# Страничка логопеда

# *Возрастные нормы речевого развития детей*

К **3 годам** ребёнок задает много вопросов, сам охотно отвечает на вопросы, с удовольствием заучивает маленькие стишки и песенки, потешки и считалки. К этому возрасту обычно он правильно произносит гласные и согласные звуки ([б], [бь], [п], [пь], [м], [мь], [т], [ть], [н], [нь], [к], [кь], [г], [гь], [в], [вь], [ф], [фь]).

Дети 3-х лет уже говорят развернутыми предложениями.

## *Развитие речи детей 2-3 лет*

**«Плывет, плывет кораблик»**

**Цель:** формирование навыков правильного звукопроизношения; тренировка органов артикуляции.

Налить в тазик или ванну воду, положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик. Стараться делать долгий выдох.

**Дразнилка**

**Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных гласных, формирование правильного выдоха.

Подражаем вместе с малышом разным звукам, сопровождая их действиями. Звуки произносятся на выдохе.

- А-а-а (плач ребенка, поет певица, девочка укачивает куклу).

- О-о-о (разболелся зуб,удивление).

- У-у-у (гудит поезд).

-И-и-и (жеребенок ржет).

**«Какой?»**

**Цель:**формирование навыков использования в речи прилагательных, местоимений.

Составление фраз по картинкам. При описании предметов в таких дидактических играх включайте в свою речь всевозможные прилагательные (большой, красный, полосатый), местоимения (он, это, твой), чаще задавайте вопросы: "Какой? Какого цвета? Какой формы? Чей?".

***Артикуляционная гимнастика*** поможет детям двух, трех лет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение

**«Месим тесто»**

* улыбнуться
* пошлепать языком между губами –«пя-пя-пя-пя-пя»
* покусать кончик языка зубками – «тя-тя-тя-тя-тя» (чередовать эти два движения)

**«Маляр»**

* губы в улыбке
* приоткрыть рот кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

Учитель-логопед Скулкина Юлия Борисовна