Программное содержание:

Цель: пробуждение у детей интереса и любви к родному краю.

Задачи: Формировать представления детей о природе родного края, коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра;

 продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси;

развивать художественное восприятие и воображение детей;

воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.

Интеграция областей:

 Социализация

 Познание

 Коммуникация

Предварительная работа:

 Чтение художественной и энциклопедической литературы о жизни Северного края, сказок народов ханты; рассматривание иллюстраций с изображением национальной одежды и обуви народов ханты; просмотр слайдов про быт и жизнь коренного народа севера; чтение стихотворения «Хантыйские орнаменты» сл. М. Шульгина; самостоятельная работа мозаикой, выкладывание узора по образцу; творческие игры с мозаикой; проведение бесед о жизни и занятиях северных народов, их быте, традициях, особенностях одежды.

Материал:

Демонстрационный:

2 макета: 1)Стойбище; 2) изделия из бересты, меха и т.д.;

книжный уголок, оформленный по теме, в центре книга«Сказки бабушки Анне»,

кукла в хантыйской национальной одежде

Осколочно – разрезная картинка «Окунь» - 5 частей.

Картина «Ранняя весна»

Орг.момент(идут по кругу, выполняя движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Жура-жура-журавель,

 облетел он сто земель

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил,

Мы спросили журавля

Где же лучшая земля.

Отвечал он пролетая

Дети: Лучше нет родного края!

В: Дети, мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живём на одной планете. Наша планета называется Земля. Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия). А где мы с вами живём? (мы живём в России, в Ханты – Мансийском округе)

(*Подходим к книжной полке)*

В нашем уголке появилась новая книга хантыйской сказительницы Коньковой Анны Михайловны, называется книга «Сказки бабушки Анне», да открыть её непросто. На книге – открытка с изображением выдрёнка и письмо. Воспитатель читает: «Дорогие ребята! У меня из сказки исчез мой друг, кто он – не скажу. Найдите его, пожалуйста. Выдрёнок»

Воспитатель: Поможем выдрёнку? За полные и правильные ответы вы будете получать фрагмент картинки, а затем сложим кусочки и узнаем, кто друг выдрёнка.

Звучит хантыйская мелодия.

Воспитатель: Югорский край – заветный край России, земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Как добрый друг, хозяйка той земли, я вам в пути поддержку обещаю.

И в край угорский всех вас приглашаю.

- Добро пожаловать, друзья!

Мы с вами оказались в нашем лесу,вокруг нас много разных деревьев, кустарников. А знаете ли вы их? Для этого я предлагаю вам игру «Что растет в родном краю»

 Цель: обучать детей понимать происходящие в природе процессы, давать им представления о значении растений, чтобы показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.

 Обогащать словарь детей новыми названиями деревьев.

 Ход игры:

 Воспитатель: – Сейчас я буду называть разные деревья и кустарники, а

вы выбирайте только те, что растут у нас на Севере. Если растут - хлопайте в

ладоши, если нет, молчите.

 Итак:

 – Яблоня. Груша. Кедр. Ольха.

 –Пальма, Облепиха. Береза.

 – Вишня. Черешня. Ель.

 – Липа. Клен. Рябина.

Дети получают фишку – фрагмент рисунка

Народы севера считают березу кусочком небесной жизни. Это дерево святое. Священное дерево. Они повязывают на березку разноцветные, красивые ленточки и загадывают желания. Эти желания обязательно сбываются.

. Воспитатель: - Знаете ли вы, какие люди населяют наш край с давних времен?

Дети:Самыми древними людьми, или, как мы называем коренными жителями нашего края являются ханты и манси.

 Воспитатель: - Ханты и манси – это два похожих народа, которые ведут таежный образ жизни.

- Если ханты и манси ведут таежный образ жизни, подумайте и скажите, где живут ханты и манси? Далеко в тайге(тайга - хвойный и лиственный лес). Одно из занятий ханты - оленеводство.

(*Подходим к макету стойбища – на макете чум, лабаз, олени,нарты)*

Воспитатель: - Так живут люди Севера. Основная их профессия – оленевод. Как вы думаете, чем они занимаются? Оленеводы ведут кочевой образ жизни. Съедят олени корм и идут дальше. А за ними оленеводы.

Воспитатель:расскажите о доме оленевода по плану:1) Как называется дом оленевода? 2)Из чего его делают? 3)Почему оленеводы строят чум? (Дом оленевода – чум. Делают его из оленьих шкур. Чум можно быстро разобрать и перевезти на другое место).Лабаз - хозяйственный амбарчик для мяса.

На чем переезжают оленеводы? Эти сани называются нарты.

«Подвижная игра - Ловкий оленевод» (попасть мячиком в оленя) – самому ловкому оленеводу вручается фишка с фрагментом картинки

*Перейти к картине «Весна» (как олени)*

Воспитатель: Весна на север приходит лишь в апреле. Послушайте стихотворение В. Волковца «Ранняя весна» в исполнении…..

РАННЯЯ ВЕСНА

Там жмурит мать-и- мачеха свои

Желтки кошачьи, там еще спросонок,

Как нитки, замотались муравьи,

Никак не разберут своих иголок.

И сохнет настороженная хмарь,

И тишина стоит, как по отвесу,

И беззащитно царствует глухарь,

И белый заяц мечется по лесу.

Воспитатель: Весной народы ханты и манси отмечают праздник, который называется «Вороний день». Ворона на Север прилетает одной из первых, в апреле, когда еще лежит снег и бывают заморозки. Своим криком она как бы пробуждает природу и, кажется, приносит саму жизнь. Наверное, поэтому ханты и манси считают эту птицу покровительницей женщин и детей и посвящают ей специальный праздник.

У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Каждый народ сочиняет свои сказки, стихи, пословицы, поговорки, приметы.

 Мы с вами тоже знаем пословицы и поговорки народов севера. (дети рассказывают пословицы и поговорки.)

«В глубоком снегу никогда не замёрзнешь»,

«Мошки в тесную одежду набираются больше»,

«Собака траву ест – дождь будет»,

«Если будет много соболя, белки исчезнут»,

«Гуси летят на юг, снег пойдёт».

Воспитатель: вы хорошо знаете пословицы и за это я дам вам ещё одну фишку.

Воспитатель: Но оленеводство не единственное занятие народов севера. Чем же они еще занимались? Выдрёнок передал вам конверты с игрой.

Что же это? Здесь игра. Выдрёнок любит игры. Предлагает и вам поиграть. Хотите? Вам надо достать из конверта фрагменты картинки и сложить ее. (Дети выполняют задание)

 “Раз, два, три, четыре, пять. Давай картинку собирать”.

Картинка «Охотник»,

2.Загадка: Закину палку, убью не галку, Ощиплю не перья, съем не мясо.

(Рыбак)

Воспитатель: Богатство края – в его природных ресурсах. В таёжных лесах обитает пушной зверь и лесная птица; в реках и озёрах плавает много ценной рыбы. На протяжении веков основным занятием ханты и манси были охотничий и рыбный промыслы.

В нашем районе протекает река Конда. Давайте расскажем о ней, подобрав слова с

противоположным значением:

• Река не мелкая, а… (глубокая).

• Река не узкая, а…(широкая).

• Вода в реке не прозрачная, а… (мутная).

 Река не спокойная, а (бурлящая)Давайте покажем, как же вода может быть бурлящей.

( дыхательная гимнастика с помощью трубочек) - фишка

 А какие рыбы водятся в наших реках?

- Ёрш, щука, лещ, налим, окунь, язь…

 Весь улов разделывают женщины. Из шкур налимов делают украшения для своей зимней одежды. А какие они мастерицы по оформлению халатов! Из бересты (берёзовой коры) делают посуду (в них хранят соль, хлеб, рыбу); детские люльки, коробы для ягод.

Проплывём на лодке через реку к макету 3.

Женщины ханты и манси вели домашнее хозяйство, шили одежду, украшая её разными орнаментами.Узоры жителям Ханты подсказывает сама природа. Эти загадки помогут вам разгадать название узора. (д/и «Назови узор»)

 1.«Когда на лыжах я в тайгу иду под снегопадом,

 Четыре лапы на снегу со мною мчатся рядом,

Когда врага почует вдруг, рычит и огрызается,

А если к ней подходит друг, глазами улыбается,

Другу верному верна, угадайте, кто она?» (собака)

Узор называется «Собачий след». Вот такой узор увидели ханты на снегу и перенесли его на посуду, на одежду. (Показ образца)

2. Вот самый простой на первый взгляд узор. Об этой рыбе говорят так:

 «Опасней всех в реке она, хитра, прожорлива, сильна.

 Притом такая злюка! Конечно это…. (щука)

 Узор называется «Щучьи зубы». Он очень похож на зубы щуки, треугольные и острые. (Показ образца)

«Чьи ушки на белом снегу заметны?» (заячьи). Очень простой узор. «Заячьи ушки».

Дети получают фишку.

Воспитатель:Земля Югорская оказалась очень богата полезными ископаемыми. Назовите их.(Показ иллюстраций)

Сегодня я увидела, как много вы знаете о коренных жителях нашего округа. Вы доказали это, собрав много фишек – фрагментов картины. Давайте её соберём и узнаем, кто спрятался от выдрёнка. (окунь) Сегодня в свободное время я прочитаю вам о них сказку из этой книги. На этом наше путешествие закончилось, и мы возвращаемся с вами в детский сад.

Конец занятия.

Давайте послушаем красивые стихотворения о нашем крае, о нашей Родине.

 1.ребенок:

 Нет прекрасней и милее этой, ласковой земли

 Всюду березоньки белеют, и река течет вдали.

 2. ребенок: Югорский край - моя земля,

 Родимые просторы

 У нас и реки и поля

 Снега леса и горы.

 3. ребенок Ханты-Мансийские холмы

 Всегда в почете у зимы.

 Надели кедры рукавицы,

 Горят снега, ликуют птицы.

4. ребенок Мы дети севера у нас -

 Красивая природа

На небе сияние звезд

Березок белых хороводы

5. ребенок Там санки по снегу скрипят

Пускай мороз морозит

Олени северных ребят

На санках в садик возят

6. ребенок Мы любим смеяться на санках кататься

По белому снегу зимой

И честное слово, с мороза большого

Идем неохотно домой

7. ребенок Пусть раннее солнце

Стучит к нам в оконце

Лучами касается глаз

Мы севера дети

На нашей планете

Детей очень много у нас

Дети смотрите что это? Какой-то большой конверт. (читает адрес). Значит письмо адресовано нам.

Текст письма.: «Здравствуйте дети! Мамы, папы и гости!

Меня зовут БуровичокЮгорка

Я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие

по нашему северному краю.

Отправляю вам карту нашего округа

Вы на карту внимание обратите,

Округ наш на ней увидите.

Это – здесь наш дом

Мы на севере живем!

 Она поможет вам раскрыть тайны и все богатства нашей с вами родной земли.

Счастливого пути!»

 Мы готовы с вами отправиться в увлекательное путешествие? (да).

А на каком транспорте мы с вами поедем? (ответы детей)