**Экологический проект во второй младшей группе "Насекомые "**

**Вид проекта**: Групповой, среднесрочный с 01.06.2015 – 30.06.2015

**Интеграция видов деятельности**: Поисково-познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, трудовой, оздоровительный, экологический.

**Участники**: воспитатели, дети II младшей группы, родители.

**Цель проекта**: развивать познавательные и творческие способности детей в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, божья коровка, паук), их строении, способах передвижения;

- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

**Актуальность темы:**В летнее время можно увидеть много удивительного, много красивого и интересного. Нужно только не упустить, а показать их детям. Во время прогулки дети постоянно видят насекомых. Реакция у них разная. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе проведенных бесед выяснилось, что знания детей о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Предполагаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, божья коровка, паук);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

**Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;

- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;

- разучивание стихов о насекомых

- пальчиковая гимнастика «Бабочка», «Насекомые», «Паучок»

- загадывание загадок.

**Сотрудничество с семьёй:**

- Консультации: «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Если ребенок боится насекомых».

- Оформление альбома родителями вместе с детьми о любимом насекомом, (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками).

Продукт проектной деятельности: рассказ о каком-либо насекомом, альбомы, книги, картотека игр, коллективная аппликация «На лугу», выставка рисунков «Бабочки-красавицы», выставка работ из пластилина «Гусеницы"

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Мероприятие |
| 1.06-8.06 | 1) «Наши маленькие соседи» - занятие. Формировать навыки у детей о разнообразных насекомых, выделить их отличительные признаки, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям на планете.  2) «Муха – Цокотуха» - чтение рассказа К. Чуковского. Учить выделять главную мысль сказки, учить внимательно слушать жанровое произведение.  3) .«Бабочка-красавица»- рисование. Учить детей получать изображения, применяя монотипию, развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приёмы рисование, воспитывать аккуратность в работе с красками.  4) «Если ребенок боится насекомых» - консультация для родителей.  5) Творческое домашнее задание для детей и родителей. Сделать поделки для украшения участка. |
| 8.06-12.06 | 1) Где зимуют насекомые?» - познавательное занятие. Продолжать знакомить детей с насекомыми, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.  2) «Дюймовочка»- чтение рассказа Г. Х. Андерсена. Учить выделять главную мысль сказки, учить внимательно слушать жанровое произведение.  3)Гусеницы» - лепка. Развивать навыки лепки из целого куска пластилина, воспитывать аккуратность в работе.  4) «Как привить любовь к природе» консультация для родителей.  5) «Медведь и пчёлы», «Бабочки и кузнечики» - подвижные игры Доставить детям радость от игры. Упражнять детей в правильном произношение звука [ж], закреплять знания о способах передвижения насекомых. |
| 15.06-19.06 | 1) «На лугу» - коллективная аппликация. Развивать чувство композиции, учить сочетать различные приемы выполнения аппликации, воспитывать аккуратность.  2) «Загадки, которые мы любим» - отгадывание загадок. Учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы-подсказки.  3) «Первая помощь при укусах насекомых» - информация в уголке здоровья. Обратить внимание родителей на информацию о том, как оказать первую помощь ребёнку при укусе насекомым.  4) Подвижные игры «Лягушка и комарики», «Мотылек», «Комарик». |
| 22.06-30.06 | 1) Чтение стихов о насекомых. Учить детей слушать стихи. Заучить несколько несложных стихов.  2)Д/И «Чудесный мешочек», «Какого насекомого не стало?», «Кто где живет?», «Лото: насекомые» и др.  3) Чтение загадок о насекомых. Закреплять знания детей о насекомых. |







