Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Березка»

Исследовательско - творческий краткосрочный проект "Лекарственные растения"



Автор: Кривдина Елена Викторовна, воспитатель

МБДОУ детский сад «Берёзка»

**Цель проекта:**формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

**Задачи:**

1. Формировать и расширять знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
2. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
3. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, медицинская сестра.



**Сроки реализации:** 3 недели

**Результат:**

-Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.

- У детей расширились представления о природе.

- Сформировались знания о лекарственных растениях.

- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.





**Актуальность проекта.**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Лекарственные растения».

**Исследовательско-творческий краткосрочный групповой проект**

**«Лекарственные растения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **(сроки)** | **Основные направления реализации проекта (мероприятия)** | **Материалы и средства реализации проекта** | **Примечания** |
| **1 этап**  **Подготовительный** | 1.Мотивационный момент  Рассказав детям, что обыкновенные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, предложить узнать больше о таких растениях, создать фотоальбом «Зеленая аптека», сочинить сказку о лекарственных растениях, чтобы потом показать ее детям младшей группы.  2. Подбор художественной и методической литературы о лекарственных растениях  3.Разработка экскурсии в березовую рощу, прогулок.  4. Подбор дидактических игр по теме проекта.  5.Выбор участников, которые могли бы оказать помощь в реализации проекта.  6. Анкетирование родителей «Знаете ли вы о пользе лекарственных растений» | * Тетради и альбом для оформления результатов наблюдений. * Карандаши, фломастеры. * Фотографии, иллюстрации с изображением лекарственных растений. * Высушенные растения и плоды. |  |
| **2 этап Основной** | **Работа с детьми.**  **Познавательное развитие**  1.Наблюдение «Наш верный друг - чистотел»  **Цель:** познакомить детей с ядовитым лекарственным растением – чистотелом, с его внешним видом. Рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья чистотела, стебли, цветы, что необходимо чистотелу для того, чтобы он рос.  **2.Дидактическая игра** «Вершки - корешки»  **Цель:** в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения.  **3.Экскурсия в березовую рощу.**  **Цель:**  Познакомить детей с природным окружением нашего района, рассказать о многообразии трав, произрастающих в нашем районе, познакомить с тем, какие лекарственные растения растут в роще (ромашка, одуванчик, подорожник…).  **Речевое развитие**  **1.Чтение художественной литературы:**  -Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»  -Н. Павлова «Загадки цветов»  - А. Плешаков «Зеленые страницы»  -А. Онегова «Тропинка полевая»  **2.Составление рассказов от имени растений:** «Я подорожник…», «Я ромашка…», «Я крапива…»  **Продуктивная деятельность**  Рисование на тему «Одуванчиковое поле», «Наш друг- подорожник»  **Игровая деятельность**  Д\И «Съедобное- несъедобное», «Вершки-корешки», «Что лечит это растение?», «Узнай по описанию», п\и «Сбор лекарственных растений»  **Исследовательская деятельность**  1.Составление рассказа со схематическим изображением «Путешествие семечки»  2. Составление схем «Что лечит растение»  3. «Где лучше растет растение?»  4. Поиск полезных растений на прогулочном участке.  5. Исследовательские наблюдения-сравнения:   * Изучить строения растения. * Определить, одинаков ли стебель у разных растений. * Определить, какие стебли, листья на ощупь: твердые, мокрые, сухие, холодные, колючие, мягкие? * Прилетает ли кто-нибудь к этому растению? * Есть ли запах у растений?   **Работа с родителями**  Сбор материала для альбома «Зеленая аптека»  Консультация «Чудо-растения при ОРЗ,ОРВИ» | * Художественная литература о лекарственных растениях * Конспекты экскурсии, прогулок. * Картотека игр на тему «Лекарственные растения» * Краски, кисти, лист ватмана |  |
| **3 этап Заключительный** | 1.Беседа за круглым столом «Самый полезный чай!» и дегустация лекарственных растительных чаёв.  2. Показ сказки для малышей «Случай в лесу»  3.Презентация проекта «Лекарственные растения» | Диапроектор для показа презентации и сказки  Оборудование для приготовления салата и чая, посуда для дегустации. |  |

*****Если вдруг ты заболел,***

***Не спеши с таблетками,***

***Пригласи своих друзей***

***С зелеными ветками.***

***Они и красивей, и тоже лечебные,***

***Бывают и горькие, но очень полезные.***

***Помногу их пить тоже нельзя,***

***Бывают опасными эти друзья.***

***М. Киселева***

**Выводы:**

Закончив работу над проектом, сделали вывод, что растения могут укрепить наше здоровье, полезные растения окружают  нас и в помещении и на улице. Решили продолжить работу с детьми  по теме: а как же мы можем помочь растениям (провести ряд исследований по влиянию ухода на жизнь и развитие растений),   вырастить лекарственные растения на участке, обеспечить уход за ними в летний период.

Вот так постепенно в процессе работы я стараюсь воспитывать у детей доброту, экологически грамотное поведение, отзывчивость. В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали материал о лекарственных растениях нашего района. Родителями совместно с детьми был оформлен альбом по лекарственным растениям. Альбом иллюстрирован фотографиями, сделанными родителями совместно с детьми.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 10. В ходе экспериментальной деятельности  у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.

Научились работать с некоторыми видами природного материала. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках.

