***Новогодний бал в начальной школе***

**Действующие лица:**

* *Сказочник*
* *Спящая Красавица*
* *Принц 1*
* *Баба-яга*
* *Золушка*
* *Принц 2*
* *Ведущий*
* *2 рэпера*
* *Царевна -Несмеяна*
* *Емеля*
* *2 пирата: Пират-капитан, Пират-боцман*
* *Затейница*
* *Снегурочка*
* *Дед Мороз*

*(Перед представлением звучит мелодия детской песни «Новогодний ветер»)*

***Двое выходят читают РЭП*** *(мелодия песни группы Дискотека Авария «Новый год»)****:***

 1.  Дорогие зрители - милые родители!

   Слушайте внимательно, строго-обязательно!

   Вы пришли на праздник сюда.

   Эти дети – школьная семья!

   Гостям разрешается петь и плясать.

   Загадать загадку и отгадать.

   Хохотать до упаду, читать стихи.

   И много всякой молоть чепухи!

Будем все, как большая семья -

 Делай, как я! Делай, как я!

 2. Гости могут слегка пошалить.

   Главное, всем смеяться и шутить!

   Строго запрещается грустить, горевать,

    Вешать нос, скучать и вздыхать!

 Праздник этот мы ждали давно,

   Глянь, за окном от снега бело!

 Ну а в школе уютно, тепло.

   Бал Новогодний - вот повезло!

   Будем все, как большая семья:

   Делай как я! Делай, как я!

*Выходит* ***ведущая:***

-Стоп, стоп! Вы что тут устроили? Это же вам ещё не дискотека! Вы посмотрите на всех! Видите какие здесь все по сказочному нарядные… значит это сказочный бал! Здесь место сказкам. А вы приходите позже, на новогоднюю дискотеку.

…Где же сказочник?

*(звучит музыка «В гостях у сказки», выходит сказочник)*

***Сказочник:***

Так повелось, традиция такая,
Что каждый раз под Новый год,
От предвкушенья замирая,
Чудесных сказок с нетерпеньем ждёт народ.
И мы не будем от традиций отступать,
Известная всем сказка, но как знать:
Окончиться чем могут приключенья,
Какие ждут ещё героев злоключенья?
Я новогоднюю хочу вам сказку рассказать,
Не просто рассказать – на сцене показать.

*(Ведущая и Сказочник поют песню из сказки «Приключения Маши и Вити» о волшебниках):*

Чтоб могли на Марс летать люди без опаски, С детства учимся мечтать мы у старой сказки. Объяснить нам не успел ни один учебник: Тот, кто честен, добр и смел, тот и есть волшебник!

Отчего бы ни сказать: дружно вслух всем вместе: "В трудный час не унывать помогают песни!" Объяснить нам не успел ни один учебник: Тот, кто честен, добр и смел, тот и есть волшебник!

Всем на свете, наконец, нам напомнить нужно: Ежедневно сто чудес совершает дружба! Объяснить нам не успел ни один учебник: Тот, кто честен, добр и смел, тот и есть волшебник!

 *(На сцене внутреннее убранство дворца. На ложе спящая красавица, принц у её ног) – на фоне мелодия «Минуэт»*

***Принц:***

Уж сколько лет сижу я тут, видать такая моя доля.
Спит непробудным сном любовь моя.
А без неё мне не мила и воля!
Принцесса милая моя, открой свои прекрасны очи,
Не светит солнце без тебя, мир погрузился в омут ночи.

 *Выходит* ***ведущая*** *и видит принца и спящую принцессу, недоумённо:*

А что принцесса, спит всё до сих пор?
Вот это, братец, незадача!
Что разбудить её не смог – тебе укор.
Мы разбудить её попробуем иначе.
Чтобы в волшебный новогодний вечер
Весельем радостным наполнились сердца,
Зажжём мы елки новогодней свечи
Долой прогоним скуку из дворца!

 *(****Баба-Яга*** *появляется, – на фоне мелодия «Песня Бабы-Яги» кряхтя и охая, подходит к принцу, смотрит на принцессу, берёт ее за руку, считает пульс. Недовольно крутит носом).*

***Ведущая:***

Эй, бабка старая Яга, ты помоги парнишке.
Попробуй соню эту разбуди,
Да ладно, носом не крути,
Будь снисходительна к мальчишке.
Сидит он горемыка уж сто лет,
Да проку в этом никакого,
Наверно, знаешь ты какой–нибудь секрет,
Ты ж мастер дела колдовского!

***Баба-Яга*** *с видом заговорщицы обращается к принцу:*

Ох, знаю я, касатик, способ верный есть,
И мертвого поднимет над могилой,
Коль песнь весёлая как прозвучит вот здесь
Не улежать на месте твоей милой.

*(Где-то доносится фонограмма припева песни группы Дискотека Авария «Новый Год»)*

***Спящая Красавица*** *( потягивается, произносит медленно, как бы нехотя):*

Ах-ах-ах!
Что такое?... Что за звуки?....
Сквозь сон проникли в душу мне?
Но что со мною, отлежала руки,
И настроенье что-то на нуле?

***Ведущая:***

Я знаю кто нам может помочь.

*Приглашаю уч-ся 3 класса ( исполняют песню «Хороводная»).*

***Принц:*** *(Изумлённо оглядывая принцессу, разводит руками)*

Душа моя, глазам своим не верю,
За эти годы целовал тебя сто раз,
Но ты проснулась лишь, как только в двери
Такая песнь с весельем ворвалась.

***Спящая Красавица:***

Я, кажется, уже почти здорова
И настроенье явно поднялось,
Хотелось насладиться б пеньем хора
Как много тут народа собралось!

***Ведущая*** *изумлённо смотрит на принцессу, возмущённо говорит:*

С ума вы спятили, величество, иль белены объелись!
Ведь хор искать сейчас, хоть днём с огнём,
Быть может, вы солистом обойдётесь,
Хорошие есть, кстати, отзывы о нём…

***Спящая Красавица:***

Солист? Ну, что же, я не привереда.
Что хора нет, так это не беда
Концерт закончить надо до обеда
Я что-то нынче сильно голодна!

А ничего, что я с постели
Солиста номер собралась смотреть?
Ей-богу, ноги онемели,
Их, может, мазью растереть?

***Баба-Яга:***

Принцесса, сколько можно, в самом деле?
Тут колет, онемело, затекло!
Здоровый дух - в здоровом теле!
Вам и зарядку сделать тяжело?
 Позвать скорей велите Зайку,
 Его попробуй догоняй-ка!
 Весёлым танцем сможет заменить для вас зарядку,
 Его-то с детства знают все, встречались с ним на грядке?
 Вот кто послужит вам примером,
 Как следует здоровьем дорожить:
 Ведь он зарядкой начинают утро, бегом,
 Чтобы здоровым и счастливым весь свой век прожить!

*(Песня и танец Зайки под мелодию «Три весёлых зайчика»).*

***Спящая Красавица:***

Ах, браво, бис! Какое чудное звучанье!
И детские так милы голоса.
Они напомнили мне ручейка журчанье,
Душа моя стремится в небеса!

*(Спящая Красавица убегает, Принц бежит за ней) на фоне мелодия «Минуэт».*

***Ведущая:***

Ну вот, куда-то убежали… Капризны и разбалованы эти принцы и принцессы!

 ***Сказочник:***

Но сказку надо продолжать… Ведь детям сказки интересны.

*(задумывается)*

Героев новых надо пригласить, Придумал, Золушку и Принца, так и быть!

*(На сцену выходят* ***Золушка*** *и* ***принц*** *под мелодию «Золушка»):*

 ***Золушка:***

Дорогие ребята, какие вы все милые, красивые!

 ***Принц:***

Знаете, милая Золушка, мне кажется, что все девочки на сегодняшнем празднике, похожи на вас.

 ***Золушка:***

 А мальчики на вас, Принц.

 ***Принц:***

- Эй, музыканты, играйте веселее - Золушка будет петь нам свою песенку!

 ***Золушка*** *(поет) под мелодию «Добрый жук»:*

 Все мы встанем в хоровод, хоровод, хоровод!

   Дружно встретим Новый год, Новый год, Новый год!

   Светят яркие огни,

   Прочь печаль отгони!

   В белом платье он придет,

   Ожидаемый весь год.

   Добрый праздник, Новый год, Новый год, Новый год,

   Всем нам радость принесет, принесёт, принесёт.

   Потому что Новый год

   Нам надежду всем дает!

   Ровно в полночь Новый год,

   С белым снегом упадет!

 ***Принц:***

Мне очень, очень понравилась песенка Золушки. А вам, ребята? Если понравилась, давайте наградим ее аплодисментами…

Ой, Золушка, бежим, мы можем опоздать в Волшебную страну…

*(убегают) – на фоне мелодия песни «Золушка»*

***Ведущая:***

Ну вот, и эти убежали… А праздник рано завершать.

***Сказочник:***

Я слышу чей-то плач…

А, это Несмеяна и Емеля!

*(Выходят* ***Несмеяна*** *и* ***Емеля****) – на фоне мелодия песни «Метелица».*

 *(****Сказочник*** *обращается к Емеле):*

- Давно в слезах она опять?

***Емеля:***

- Пошла четвёртая неделя…

Ну-ну, Несмеянушка, не плачь. Ну, хочешь мороженого?

***Несмеяна***:

 Не хочу! *(Плачет).*

***Емеля:***

Ну, хочешь пирожного?

***Несмеяна***:

 Не хочу! *(Плачет).*

***Емеля:***

Ну, Несмеянушка, ну не плачь. Ну, скажи, что тебе хочется?

***Несмеяна:***

 Не хочу я говорить! Не хочу я кушать! Целый день я буду ныть, никого

не слушать! А-а-а!..

***Емеля***:

 Ну, подожди, подожди, не реви. У меня уже корова от твоего рева доиться кислым молоком стала.

***Несмеяна:***

 Буду реветь! Почему я всё кричу?
Вам какое дело!
Ничего я не хочу,
Всё мне надоело! У-у-у... *(Несмеяна продолжает капризничать).*

***Емеля:***

 Кто ж царевну рассмешит?
 Кто-то, кажется, бежит!

*Выходит* ***Затейница:***

Мы попробуем с тобой
Рассмешить ее игрой!

***Затейница:***

Для игры требуется 5 участников. Вам нужно оббежать вокруг ёлки быстрее своих соперников, не уронив воздушный шарик с подноса. Ну-ка, кто быстей!

*(на фоне звучит весёлая мелодия, участникам раздаются призы или конфеты)*

*Несмеяна перестала плакать.*

***Ведущая:***

Вижу заинтересовали конкурсы нашу Несмеяну. Атеперь пусть послушает весёлую песню.

*(Уч-ся 1 класса поют песню «Барбарики. Что такое доброта?»).*

*Несмеяне стало весело, она смеётся.*

***Несмеяна:***

 Ой, а я из-за своих каприз совсем забыла о приближении Нового Года! Надо скорей бежать подарки готовить!

*(Несмеяна убегает) – на фоне мелодия «Русский народный наигрыш».*

***Емеля:***

 Ну, наконец-то, она пришла в себя! Пойду и я, пока корова нормальное молоко даёт. Так хочется молочка!.. оно не только вкусно, но и полезно. Вон ребята знают, они тоже его любят попить на завтрак.

*(Емеля уходит) – на фоне мелодия песни «Пейте дети молоко».*

***Ведущая:***

Все как внезапно появляются, так и куда-то пропадают…

*(Появляются два Пирата) – на фоне мелодия «Пиратская».*

 ***Сказочник:***

 А это что за «сладкая парочка»? А вы, ребята, из какой сказки?

***Пират-капитан:***

Сказка это то, что встретил нас, настоящих смелых и благородных Пиратов!

   *(Пираты поют песню на мелодию «Мурка»)*

 Здравствуй, наша елка,

   Здравствуй, дорогая!

   Словно кукла ты наряжена.

   Ты стоишь, и пахнешь,

   Словно чумовая,

   Словно в огороде бузина!

   Взять бы тебя, елка,

   Распилить на части.

   Порубить на мелкие дрова!

   Вот была бы радость,

   Вот было бы счастье!

   Разлюли, малина, трын-трава!

 ***Ведущая:***

 Вы чего тут безобразничает? Не мешайте нам веселиться? Эй, вы! Настоящие джентльмены себя так не ведут!

 ***Пират-боцман:***

 Настоящие джентльмены именно так себя и ведут! Я это точно знаю, потому, что мы - настоящие джентльмены удачи!

  ***Ведущая:***

 Джентльмены удачи? Значит вы морские разбойники, пираты?

***Пират-капитан:***

 Мы благородные морские разбойники.

   ***Сказочник:***

Чепуха - благородных разбойников не бывает.

   ***Пират-капитан:***

Бывают. Мы, например, грабим только богатых. А почему? Скажи им, Боцман, почему мы грабим только богатых.

  ***Пират-боцман:***

 Потому, что у бедных взять нечего.

***Пират-капитан:***

Да не потому, болван, а потому, что мы благородные!

*(Дает Боцману затрещину).*

 ***Ведущая:***

 Ай, ай, ай! Благородные себя так не ведут. Так ведут себя одни невежды. Вот так!

   ***Пират-боцман:***

 *(Пирату-капитану).* Она, кажется, сказала, что вы - дурак!

  ***Пират-капитан:***

 Карамба! Да я готов в любой момент доказать, что я умнее любого из вас.

 ***Сказочник:***

Вот и прекрасно. Давайте устроим конкурс загадок и отгадок.

Где же наша Затейница?

***Затейница:***

 Кто правильно решит, предложенные на конкурсе задачи и загадки, тот и победитель. Но для этого нам нужны две команды.

 ***Пират-капитан:***

Моя команда уже готова к победе! Боцман по росту, становись!

*(Строятся, несколько раз меняясь) – на фоне мелодия «Пиратская»).*

  ***Затейница:***

 А мы составим команду из ребят. Ребята, найдутся среди вас такие, кто не побоится посоревноваться с пиратами? Нам в команду надо двух человек...

  ***Пират-капитан:***

По порядку номеров рассчитайсь! Я, конечно, буду первый. Боцман, а ты что молчишь? А ну, рассчитайся по порядку номеров!

 ***Пират-боцман:***

 По порядку коров? Каких коров?

 ***Пират-капитан:***

  Да не коров, а номеров! Скажи, что ты второй!

  ***Пират-боцман:***

Да ну вас, Капитан, ну, какой из меня герой?

  ***Пират-капитан:***

Тьфу ты, глухой! *(Кричит на ухо).* Скажи, чтобы за тобой не занимали.

 ***Ведущая:***

   ***Ведущая:***

Слушайте внимательно. Сейчас *Затейница* будет задавать вам загадки-задачки. Какая команда больше их отгадает, та и будет признана победителем. Победителей ждет приз!

    ***Пират-капитан:***

 Какой приз?

  ***Ведущая:***

 Это - сюрприз!

    ***Затейница:***

 Внимание! Задача первая! Очень простая, для разминки. У человека на руках десять пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

  ***Пират-капитан:***

 Сто! Сто пальцев на десяти руках! Я первый отгадал! Я победил! Так?

***Затейница:***

 Нет, не так.

***Пират-боцман:***

А как?

  ***Затейница:***

 А вот ребята нам сейчас скажут правильный ответ...

   (*Игроки из команды уч-ся называют правильный ответ на десяти руках -* ***50*** *пальцев).*

***Пират-капитан:***

Как это 50? 10 умноженное на 10, будет 100, а не 50.

 ***Затейница:***

А зачем десять умножать на десять! Ведь всем известно, что на руке у человека пять пальцев.

  ***Пират-боцман:***

При чем здесь на руке? Ведь в условии было сказано на руках у человека 10 пальцев.

 ***Затейница:***

Эта задача, капитан, была в двух действиях, и вы с ней, увы, не справились.

***Пират-капитан:***

Не надо было меня путать: то скажут на двух руках, то на одной...

 ***Затейница:***

Но вот ребята же не запутались: все правильно решили.

  ***Пират-боцман:***

 Так они, наверное, в школе учатся. У них, наверное, каникулы еще только-только начались. Они еще ничего забыть не успели. А у нас, у пиратов, каникулы никогда не кончаются. Ладно, загадывайте другую загадку.

 ***Затейница:***

 Внимание! Последняя задача: горело пять свечей. Две потушили. Сколько свечей осталось?

 ***Пират-капитан:***

Да это же задачка для первого класса. Это я отвечу. Мой ответ такой - осталось три свечи!

 ***Затейница:***

Вы опять ошиблись! Сколько свечей осталось, ребята?

   (*Игроки из команды уч-ся называют правильный ответ -* ***две*** *свечи).*

***Затейница:***

Правильно, ребята! Две свечи потушили, а остальные три просто-напросто сгорели, т.е. расплавились, значит, осталось две потушенных свечи. Они-то остались целые!

   ***Ведущая:***

 Итак: со счетом 2:0, победила команда ребят.

  (*Производится награждение победителей) – на фоне Новогодняя мелодия.*

 ***Пират-капитан:***

А нам, а нам подарки? Еще, еще давайте загадки - мы отыграемся!

(*Бьют часы).*

 ***Ведущая:***

Поздно, Капитан. Всему свое время. Слышите бой этих часов? Это значит, что с минуты на минуту, к нам на праздник приедут Дед Мороз и Снегурочка.

***Сказочник:***

 А мы еще не готовы к их встрече! Смотрите, елочка-то у нас не горит. Я не знаю, как это сделать - я никогда не зажигал елок.

  ***Пират-капитан:***

 Гром и молния! Если вы мне дадите подарок, мы зажжем вашу елку! Боцман, где наши спички? Сейчас эта елка сгорит в одну минуту!

 ***Сказочник:***

Нет, нет, это совсем не то, что нам требуется!

 ***Ведущая:***

Сейчас же отдайте спички! Спички у елки не игрушка! Так и до пожара не далеко!

   ***Пират-боцман:***

 Но вы же сами хотели поджечь эту вонючую елку!

  ***Сказочник:***

 Не поджечь, а зажечь. Зажечь на елочке волшебные новогодние огни. А волшебные огни на елке, может зажечь только один человек на всем белом свете. Кто это, ребята? Правильно, Дедушка Мороз!

 *(Раздается радио голос).*

   Внимание, внимание! Работает Радио телеграф Деда Мороза. Передаем радостное сообщение: в небе над городом зажглось северное сияние! С каждой минутой оно разгорается все ярче и ярче. Это скачут кони Деда Мороза! Скоро Дед Мороз и Снегурочка будут у крыльца вашего дворца!

   *(На фоне звучит фонограмма песни «Дед Мороз»).*

 ***Дед Мороз:***

 Вот услышал, кто-то меня с внученькой такой хорошей песней позвал. Ну, спасибо вам за такую песню, ребятки. Спасибо, уважили старика. Прямо до слез растрогали. А ведь мне плакать нельзя - растаять могу...

С Новым годом дорогие ребятишки, с Новым годом, девчонки и мальчишки!

   ***Снегурочка:***

 С Новым годом поздравляем,

   И от всей души желаем,

   Крепкого здоровья вам -

   И большим, и малышам!

*( Дед Мороз и Снегурочка поют песню «Расскажи Снегурочка»).*

Расскажи, Снегурочка, где была?

Расскажи-ка, милая, как дела?

За тобой я бегала, Дед Мороз.

Пролила немало я горьких слез!

А, ну-ка, давай-ка плясать выходи!

Нет, Дед Мороз! Нет, Дед Мороз!

Не, Дед Мороз, погоди!

Ждет моих подарочков ребятня

И тебе достанется от меня.

Наконец сбываются все мечты!

Лучший мой подарочек - это ты!

А, ну-ка, давай-ка плясать выходи!

Нет, Дед Мороз. Нет, Дед Мороз!

Нет, Дед Мороз, погоди!

***Снегурочка:***

 Дед Мороз, тебе нравиться наша елочка?

 ***Дед Мороз:***

Очень, внученька.

    ***Снегурочка:***

 А ты заметил, дедушка Мороз, что на нашей елочке не горят волшебные огоньки?

        ***Дед Мороз:***

 Ах, я старый, старый дед!

   Как же я забыл про свет?

   Загляделся на детишек -

   На девчонок, на мальчишек -

   От улыбок их зал светел -

   Я огней и не заметил!

   Думал, что огни сверкают -

   Нет, гляжу, глаза сияют.

   Это дело - не беда!

   Посмотрите все сюда:

   Надо за руки нам взяться,

   Крикнуть: Елочка, гори!.

   И на елке загорятся

   Огоньки, как фонари!

   Раз, два, три, - Елочка, гори!

  *(Елочка загорается разноцветными огоньками).*

     ***Снегурочка:***

 Звезды золотятся как веснушки.

   От улыбок светом залит зал!

   Оживайте маски и игрушки,

   Начинаем Новогодний карнавал!

   *(уч-ся 2 класса исполняют песню «Следы»)*

 ***Снегурочка:***

Ну, дедушка Мороз, повеселили тебя ребята? А сейчас, дедушка, чтоб позабавить детвору, ты придумай им игру!

 ***Дед Мороз:***

 Игр не мало есть на свете -

 Поиграть хотите, дети?

  ( *Дед Мороз играет с детьми в Новогоднюю игру):*

Внимание, ребята, играем в новогоднюю игру «Снежинки и сугробы». Все вы становитесь «Снежинками» и танцуете под музыку. Я объявляю вам: «Сугробы!». Все снежинки объединяются в сугробы парами. Кто не успевает найти себе пару, того ожидает наказание – выполнение моих заданий.

*(идёт игра)*

А вот и мои задания. Сможешь сделать вот так:

- правой рукой гладим по голове, левой – хлопаем по животу;

- правой рукой вертим в левую сторону, левой ногой – в правую сторону;

- правой рукой расчёсываем волосы, левой рукой чистим зубы;

- двумя руками играем на гармошке (соединяем ладони и разводим в стороны) и ногами скользим на коньках.

  ***Дед Мороз:***

 Ну, спасибо, ребятишки,

 Поиграли вы со мной.

 А скажите-ка, детишки,

 Вам не холодно зимой?

***Ведущая:***

  Ну что вы, дедушка Мороз. Зимой так хорошо: можно кататься на лыжах, на санках, на коньках. А еще можно лепить из снега неприступные крепости, а потом штурмовать их!

***Дед Мороз:***

 И не страшен вам мороз,

 Тот, что щиплет вас за нос?

***Ведущая:***

Нет, не страшен. Правда, ребята?

 ***Дед Мороз:***

 А вот я вас потревожу -

   Поиграем в «Заморожу!?»

  ( *Игра «Заморожу»).*

   Вот теперь я точно вижу - не боитесь вы меня, старого дедушку Мороза.

 ***Снегурочка:***

 Это потому, дедушка, что ребята знают, что ты добрый и хороший. Они даже песенку про тебя выучили и сейчас тебе ее споют...

*(Уч-ся 4 класса поют песню про Деда Мороза).*

  ***Снегурочка:***

 Ваша елка так красива!

 Удержаться нету силы.

  Дети, за руки беритесь,

   В круг широкий становитесь,

   Будем петь, будем плясать,

   Будем Новый год встречать!

      ***Дед Мороз:***

 Дети, за руки беритесь,

   В круг широкий становитесь,

   Будем петь, будем плясать,

   Будем Новый год встречать!

   Я румяный, бородатый

   К вам пришел на Новый год!

   Принимайте-ка, ребята,

   и меня в свой хоровод!

*( Хоровод вокруг ёлки для уч-ся 1-4 классов – попурри хороводных песен).*

***Ведущая:***

Спасибо вам, дедушка Мороз, за такую прекрасную елку!

 ***Дед Мороз:***

 Ну, а нам прощаться нужно -

   Сказка новая нас ждет.

   А вы все живите дружно

   В этот новый Новый год!

 ***Сказочник:***

Вам сказку новогоднюю представили артисты,
Теперь понятно вам, коль новогодний праздник близко,
Вершится чудо волшебства, и тайных чувств душа полна,
Вдруг оживают старые преданья, сбываются заветные желанья!

*(Все артисты – уч-ся 4 класса – танцуют под песню «Новогодние игрушки» в исп. Гр. «Самоцветы»).*

***НОВОГОДНЯЯ ДИСКОТЕКА!!!!!***