МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

142180, Московская обл., г. Климовск, ул. Школьная, д.16,18; тел/факс.:8(4967)60-16-37; e-mail: klimovsk-mdou2@mail.ru

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **КРУЖКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

 для детей 5-6 лет

 **”Английский для малышей”**

 Составила:

 Шавкун Г. Э.,

 воспитатель

**Пояснительная записка**

 Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 6 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

 Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

 Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

**Период обучения -** 64 занятия в год.

**Время занятий** - занятия проводятся в послеобеденное время два раза в неделю по 30 минут. Срок реализации программы - 1 учебный год (с октября по май включительно). Состав группы постоянный.

**Цели и задачи обучения.**

 Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

 Основные задачи курса:

1.Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).

2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.

3.Развитие памяти, логики, творческих способностей.

**Структура и содержание работы.**

 Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

 Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

 Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

**Виды работы на занятиях английским языком.**

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.

- работа с картинками: описание, сравнение.

- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.

- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.

- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.

- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.

- спокойные игры: загадки, кроссворды.

- ролевые игры.

- изобразительная деятельность.

- изучение букв и звуков.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | № занятия | Задачи | Сроки проведения |
|    Greeting” (Приветствие) | Занятие 1 | Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is…” |  ОКТЯБРЬ |
| Занятие 2 | Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, ‘I”, “a rabbit”, “a bear”; прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is…” |
| Занятие 3 | Закрепить песенку ”What is your name?”; познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в нее. |
| Занятие 4 | Закрепление речевых структур:”What is your name?” “My name is…” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”, повторить правила игры “Little frog”. |
| Introduction” (Знакомство) | Занятие 5 | Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”; закрепить пройденный материал. |
| Занятие 6 | Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты:”Thank you!”, “No, thank you!” |
| Занятие 7 | Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал; познакомить с речевым оборотом “Help me, please!”. |
| Занятие 8 | . Закрепить пройденный материал; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка». |
|  “ My pets“ (Мои любимцы) | Занятие 1 | Познакомить с речевыми оборотами: “I have a …”, “It is a …”; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры “A cat and a mouse”. |  |
| Занятие 2 | Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Do you see a pig?, “Yes, I see a pig”; прививать любовь к пению песен на английском языке. |
| Занятие 3 | Познакомить детей со стихотворением “One, one, one”; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку |  НОЯБРЬ |
|  | Занятие 4 | Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей. |
|  “Colours” (Цвета) | Занятие 5 | Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:]. |
| Занятие 6 | Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “This dog is white”, “That dog is black”. |
| Занятие 7 | Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память. |
| Занятие 8 | Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал. |
|  “ Count 1-10” (Счет 1-10) | Занятие 1 | Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку “One, one, one”. | Д ЕКАБРЬ |
| Занятие 2 | Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d]. |
| Занятие 3   | Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.  |
| Занятие 4 | Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| “The seasons” (Времена года) | Занятие 5 | Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.  |  |
| Занятие 6 | Закрепить правила игры “A Snowman”.Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой “My favourite season is…” |
| Занятие 7 | Закрепить речевую структуру “In winter it is cold”.Познакомить со стихотворением “Santa Claus”. |
| Занятие 8 | Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов. |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  “A family” (Семья) | Занятие 1 | Ввести новую лексику по теме “A family”; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни “I see a green”, “My dear mummy”. |  |
| Занятие 2 | Закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь. |
| Занятие 3 | Закрепить пройденный материал; прослушать  и повторить песни; приобщать к английскому языку. |
| Занятие 4 | Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать  и повторить песни. |
|  “Here I am” (Это Я) | Занятие 5 | Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню “Head and shoulders”; тренировать детей отвечать на вопросы. |  ЯНВАРЬ |
| Занятие 6 | Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме “Here I am”; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке |
| Занятие 7 | Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру “This is a nose”; учить детей использовать свои знания. |
| Занятие 8 | Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь. |
| “A toy shop”(Магазин игрушек) | Занятие 1 | Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d] |  ФЕВРАЛЬ |
| Занятие 2 | Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”-“I am from Klimovsk”;закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память и мышление у детей. |
| Занятие 3 | Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни |
| Занятие 4 | Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению |
| Занятие 5 |
| Ввести новую лексику; тренировать память у детей. |
| Занятие 6 | Тренировать в произнесении слов и звуков; тренировать память; закреплять пройденный материал. |
| Занятие 7 |  Закрепить счет; повторить песни; закрепить лексику; тренировать память |
| Занятие 8 |  Закрепить лексику по теме. |
|  “The ABC” (Алфавит) | Занятие 1 | Знакомить с английским алфавитом: буквы от “A” до “G”. |  МАРТ  |
| Занятие 2 | Разучивание песенки про английский алфавит: буквы от “H” до “N”. |
| Занятие 3 | Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от “O” до “U”. |
| Занятие 4 | Продолжать знакомить с английским алфавитом; буквы от “V” до “Z”.  |
| Занятие 5 | Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание “A- is for apple…” |
| Занятие 6 | Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра “Эхо”. |
| Занятие 7 | Познакомить с английской песенкой “Fingers family”. |
| Занятие 8 | Закреплять пройденный материал по теме. |
| “Fruits and vegetables”(Фрукты и овощи) | Занятие 1 | Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память у детей |  АПРЕЛЬ  |
| Занятие 2 | Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like…”, “He likes…”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку. |
| Занятие 3 | Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков |
| Занятие 4 |  Учить детей слушать и понимать английскую речь; закрепить весь материал по теме |
| “Clothes”(Одежда) | Занятие 5  | Ввести новую лексику по теме; продолжать тренировать в произношении английских звуков |
| Занятие 6 | Продолжать вводить новую лексику по теме. Стихотворение “I am putting on…” |
| Занятие 7 | Закреплять речевую структуру “I like…” |
| Занятие 8 | Закреплять пройденный материал. |
| “The Zoo” (Зоопарк) | Занятие 1 | Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме. |  МАЙ |
| Занятие 2 | Продолжать вводить новую лексику по теме. Тренировать в произношении звуков. Закреплять знание множественного числа. |
| Занятие 3 | Закреплять речевые структуры “I see…”,”Yes,it is”, “No,it is not”. |
| Занятие 4 | Закреплять пройденный материал. |
|  “The farm” (Ферма) | Занятие 5  | Повторить названия домашних животных; познакомить с английской песенкой “Old McDonald”. |
| Занятие 6 | Продолжать закреплять лексику по теме. Игра “Переводчик”. |
| Занятие 7 | “Путешествие на ферму”; инсценировка песенки. |
| Занятие 8 | Закреплять пройденный материал. |
|  |  |
|

**Методическое обеспечение работы.**

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, ширма, фланелеграф, видео и аудио записи песен, стихотворений, макеты комнат, дома, куклы, мяч, муляжи, учебники, рабочие тетради.

**Итог реализации программы:**

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

-понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;

-произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;

-употреблять существительные в единственном и множественном числах;

-употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;

-употреблять числительные;

-употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.

-употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.

-строить простое предложение из нескольких слов;

-осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

**Список использованной литературы:**

1.Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М.Штайнепрайс.

2.”Английский для дошкольников”, Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО,2008.

3.”Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”/ Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.

4.“Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста”/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.

5.”Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС,2004.

6.”Английский для одаренных детей 5-6 лет”, Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо,2012.

|  |
| --- |
|  |