Тема урока:

«Нравственный образец богатыря»

Составила: Балыко О. Н.

Воспитатель

МКОШИ № 2

г. Астрахани

Цели и задачи:

1. формирование чувства гордости за вою родину, её историю, российский народ;
2. формирование средствами литературных, музыкальных, визуальных произведений целостного взгляда на мир, культуру русского народа;
3. воспитание художественно – эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы:
4. уважительное отношение к истории;
5. личная ответственность за свои поступки;
6. навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
7. установка на бережное отношение к духовным ценностям;
8. понимать особую роль России в мировой истории;
9. формировать уважительное отношение к России, исторической культуре России;
10. понимать значение нравственности для человека и общества;
11. воспитание нравственности, основанных на традициях народов России.

Оборудование:

Презентация (компьютер, проектор, экран);

статьи из словаря Ожегова;

отрывки из былин, стихи, пословицы,

аудиозапись песни «Богатырская сила».

Виды деятельности:

Беседа;

Устный рассказ на тему;

Самостоятельная работа с источниками информации.

Словарь: подвиг, герой, богатырь.

,

1. Организационный момент.

1 слайд: Музыка – игра на гуслях.

Всё может родная земля! Может накормить тебя тёплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя она не может…

Поэтому защита Отечества и родной земли - долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой!

Уже древние летописцы отмечали, что наши предки – русы, русичи – хлебопашцы и земледельцы очень любили свою землю.

Как только на их территорию вступал враг, на борьбу поднимался и стар и млад. Мужество и отвага русских воинов наводили страх и ужас на противников.

1. Сообщение темы урока.

2слайд: Родина.

Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

За Родину шли в бой русские дружины, богатыри, солдаты. Им, героям Отечества, и посвящен наш сегодняшний урок.

Сегодня мы постараемся ответить на вопрос: Герои. Кто они? А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига, и на примерах проследим, как рассматривается данный образ в литературе, истории, фольклоре.

III. Ход урока.

Понятие «долг», «честь» и « патриотизм» неразрывно связаны с понятием «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое ценное и положительное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела.

Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может это люди особой профессии?

3.слайд: Герой - выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

Подвиг – самоотверженный героический поступок.

А теперь составим портрет Героя - богатыря.

* Внешность
* Возраст
* Профессия
* Место рождения

4 слайд: Портреты героев всех времен и возрастов.

Обсуждение по вопросам:

* Какой внешности должен быть герой?
* Сколько лет должно быть человеку, совершающему подвиг?
* Герои – это люди особой профессии?
* Герои живут в каком-то особенном месте?

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

Какие?

Мысленно перенесемся в далекие, ушедшие времена – когда росло и ширилось древнерусское государство. В труде и борьбе проходила жизнь русского человека.

5 слайд: (на фоне песни « Богатырская сила» картина В. М. Васнецова «Три богатыря»

Ученик;

У трех дорог, что три судьбы даря,

Легли с Руси до половецкой дали,

На конях борзых три богатыря

Во чистом поле стражею стояли.

Катились тихо волны ковыля,

И долу гривы опускали кони,

Но был тревожен молодец Илья,

С курганов глядя в степь из-под ладони.

В любой момент Добрыня был готов

Свой меч каленный выхватить из ножен,

И булавой пудовою врагов

Мог встретить добрый молодец Алеша.

Назовите этих былинных героев?

6 слайд: Илья Муромец побеждает Соловья - разбойника.

Ученик:

Илья Муромец – самый любимый, родной и близкий сердцу русского человека богатырь.

« Как одно на небе красно - солнышко,

А один на Руси Илья – Муромец».

Он ярчайшее воплощение русского национального характера, богатырь необыкновенной силы, почитающий своих родителей. Нравится людям его «вежество», уважительное отношение к людям, степенность и достоинство. Илья один побеждает полчища татар, осадивших Чернигов. Побеждает он и Соловья разбойника, от которого стонала русская земля.

7 слайд: Добрыня Никитич и Змей Горыныч.

Ученик:

Добрыня Никитич – Это верный товарищ, правая рука Ильи Муромца. Он наделен не только силой великой, но и многими талантами: лучше всех стреляет из лука, чудесно играет на гуслях и поет. В былинах и сказаниях Добрыня Никитич не только храбрый защитник Отечества, но и носитель народной культуры.

8 слайд: Алеша Попович и Тугарин змей

Ученик:

Алеша Попович – веселый, жизнерадостный и храбрый богатырь. Врагов он поражал не только силой, но и умом, хитростью, отвагой. Он беззаветно любит Родину, беспощаден к ее врагам и готов пожертвовать жизнью во спасение Руси.

Вслушайтесь в слово « богатырь». От какого слова оно произошло?

Оказывается, от слова « богатый», « ходит под богом», « Богом данный дар». Каков же дар дан каждому из них? Одному – сила, другому – ум, третьему – доброта. - А что, по-вашему, важнее для человека из этих 3-х начал? Нужна ли человеку сила, если нет ума-разума? А ум без доброты, что принесет человечеству. Так что же делает человека поистине богатым?

Все вместе делает человека богатым

Физкультминутка

Дружно встали – раз, два, три-

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

Наклонились влево, вправо

Получается на славу!

Поговорим и о других богатырях земли русской, ведь такие люди были во все времена.

9 слайд: Авдотья Рязаночка.

В былинах созданы и образцы женщин – патриоток. Это может быть старушка – мать, благословляющая сына на бой, или преданная жена, оберегающая домашний очаг.

Авдотья Рязаночка – волевая, непреклонная в достижении своей цели, мудрая и скромная русская женщина, спасшая своих соотечественников из вражеского плена.

10 слайд: Александр Невский.

Кто этот воин?

Князь Александр Ярославович – один из наиболее почитаемых в народе героев – защитников земли Русской. Он со своей дружиной одержал победу над шведскими войсками на реке Неве, за что и получил имя – Александр Невский... А еще он разбил немецких рыцарей на льду Чудского озера, освободив Новгородские земли.

11 слайд: Дмитрий Донской.

На Куликовом поле, в 1380 году, русские воины победили татарского хана Мамая.

Всех, заражая доблестным примером,

Князь Дмитрий впереди рубился смело:

«Да будет слово, сказанное, делом!

Умрем же братья за святую веру!»

12 слайд: Михаил Илларионович Кутузов. Битва при Бородино.

Опытный и дальновидный военачальник, Французы вынуждены были отступить, под натиском русских войск.

12 Слайд: Вставай страна огромная...

Сороковые, роковые... И все также встают на защиту русской земли богатыри. Нелегко досталась победа русскому народу в этой страшной, кровопролитной войне.

Но не только на фронте, но и в тылу люди совершали подвиг каждый день. Женщины, дети, старики стояли у станков по 16-18 часов, превозмогая усталость и голод. В полях на себе женщины и дети тащили плуги и сеялки. Собирали каждый колосок, зернышко. И все это для общей победы. Что же это как не подвиг?!

Откуда же черпали свою неиссякаемую силу эти люди ? Не от русских ли богатырей досталась она им?

13 слайд: Великий полководец.

И как Илья Муромец предстает перед нами герой – маршал ВОВ Георгий Константинович Жуков. Много у него заслуг перед Отечеством. Сильный, мужественный, волевой человек. Командовал армиями и всегда выходил победителем.

Никому зла не причинял, ничего силой не отнимал, не досаждал, не укорял, не бесчинствовал, а всех любил, и честь держал...

- эти слова великого русского полководца Дмитрия Донского мог сказать о себе любой богатырь.

Таков он защитник Отечества.

14 слайд: Защитники отечества.

А сейчас есть у нас богатыри? Конечно - это наши дедушки и бабушки, мамы и папы, братья и сестры, и конечно ваши друзья.

Они - защитники Отечества

.

Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонушке слагались пословицы, стихи и песни. Какие пословицы вы знаете?

* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Своя земля и в горсти мила.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* Всякому мила своя сторона.
* Родина – мать, чужая сторона – мачеха.
* Человек без Родины – соловей без песни.

Объясните, как понимаете смысл этих пословиц.

Общий смысл этих пословиц точно выразил русский поэт Иван Никитин:

Широка ты, Русь по лицу земли

В красе царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил,

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

IV.Итог урока

Ребята, в заключение нашего урока мне хочется пожелать вам стать такими же доблестными, преданными Родине, настоящими защитниками своего Отечества, о каких вы узнали сегодня на уроке.

Прошли века. Богатырей тех нет,

Но дух свободы в душах наших вечен.

И богатырский мужественный свет –

Неколебим, свободен, бесконечен.

В тайге, в горах, во льдах, среди морей,

На всех постах у мира и свободы,

Не счесть – о Русь!- твоих богатырей,

И рать их не рушимей год от года!

Домашнее задание.

* Написать небольшой рассказ о защитниках Отечества.
* Нарисовать защитника Отечества.
* Рассказать о герое России.
* Прочитать стихотворение о защитнике Отечества.