Составила и провела воспитатель

первой квалификационной категории

МАДОУ ЦРР – детский сад №31

д. Медвежьи Озера,

Щелковского муниципального района М.О.

 Кириченко Татьяна Александровна.

 **Досуг для второй младшей группы**

**«История русской матрешки»**

**Цель:** знакомство детей с историей русской матрешки.

**Задачи:**

* способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности.
* формировать эстетическое отношение и развивать творческие способности детей в процессе интеграции различных видов деятельности (словесной, художественной, музыкальной)
* учить выделять знакомые детям детали костюма матрешки (сарафан, фартук, платок) и видеть их красоту.

**Материал:** Фланелеграф, плоскостные фигуры бабы и деда, дом, полено, матрешка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** зовет к себе детей и предлагает послушать очень интересную сказку.

**Воспитатель:** - Давайте садим удобно и внимательно послушаем.

 Жили – были дед и баба. ( На фланелеграфе воспитатель выкладывает дом, бабу, деда.) Вот и просит старик:

- Испеки мне, старая, пирогов.

- Да из чего испечь – то? Муки нет.

- Ах, старуха, по амбару помети, по сусека поскреби и наберется.

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесило тесто на сметане, да и говорит старику:

- Муку то я набрала, тесто намесило, пирожков сделала, да в печи дров нет.

Делать нечего старику, пошел он рубить дрова, пирогов то, ему охота. Нарубил старик дров, приходит и говорит старухе:

 - Вот тебе дрова, подавай мне пирога.

- «Будет тебе пироги, затопляй печь» - говорит старуха.

Затопил старик печь. Бросил полено, а оно ему « Ой,ой,ой,ой». Подумал старик, что ему показалось, а оно ему сново «Ой,ой,ой.» Догадался старик, что полено живое, обжигается в печи, достал его и говорит старухе.

 - Посмотри, старая, а полено - то живое.

Посмотрела старуха и правда полено – то живое.

- А давай дед из этого полено, себе дочку сделаем, будет веселее жить – говорит старуха.

Согласился дед и тотчас приступили к работе. Долго делали они себе дочку, три дня и три ночи не спали старик со старухой. Наконец – то сделали. Сделали, сделали – то, а как расписать незнают как.

**Воспитатель:** - А давайте поможем старику и старухе расписать дочку.

(*Воспитатель раздает детям силуэт матрешки, для того, чтобы они расписали их.)*

**Воспитатель:** - А каждого матрешка будет разная, по своему красива, и обязательно понравится деду и бабе.

*(Воспитатель обсуждает с детьми детали матрешки: фартук, сарафан, платок)*

*(После того, как дети расписали матрешек, выставляют их на фланелеграф.)*

**Воспитатель:** - Понравились ли вам наши девочки?

- Слышите, ребята. Старик со старухой благодарят нас, за таких красивых девочек. Получились они у нас все румяные, красивые, и назовут они их матрешки.

 - Ребята, а полено у нас какое? (живое)

 - И вы знаете из этих бумажных матрешек, они превратились в деревяных.

 *(показывает деревянных матрешек.)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы слышите, нам матрешка, что - то говорит:

 Я к ребятам собиралась

 Долго – долго наряжалась

 Поиграть хочу немножко

 Ну, скорей, скорей беги

 Да матрешку догони.

**Воспитатель:**  - Весело матрешкам вместе жить и песенка у них задорная, веселая.

 - А давайте мы спляшем и споем для матрешек.

 **«Ладушки, ладушки»**

«Ладушки, ладушки!

Пекла баба оладушки!

Маслом поливала,

Детушкам давала!»

(*Во время чтения воспитатель выполняет игровые действия черпаком( наклоняет его над миской, поднимает, как – будто льет тесто, мешает). Затем на детской скороводе и печке «печет» воображаемые оладушки, повторяя при этом потешку. Потом раздает детям мисочки и раскладывает «оладушки», проговариявая потешку до конца:)*

 «Даше два, Паше два,

 Ване два, Тане два.

Хороши оладушки

У нашей бабушке!»

**Воспитатель:** - Вот как весело пляшут наши дети.

- А вы хотите еще поиграть с нашими матрешками? (да)

**Проводится игра – пляска с матрешками: « Описание игрушки»**

 - У кого в руках матрешка,

 Тот попляшет с ней немножко.

(*Дети становятся в круг и танцуют под русскую народную музыку, матрешка передается из рук в руки, остальные дети хлопают. У кого останется матрешка по окончание музыки, тот попляшит с ней немножко.)*

Воспитатель собирает детей около себя и подводит итоги.

 - С какой игрушкой мы сегодня познакомились?

- С матрешкой.

- А понравилась она вам? (Да)

- Из чего старик со старухой сделали наши матрешки? (Из полено)

- А полено какое оказалось? (Живое)

- Матрешки одинаковые или разные получились? (Разные)

- Чем они отличаются?

-А как вы думаете, матрешки дружелюбные?

- Да, матрешки дружат между собой крепко – крепко. Никогда не ссорятся и друг – друга не обижают.

 **Воспитатель:** - Давайте, попрощаемся с нашими матрешками и пригласим их еще раз прийти к нам в гости.

Воспитатель вместе с детьми прощаются с матрешкой.