**Игра-драматизация по сказке «Теремок».   
Конспект театрализованной деятельности во второй младшей группе**

**Программное содержание:** Учить диалогу. Обогащать и анализировать словарь детей.Формировать правильное звукопроизношение. Стимулировать желание повторять выразительные средства для создания игрового образа (мимика, жесты, движения, интонация) .Воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета.

**Предварительная работа:**

Чтение р. н. с. «Теремок».  
Рассматривание иллюстраций к сказке.  
Показ сказки с помощью различных видов театра (фланелеграф, настольный театр, бибабо) .  
 Выполнение музыкально-ритмических движений «Покажи героя сказки «Теремок».  
 Прослушивание сказки в аудиозаписи.

**Материал:** аудиозапись сказки «Теремок»; костюмы героев сказки; сундучок; елочки искусственные, модель домика

Воспитатель: Ребятки, вы любите сказки? Какие сказки вы уже знаете? Давайте отправимся сегодня в сказку.

**Содержание игры-драматизации:**

Дети двигаются по комнате, под музыку Э. Григ «Утро».  
Воспитатель (останавливается у сундучка): Ой, посмотрите, что это? (сундучок) .  
Воспитатель: Давайте посмотрим, что там.  
Воспитатель и дети открывают сундучок, звучит голос:  
Здравствуйте ребятки!  
Я сказочный волшебник, я знаю, вы любите сказки.  
Загляните в мой сундучок и вы окажетесь в моей любимой сказке.

Воспитатель: Ребята, что же лежит в сундучке? Давайте посмотрим.

Воспитатель достает костюмы, задаёт вопросы по каждому костюму:  
- Это чей костюм? (Мышки)  
- Кто у нас будет мышкой? (Саша)  
- А это кто? (Лягушка)  
- Кто будет лягушкой? (Даша О.)  
- Чей это костюм? (Заяц)  
- Кто сегодня будет зайчиком? (Мурат.)  
- Чей это костюм? (Лисы) Кто сегодня лисичка? (Варя Ц.)  
- Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (Волк) Точно!  
- Кто будет волком? (Виталик .)  
- Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной, а когда придет весна, просыпается от сна? (Медведь)  
- Кто будет медведем? (Федор.)  
- Ой, посмотрите, что осталось в сундучке? (Ничего)

Воспитатель: А что же это за сказка, героями которой вы стали?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: А вот и Теремок стоит в поле, поиграем в сказку «Теремок»?

Герои садятся недалеко от домика.

Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по полю, полю Мышка бежит (звучит музыка П. Чайковского «Комаринская») у дверей остановилась и стучит.

Мышка: Пи, пи, пи, кто в теремочке живет. Тук, тук, тук, кто в невысоком живет?

Воспитатель: Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит   
 (звучит музыка С. Майкопара «Полька») .

Лягушка: Ква, ква, ква, кто в кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я, Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок?

Мышка: Заходи.

Воспитатель: Прыгнула лягушка в теремок и стала в нем жить.

Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Воспитатель: Как по полю, полю Зайка (звучит музыка А. Лядова «Зайчик») бежит, у дверей остановился и стучит.

Заяц: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц: А я Зайка-побегайка. Пустите меня в теремок?

Мышка и Лягушка: Заходи.

Воспитатель: Вошел зайка в теремок и стали они жить втроем.

Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по полю, полю лисичка (звучит музыка П. Чайковского «Полька») бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лиса: Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: А я Зайка-побегайка. А ты кто?

Лиса: А я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.

Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Воспитатель: Как по полю, полю волк (звучит музыка П. Свиридова «Колдунья») бежит, у дверей остановился и поет.

Волк: У-у-у. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Пи-пи-пи, я Мышка-норушка.

Лягушка: Ква-ква-ква, я Лягушка-квакушка.

Заяц: Я Зайка-побегайка.

Лиса: Я Лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я Волк зубами-щелк. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Вошел волк в теремок, и стали они жить впятером. Звери жили в теремке дружно, весело, не обижали друг друга. И вот однажды идет мимо теремка Медведь-косолапый (звучит музыка П. Прокофьева «Марш»). Остановился возле теремка и запел.

Медведь: Э-э-э. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я Зайка-побегайка.

Лиса: Я Лисичка-сестричка.

Волк: А я Волчок – серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я Медведь-косолапый. Пустите меня в теремок.

Звери: У нас места нет.

Медведь: Тогда я на крыше жить буду.

Воспитатель: Полез Медведь на крышу. Лез, лез, лез, лез. Только залез, и развалил теремок. Только успели выскочить оттуда: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-побегайка, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, все живы и невредимы.

Воспитатель: Понравилось вам играть в сказку? Вы сегодня молодцы!

Давайте уберем костюмы обратно в волшебный сундучок, пусть и другие смогут поиграть в эту сказку.

Звучит голос: Спасибо, ребята! Мне очень понравилась сказка, вот вам от меня угощения. Воспитатель из сундучка достаёт детям угощения.