Негосударственное дошкольное образовательное учреждение –

«Детский сад № 230 ОАО «РЖД»

**Проект:**

**«Применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательной деятельности педагогов НДОУ».**

Разработала:

старший воспитатель

Соломатова А.П.

**Участники проекта:** педагоги и специалисты НДОУ.

**Цель:** Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

**Задачи**: 1. Повысить информационную культуру педагогов.

2. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в диагностическую и коррекционную работу с детьми.

3. Интегрировать, внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.

4.Создать медиатеку - центр педагогической информации.

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный

**Форма проекта**: долгосрочный

**Актуальность:**

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать педагоги, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров. Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занимательного дела с детьми на качественно новом уровне.

**Гипотеза:**

Разработанный проект повысит качество работы педагогов по программам Microsoft PowerPoint,Votum, Microsoft Office Excel в работе с детьми, с родителями.

**Проблема:**

Последнее время компьютерные технологии стали применяться и в детских садах. Но вместе с приобретённым компьютером и интерактивными системами встаёт вопрос «А как его использовать?». Педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности. Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, необходимо организовать работу с педагогами в этом направлении.

**Ресурсное обеспечение:**

В настоящее время педагогический коллектив детского сада полностью укомплектован кадрами:

* + 63% педагогов имеют высшее образование,
  + 81% владеют навыками работы на компьютере,
  + 74% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Стоит подчеркнуть, что столь высокий профессиональный и энергетический потенциал, заложенный в коллективе, поможет успешно реализовать задуманный проект.

В НДОУ – «Детский сад № 230 ОАО «РЖД» создана хорошая материально-техническая база:

* Ноутбуки педагогов и специалистов на каждой возрастной группе
* Интернет
* Видеопроекторы
* Интерактивная система голосования и тестирования VOTYM
* Интерактивные компьютеры сенсорного управления для работы с детьми
* Кабинет Игротеки

**Предполагаемее результаты:**

Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ:

* умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
* активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
* владеют навыками поиска информации в Интернете;
* владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и дидактических игр;
* умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
* проводят родительские собрания, конференции, консультации, беседы с использованием презентаций, видеороликов, фотографий.
* Умеют использовать ресурсы сети Интернет для подбора видео-, аудио- и текстовой информации.

Подготовительный этап (2010 - 2011 уч. год)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| 1. Изучение опыта работы образовательных учреждений по данной теме.  2. Сбор и анализ информации.  3. Диагностика уровня ИКТ - компетентности педагогов.  4. Знакомство с возможностями программы Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций.  5. Знакомство с работой интерактивной системой голосования и тестирования Votum. | Сентябрь 2010  Ноябрь 2010  Декабрь 2010 |
| 1. Создание Медиатеки - центра педагогической информации.  а). Разработка положения о медиатеке;  б). Разработка инструкций о охране здоровья и жизни детей при работе на интерактивном компьютере сенсорного управления;  в). Разработка инструкций по охране труда при работе на персональном компьютере;  г). Разработка расписания игровых сеансов групп в Игротеке;  д). Разработка дидактического, информационного материала по образовательным областям.  е). Разработка и оформление плаката: «Гимнастика для глаз»;  2. Открытие Игротеки - центра интерактивной игры детей, для ознакомления и закрепления пройденного материала.  3. Разработка памятки для педагогов: «Создание дидактической игры в программе Microsoft Power Point».  4. Разработка памятки для педагогов по работе с интерактивной системой голосования и тестирования Votum.  5. Разработка памятки для педагогов: «Создание диаграмм в программе Microsoft Office Excel»  6. Разработка тестов - опросников в интерактивной системой голосования и тестирования Votum по работе с родителями на темы:  «Здоровое питание», «Закаливание детей», «Сенсорное развитие детей», Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | Январь- май 2011 |

Основной этап: (2011-2012 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Сроки проведения |
| Работа с педагогами | * 1.Мастер-классы: * а). «Создание дидактической игры в программе Microsoft PowerPoint»   б). Работе с интерактивной системой голосования и тестирования Votum.  в). «Создание диаграмм в программе Microsoft Office Excel»  2. Работа в интернете: создание мини-сайтов педагогов, публикация в электронном СМИ  3. Индивидуальные консультации для педагогов по работе в программе   Microsoft Word  а). Шрифт, размер**.**  б). Создание и редактирование текстового документа.  в). Набор и редактирование текстового документа.  г). Создание и форматирование таблиц.  д). Вставка рисунка.  е). Нумерация страниц. Печать готового документа.  4. Семинар – практикум.  Творческая мастерская «Мудрый педагог».  ИКТ в работе с детьми по образовательным областям.  5. Консультации для педагогов | Сентябрь 2011  Октябрь 2011  Ноябрь 2011  Декабрь 2011 |
| Работа с детьми | Игровые сеансы групп в Игротеке по расписанию. | постоянно |
| Работа с родителями | Проведение мероприятий:  1. Развлекательно-познавательная викторина: «Наш ребенок» по правовому воспитанию детей;  2. Практическая конференция: «Диалоги о здоровом питании»;  3. Шоу – программа: «Это ваш ребенок»  4. Родительские групповые собрания | Январь 2012  Февраль 2012  Март 2012  По годовому плану |

Заключительный: 2012- 2013 г.

1.Презентация проекта 2. заключительная диагностика

3. Конкурс электронных презентаций среди педагогов и специалистов

4. Создание педагогами авторской дидактической игры в программе Microsoft PowerPoint

Таким образом, реализуя Проект: «Применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательной деятельности педагогов НДОУ», можно с уверенностью сказать, что компьютер становится эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.