**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 Г.Калининска саратовской области»**

**План-конспект непосредственно**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в первой младшей группе по теме:**

 **«Весна пришла»**

Воспитатель первой

квалификационной категории

Шульгина Наталья Вячеславна

**Калининск 2015г**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей группе по теме:**

 **«Весна пришла»**

Программное содержание:

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить и обогатить знания детей о весне, весенних изменениях в природе

**Развивающие:**развивать зрительное внимание.

**Словарные:**Обогащать словарь детей: словами: весна, солнышко лучистое, яркое, тёплое, лучики.

**Воспитательные:** Создать атмосферу радостного настроения, формировать умение играть в коллективе, воспитывать любовь к природе.

**Здоровьесберегающие:**Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

**Материал:** солнышко, музыкальные записи: голоса птиц, журчание ручья;ватман, гуашь желтого цвета , салфетки по количеству детей

**Предварительная работа**. Наблюдение за природой и происходящими изменениями весной, чтение стихов, потешек о весне, солнышке; рассматривание иллюстраций о весне, игры с водой и снегом

**Ход НОД :**Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: весна.

Воспитатель: Хотите послушать стихотворение о весне?

Дети: Да.

Воспитатель:

Почему зеленый листик

Вверх стремится там и тут?

Почему на ветках птички

Звонко песенки поют?

Почему в лесу зверятам стало нынче не до сна?

Потому, что к нам, ребята

Наконец пришла весна!.

Послушайте, как весной весело поют птички.(фонограмма звуки природы) - А что же такое весна, вы хотите узнать? Садитесь на стульчики и мы посмотрим интересные картинки о весне. (показ презентации «Весна»)

Воспитатель: Ребята , а какое солнышко весной? (доброе, горячее, теплое, нежное, ласковое.) - Правильно, оно своими теплыми и светлыми лучами согревает землю и природа оживает, просыпаются деревья, начинает расти трава.. - Много у солнышка работы .

Ребята, а вы хотите стать солнечными лучиками, чтобы трудиться вместе с солнышком?

Ответы детей.

Воспитатель: Весна –прекрасное время года, весной все растет, поет, цветет…

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Ребята, у нас пропало солнышко, а вы хотите, чтобы оно снова появилось?

Дети: Да.

Воспитатель: А давайте мы его нарисуем. Но сначала сделаем гимнастику:

Смотрит солнышко в окошко     (дети сжимают руки в кулачки)
Смотрит в нашу комнатку.     (и снова их разжимают)
Мы захлопаем в ладошки,     (хлопают в ладоши)
Очень рады солнышку!     (хлопают в ладоши)

А теперь подойдем к столу, (на столе лежит ватман с нарисованным солнышком и гуашь желтого цвета.)

Дети: подошли к столу и рисуют все лучики пальчиком

Это что за желтый мячик
По лесам за нами скачет.
Золотит лучом оконце,
Называют его …солнце.

Подведение итога.

Воспитатель: Вам понравилось наше солнышко? Теперь всем будет тепло от солнышка.