_жигать, бе\_просветный, ра\_писаться, чере\_чур, ра\_творить, ра\_целовать, \_близиться, ра\_\_читывать, ра\_\_вет, ни\_ходящий.

**Упражнение 79**

У опушк\_, рассказать дедушк\_, написатьв тетрад\_, передать по раци\_, возле деревн\_, в памят\_, в кустах сирен\_, на постел\_, о гени\_, в широком пол\_, в предложени\_, о песн\_, у галере\_, в усть\_, по дорог\_, по алле\_, в раздумь\_.

**Упражнение 80**

Хорошо учиш\_ся, ровно дыш\_т, не угон\_ш\_ся, ему нездоровит\_ся, не мог успокоит\_ся, туман стел\_т\_ся, леле\_ш\_ надежду, деревья гнут\_ся, камыш колыш\_т\_ся, волна пенит\_ся, это завис\_т от нас, Обид\_л невзначай, завис\_л от отца, вылеч\_л болезнь, ненавид\_л ложь, повес\_л нос, оконч\_л школу.



**Контрольный тест за 5 класс**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Когда лес выр\_стет, он станет непроходим и дремуч\_ . | 13, 20 |
| 2 | На море начинает\_ся ле\_кий ветер. | 23, 3 |
| 3 | Вечером я заш\_л за своим луч\_шим другом. | 14, 9 |
| 4 | Птич\_и следы были видны по всей алле\_. | 6, 17 |
| 5 | Выр\_сший жеребенок стал ловок и пригож\_. | 13, 20 |
| 6 | Пловцы предпол\_гали достич\_ берега через час. | 12, 22 |
| 7 | Дальняя бесе\_ка пользует\_ся дурной славой. | 3, 23 |
| 8 | Мес\_ный источник воды оказался слишком горяч\_ . | 4, 20 |
| 9 | Животное (не) могло убежать. | 5, 21 |
| 10 | О смешн\_м поросенке \_рюше знают все ребята. | 19, 16 |
| 11 | Лучше с умным п\_терять, чем с глупым сбереч\_ . | 10, 22 |
| 12 | Под\_ём у гостиниц\_ был очень крут. | 6, 15 |
| 13 | За две минуты мастер успел пер\_пилить и о\_резать доски. | 10, 10 |
| 14 | Сквореч\_ника (не) было на дереве. | 9, 21 |
| 15 | Шторм продолжал (не) истовствовать, но волны стали мел\_че. | 21, 9 |
| 16 | Малыш и\_пугался чуж\_го человека. | 11, 18 |
| 17 | Докладчик с трибуны изл\_гал свои предпол\_жения. | 12, 12 |
| 18 | Мальчик ра\_шитым полотенц\_м вытер лицо. | 11, 18 |
| 19 | Космона\_ты выб\_рали новый курс для ракеты. | 2, 24 |
| 20 | Ра\_говор глухо разд\_вался в тишине. | 11, 1 |
| 21 | За первым грач\_м пок\_залась целая стая. | 18, 1 |
| 22 | Камен\_щик прищ\_рился и подровнял последнюю глыбу. | 9, 5 |
| 23 | Я едва успевал сл\_дить за карандаш\_м художника. | 1, 18 |
| 24 | Дежурный ра\_будил своих товарищ\_й. | 11, 18 |
| 25 | Это странное руж\_ё украсит мою коллекц\_ю. | 6, 15 |
| 26 | Женя ул\_жила ребёнка спать и о\_дала соседу ключ от дачи. | 12, 10 |
| 27 | Мой брат (не) хотел трен\_роваться. | 21, 2 |
| 28 | Груз отживших идей \_тряхнула с себя \_оссийская \_еспублика. | 10,16,16 |
| 29 | Ч\_рный ворон круж\_т (над) головой. | 14,25,7 |
| 30 | В окрес\_ностях замка разр\_стаются плодовые деревья. | 4, 13 |
| 31 | Товарищ\_ продолжал беспокоит\_ся (обо) мне. | 8, 23, 7 |
| 32 | Ведущий завод этой отр\_сли промышленности похож\_ на город. | 13, 20 |
| 33 | Огня надо береч\_ся, чтобы (не) обжеч\_ся. | 22, 22 |
| 34 | Врач\_ выск\_зал свою про\_ьбу пациенту. | 8, 1, 3 |
| 35 | Эта вещ\_ делает\_ся тщательно. | 8, 23 |
| 36 | Опас\_ные зар\_сли крапивы отпугивают ребятишек. | 4, 13 |
| 37 | Ж\_ри, конеч\_но, судило по справедливости. | 5, 9 |
| 38 | В редакц\_и отвеча\_т на письма читателей. | 15, 25 |
| 39 | Песня звучала в необыч\_йной тишин\_. | 5, 17 |
| 40 | Рассказ учас\_ника происшествия был долог и тягуч\_. | 4, 20 |
| 41 | На фабрик\_ появилось об\_явление о ремонте. | 17, 6 |
| 42 | Хвойн\_е дерево нетрудно зажеч\_. | 19,22 |
| 43 | Летн\_м вечером в санатор\_и было слышно, как пели солов\_и. | 19,17, 6 |
| 44 | Теперь выдел\_м основы в предл\_жении.  | 25,12 |
| 45 | (Под) ногами колосит\_ся мя\_кая рож\_. | 7,23.3,8 |
| 46 | С проворн\_й щеткой в м-таллических руках робот двигался по дому. | 19,2 |
| 47 | Он не успел выт\_реть ч\_рнила. | 24,14 |
| 48 | Пч\_лы стро\_т свои соты из воска. | 14, 25 |
| 49 | Ч\_десное приключение давно закончилось, но (не) забылось. | 5,21 |
| 50 | Для нас \_осударство \_ермания давно является надёжн\_м парнером. | 16,16,19 |
| 51 | Банкир зап\_рал толстую ц\_нковую дверь. | 24,15 |
| 52 | Ц\_ганская дорога – это степь, расст\_лающаяся (во) все стороны. | 15,24,7 |
| 53 | Радос\_ные спортсмены по очеред\_ выходили на лёд. | 4,17 |
| 54 | Дер\_кая лож\_ была мне ответом. | 3,8 |
| 55 | В такой дождь вымокн\_м (до) нитки, капюш\_н не поможет. | 25,7,14 |
| 56 | Инж\_нер расст\_лил гр\_мадный чертёж. | 2,24,2 |
| 57 | Бе\_шумное оч\_ртание леса заметили мои спутники. | 11,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 15 |  |
|  2 |  | 16 |  |
| 3 |  | 17 |  |
| 4 |  | 18 |  |
| 5 |  | 19 |  |
| 6 |  | 20 |  |
| 7 |  | 21 |  |
| 8 |  | 22 |  |
| 9 |  | 23 |  |
| 10 |  | 24 |  |
| 11 |  | 25 |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во тестовых баллов | Уровень грамотности в% | Характеристикаграмотности |
| 120- 125 | 96 -100 | отличная |
| 115 - 119 | 92 – 95,2 | хорошая |
| 104 - 114 | 83,2 – 91,2 | удовлетворит. |
| 83 - 103 | 58,4 – 82,4 | неудовлетворит. |
| менее 83 | менее 58,4 | плохая |

** Приложение**

**Приложение 1. Словосочетание .**

1.**С/С** – это два или более слов, связанных по смыслу и грамматически. Оно более подробно, чем слово называет предметы, признаки, действия и качества.

\*купил книгу, пел песню, высоким домом, очень ярко

2.С/С состоит из двух частей: **главной и зависимой. Зависимая поясняет главную.**

\*принес журнал, красный цвет, попал в цель, бежал быстро, бледный от страха

3.**Смысловая связь** устанавливается по вопросу от главного слова к зависимому

\*лес (какой?) густой, бежал (как?) быстро, собака (чья?) друга.

4. **Грамматическая связь** устанавливается по окончанию и предлогу (найди зависимое слово и выдели его окончание, подчеркни предлог, если он есть)

\*веселому человеку, сидел на стуле, в нашем доме.

**Грамматическая связь** не устанавливается, если зависимое слово наречие, деепричастие, инфинитив.

\* говорил торопясь, приехал учиться, еле идет, очень медленно.

5.**Тип С/С**

Определяется по главному слову:

главное слово – сущ., прил., числит.,мест., **- тип именной\*** дом мамы, пятый по росту

главное слово – глагол, прич.,дееприч **- тип глагольный \*** петь песню, шедший поберегу

главное слово – наречие **- тип наречный\*** очень громко, справа от дороги.

**Словосочетание**

 **Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

🡫

г по смыслу -? з

 л грамм.-🞏 (🞏 и предл.) а

 а в

 в и

 н. с.

**Приложение 2 .Фонетика.**

|  |
| --- |
|  Буквы и звуки.Гласные буквы: а, о, у, ы, и, э, я, ё, е , ю; звуки: [ а, о, у, ы, и , э ]Согласные звонкие: [ б, в, г, д, з, ж, р, л, м, н, й’ ] глухие: [ п, ф, к, т, с, ш, х, ц, щ’, ч’ ]Всегда твёрдые: [ ж, ш, ц]Всегда мягкие: [ й’, ч’, щ’ ]Ь, Е, Ё, И, Ю, Я  *смягчают* согласные звуки.**Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:**1) в начале слова (*напр*.: еду [ й’э д у] , ёлка [ й’о л к а] )2) после разделительного Ь и Ъ (*напр*.: ружьё [ р у ж й’о] )3) после гласного ( *напр*.: баян [ б а й’ан ] ) |

**Приложение 3.**

|  |
| --- |
| **Имя существительное**обозначает предмет (кто? что?) |
| **собственные** | **нарицательные** |
| название отдельных лиц | общее название всех однородных предметов |
| Иван, Урал | дождь, дом |
| **одушевленные (кто?)** | **неодушевленные (что?)** |
| орел, мальчик | цветок, стол |
| **Род**м.р. (он) хлеб ж.р. (она) высота с.р. (оно) сено общий (и он, и она) работяга |
| **Типы склонений**м.р., ж.р. м.р.🞏 ж.р.🞏-а; -я с.р. –о; -е оканч.на ь |
| **падеж** | **Число (ед. или мн.)** |
| И.п. кто? что?Р.п. кого? чего?Д.п. кому? чему?В.п. кого? что?Т.п. кем? чем?П.п. (о) ком? чем? | некоторые сущ. употребляютсятольков ед.ч. во мн.ч.бензин дрожжизелень вороталиства сутки |

**Приложение 4**

|  |
| --- |
| **Прилагательное**признак предмета (какой? чей?) |
| **полная****краткая** | какой?каков? | измен. по ч.,р., пад.измен. по ч.,р., | чаще чаще | умный ( -ая; -ое;-ые) умён, умна (-о; -ы)  |
| **Приложение 5** |
| **Глагол**действие глагола ( что делать? что сделать?) |
| **Время**настоящее прошедшее будущеечто делает предмет? что делал? что будет делать? |
| **Вид** совершенный (что сделать?) несовершенный (что делать?) |
| **Спряжение****2 спр.**-все на –ить (кроме брить и стелить);- 4 на –ать: гнать, держать, слышать, дышать ;- 7 на –еть: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, видеть, смотреть, ненавидеть;Все остальные 1 спряжения. |
| **Приложение 6** |
|  **Повествование** |  **Описание** |  **Рассуждение** |
| Вопрос: Что произошло? | Вопрос: Какой? | Вопрос: Почему? |
|  План.1.Что было до события.(завязка)2. Развитие событий, кульминация.3. Развязка |  План.1. Общий вид.
2. Описание деталей.
3. Впечатление от описываемого объекта,

авторская оценка. |  План.1. Тезис.
2. Аргументы.
3. Вывод.
 |

**Приложение 7. Корни с чередованием**

-лаг- - -лож- полагать – изложить Но: полог

-раст- - -ращ- - -рос- выращивать, заросли

Искл.: росток, ростовщик, Ростов, отрасль, Ростислав.

бер – бира

дер – дира

тер – тира

мер –мира

пер – пира

стел – стила

блест – блиста

жег – жига

чет – чита

вычитать – вычел НО: сочетать, сочетание

**Приложение 8.**

**Предложение**

по цели высказывания

**повествовательное вопросительное побудительное**

*содержит сообщение содержит вопрос содержит побуждение к действию*

по интонации

восклицательные невосклицательные

по количеству основ

**простые** – одна грамматическая основа **сложные** – две и более грамматических основ

по наличию главных членов

**двусоставные** – есть оба главных члена **односоставные** – есть только один из главных членов

по наличию второстепенных членов

**распространенные** – есть хотя бы один второстепенный член **нераспространенные** – нет второстепенных членов