Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области

Итоговая комплексная НОД

**«Путешествие на ковре - самолете»**

воспитатель II младшей группы № 1

Вдовина Людмила Владимировна

Апрель, 2015г.

**Цель:** Обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

-Закреплять умение различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат;

-Закреплять умение определять равенство и неравенство двух групп предметов;

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий;

-Формировать мотивацию к совместной деятельности.

-Создать доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу совместного творчества детей, чувство группового единства.

-Выполнять работу самостоятельно.

-Установление причинно - следственных связей.

-Использование ИКТ.

**Предварительная работа:**

* Создание предметно – развивающей среды.
* Разучивание физкультминутки «Деревья в лесу».
* Индивидуальные занятия с детьми.

**Материал к занятию:**

* Экран, проектор, ноутбук;
* Демонстрационный материал: фигурки яблок; картинки – слайды с изображением ковра – самолета, медведя с бочонком меда, геометрические фигуры, ежик с елочками и грибочками; – презентация.

**Сюжет и ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день. Солнышко уже проснулось и заглянуло к нам в окошки. Наверное, солнышко хочет пожелать нам хорошего настроения. А у вас какое настроение?

Дети: Веселое, радостное…

Воспитатель: Как вы думаете, надо ли поделиться своим прекрасным настроением с окружающими нас людьми?

Дети: Конечно.

Воспитатель: Тогда давайте поздороваемся с гостями, улыбнёмся им и друг другу. Замечательно.

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я буду волшебницей и предлагаю вам, отправится в путешествие. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем мы можем отправиться в путешествие, дорога туда долгая, на  чем  быстрее можно доехать?

Дети: на машине, поезде и т.д.

Воспитатель:- МОЛОДЦЫ! - Ребята, а ковёр - то у нас тоже волшебный. Он превратился в ковёр - самолёт, и мы на нём полетим в путешествие (показ слайда, звучит музыка). Посмотрите ребята, куда мы с вами попали.

(Стоит дерево, на котором висят красные мешочки с цветными бантиками)

Воспитатель:

А у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

- Посмотрите-ка, ребятки, какое чудо-дерево

Воспитатель: Ой, а кто это здесь сидит. (Сидит заяц в пеньке). Что ты зайка плачешь?

Заяц: я сегодня прибежал, а на дереве вместо яблок вот что.

- Ребята, что же на нем выросло?

Дети: Мешочки

- Наверно в этих мешочках, что – то интересное, посмотрим, а тут для вас задания. Справитесь?

Дети: Да

Снимается первый мешочек

- Какого цвета бантик на мешочке?

Дети: Красного

Воспитатель: - Теперь будьте внимательны!!! Здесь загадка:

Он в берлоге спит зимой

Под большой сосной.

А когда придет весна,

Просыпается ото сна …*(медведь)* (Показывается картинка медведя на слайде)

Воспитатель: - Кто это?

Дети: - Медведь!!! (смотрят)

Воспитатель: - Что он любит? (мед)

Давайте мишке поможем добыть мед. (На слайде геометрические фигуры) Нужно назвать геометрическую фигуру и ее цвет.

- Молодцы!!!

Снимается второй мешочек

- Какого цвета бантик на мешочке?

Дети: зеленого

Воспитатель: Он в лесу без сумки ходит яблоки, грибы находит на спине иголки, кто это у елки?

Дети: ёж(показывается картинка с изображением ежа)

- Кто это? (еж)

- Ежик умеет считать, а вы ребята умеете?

- Давайте покажем и ёжику, как вы это делаете. Сколько елочек и грибочков? Что можно сказать? Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

- Молодцы!!!

Снимается третий мешочек

- Какого цвета бантик на мешочке?

Дети: Желтого

- А с этим мешочком мы можем поиграть и отдохнуть.

Руки подняли, покачали

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем

Это к нам птицы летят

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад. (*повторить 2 раза*)

Воспитатель: - Молодцы!!!

Снимается четвертый мешочек

- Какого цвета бантик на мешочке?

Дети: Синего

Его весной и летом

Мы видели одетым

А осенью с бедняжки

Слетели все рубашки…*(дерево)*   
Дети: дерево

Воспитатель: - Молодцы!!!

- Какое сейчас время года?

Дети: весна

- Что на дереве весной вырастает?

Дети: листочки

- Назовите приметы весны?

Воспитатель: - Посмотрите на чудо-дерево, на нем нет ничего.

- Давайте порадуем зайку и приклеим на дерево яблочки.

- Теперь возьмите готовые яблочки и подходите к дереву, а я помогу вам их прикрепить к дереву.

- Посмотрите, какое красивое стало чудо-дерево! И зайка обрадовался.

- Пришло время возвращаться из нашего путешествия обратно в нашу группу, а вернуться нужно так же на волшебном ковре- самолете.

- Молодцы!!!

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось путешествовать?

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Воспитатель: Ребята, Зайка и я говорим вам «Вы молодцы!» и дарим вам в группу вот такие раскраски.