Конспект НОД по «Ознакомлению с окружающим миром»

в средней группе

На тему: «Ярмарка»

Подготовила воспитатель:

Бубнова А.В

2014-2015учебный год.

# Занятие по «Ознакомлению с окружающим миром»

« Ярмарка»

средняя группа

**Цель.** Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

Уточнить представление о понятии ярмарка. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к русскому фольклору. Закрепить счет до 5. Развивать патриотические чувства. Формировать чувство ритма, координацию движений.

**Предварительная работа:** Разучить пальчиковую гимнастику «Матреши». Дать детям представление о самоваре, лаптях, прянике.Проведение беседы на тему «Ярмарка»

**Словарная работа**: самовар, валенки, лапти, тульский пряник.

**Образовательные области**:Познавательное развитие, речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие , Социально-коммуникативное

**Ход занятия.**

**В** группу входят дети с воспитателем по музыку «Ярмарка», садятся на стульчики.

- Внимание! Внимание! Слушайте все!

- Веселая ярмарка! Веселись народ!

- Балалайка звонкая, тульский самовар!

- Веселая ярмарка, а вовсе не базар!

- Приходите, примечайте, все что нужно покупайте!

Воспитатель

* Ребята, а вы знаете что такое ярмарка? (Ответы детей.)
* Я сейчас вам покажу картину, где изображена ярмарка. (Рассматриваем картину.)
* У нас сегодня тоже ярмарка, а что на ней будет продаваться мы узнаем когда отгадаем загадки.

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьёй одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая

В той ещё сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы - … (Матрёшки).

Воспитатель

* А вот и первый наш товар.

(Выносит две матрешки разные по форме и росписи. Дети рассматривают их и отвечают на вопросы.)

* Чем отличаются матрешки? (Ответы детей.)
* Какой они формы? (Ответы детей.)
* Давайте рассмотрим их наряд. (Ответы детей.)
* Чем все матрешки похожи. (Ответы детей.)
* Давайте посчитаем сколько сестричек спрятано в большой матрешке.

(Ответы детей.)

Молодцы!

Физкультминутка «Матрешки»

У меня для вас есть увлекательное занятие. Сейчас вы станете мастерами сделаете свою матрешку. (Проводится дидактическая игра «Собери матрешку» *Матрешки из нескольких частей собираются как пазл.*)

Ребята проходят к столам и собирают матрешку.Затем садятся на стульчики.

Молодцы!

Воспитатель

* А сейчас пришла пора отгадать второй товар.

Деревянные подружки,

Без неё мы как без рук.

На досуге веселушки,

И накормят всех вокруг.

Кашу носят прямо в рот

И обжечься не дает. (Деревянная ложка.)

Воспитатель

* Вот она ложка. Из чего она сделана? (Ответы детей). А знаете ли вы, что раньше не только ложки делали из дерева, но и другую посуду. (Показать ещё несколько образцов деревянной посуды).
* Ребята, а для чего нужны были ложки? (Ответы детей.) А вот в загадке говорится о ложках-веселушках. Как вы думаете, что это? (Ответы детей.) Я вам предлагаю повеселить наших гостей, ведь ярмарки славялись не только товаром, но и весельем. (Детям раздаются деревянные ложки под музыку они играют на них. Музыка по желанию воспитателя.)

Воспитатель

* Вот очередь дошла и до третьего товара.

Кто такой стоит пузатый

И блестящие бока,

Торчит носик крючковатый,

В нем вода из родника.

Окружили его чашки,

Сахар, пирожки и мёд,

Он как командир в фуражке

Чаю всем гостям нальет. (Самовар.)

Появляется настоящий самовар. Рассматриваем его.

Воспитатель

* Хотите ещё узнать, что есть у меня сегодня на ярмарке? (Ответы детей.)

Не ботинки, не сапожки,

Очень сильно греют ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром — в садик,

Днём — домой. (Валенки.)

* А вы знаете почему валенки сильно греют ножки? (Ответы детей.) Да, валенки делают из шерсти животных, овец. Свалять валенки очень трудоемко. Шерсть очищают от мусора, моют и вычесывают, делая из неё мягкую и пушистую массу. Подготовленную шерсть раскладывают в форме большого носка и начинают валять. Валяют всегда руками, используя для этого скалку. Шерсть поливают горячей водой, чтобы она лучше сваливалась.
* Для какого времени года эта обувь? (Ответы детей.)
* А вот вам другая загадка.

Из липы свито дырявое корыто,

По дороге идёт, клетки кладёт. (Лапти.)

* Как вы думаете, а эту обувь когда носили? (Ответы детей.)
* А сейчас есть у нас такая обувь? (Ответы детей.)
* Вы знаете из чего сделаны лапти? (Ответы детей.)

Со ствола дерева липки снимали кору или как говорили в народе «драли лыко» и плели лапти. Ещё лапти плели из бересты — березовая кора. Это были праздничные лапти.

* А сейчас я предлагаю вам веселую игру «Кто быстрее» (Делимся на две команды, девочки и мальчики, передаем валенок по команде от последнего игрока первому.)

После игры дети садятся на стульчики.

* Ребята вам понравилась наша ярмарка? (Ответы детей.)

А теперь пора прощаться,

Хоть и жалко расставаться.

Приходите чаще к нам.

Рады мы всегда гостям.

Воспитатель

* На прощанье я приготовил для вас подарочек с моей ярмарки, только сначала отгадайте, что это?

Очень ароматные,

Сладкие и мятные,

Сверху мы в глазурном глянце

Словно в радостном румянце. (Тульский пряник.)

Дети получают пряники и идут пить чай.

Используемый материал:

1. Первые слова скомороха взяты из книги Н.В. Бердникова «Веселая ярмарка» Ярославль Академия развития 2005г страница 130.

2. Загадки с интернет сайтов, по запросам ,например, загадки о матрешках.