**Урок культуры речи**

(внеклассное занятие для 1-4 классов)

**Цель:** воспитание интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы через литературный жанр – скороговорка.

**Задачи:**

1. Развитие речи обучающихся и пополнение словарного запаса.
2. Развитие внимания и памяти.
3. Воспитание гордости за словарное богатство русского языка.
4. Научить обучающихся понимать и анализировать скороговорки.
5. Выработать внимание к своей и чужой речи.

Форма проведения: внеклассное игровое занятие с использованием презентации.

**Ход занятия:**

**I Орг.момент**

**I I Вступительная беседа.**

1 слайд -О чём сегодня наше занятие? ( предположения детей)

- Ученик 3 класса Петя Зайцев, услышал разговор двух учениц, и его заинтересовала фраза « У тебя каша во рту». Мальчик с удивлением посмотрел на беседующих девочек. Они сидели на скамейке в парке и тарелки с кашей у них не было.

2 слайд – Когда говорят выражение «каша во рту»? (предположения детей)

 Чтение ответа на вопрос.

3 слайд - Что поможет исправить плохую дикцию(произношение)? (предположения детей)

 Чтение ответа на вопрос.

 - Что такое скороговорка?(предположения детей)

 Чтение ответа на вопрос.

 - Какие два корня прячутся в слове скороговорка? (предположения детей)

4 слайд – Какие вы знаете скороговорки? ( ответы детей)

 - Прочитаем стихотворение М. Матусовского о скороговорках.

 - Какие скороговорки «прячутся» в стихотворении.

 - А вы, можете их проговорить? ( ответы детей)

5 слайд – Для чего нужна скороговорка? (предположения детей)

 - Прочитаем стихотворение, которое поможет проверить нам наши предположения.

- А вы, хотите, чтобы ваша речь была чёткой, понятной и вы были интересным собеседником?

- Давайте поиграем в игру « Конкурс скороговорщиков». Работать будем в группах по 4 человека. Но сначала вспомним правила произношения скороговорок. 6 слайд

Правила: Сначала скороговорку надо произнести медленно и отчётливо, обращая внимание на те места, где язык «спотыкается». После небольшой тренировки скороговорку можно произнести несколько раз подряд.

7,8,9, 10,11 слайды :

1. Рассмотрите иллюстрацию
2. Поработайте в группе над скороговоркой.
3. Какие звуки, повторяясь, создают трудности в их произношении?
4. Проговаривание скороговорки по одному и хором.

12 слайд ( пустой) – Это были народные скороговорки. А ещё есть литературные скороговорки. Давайте познакомимся и с ними.

13, 14 слайды Аналогичная работа

- Чем отличаются народные скороговорки от литературных (авторских)?

- На что похожа литературная скороговорка?

15 слайд – Вот и подходит к концу наше занятие. Проверим себя, удалось ли вам запомнить скороговорки.

**III Рефлексия**

-Какое впечатление оставило у вас наше игровое занятие?

- Что больше всего впечатлило на занятии?

-Какие желания возникли у вас в конце занятия?