Волгоградская область, Фроловский муниципальный район

МБДОУ «Арчединский детский сад «Елочка»

«По дорогам сказок»

(конспект организованной образовательной деятельности)

Составила воспитатель

1 квалиф. Категории

Кирьянова М.А.

Пос.Арчединского лесхоза

Март 2015 года

**«По дорогам сказок»**

*(конспект организованной образовательной деятельности)*

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Формы непосредственной образовательной деятельности**: Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, отгадывание загадок, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, решение проблемных ситуаций, импровизация, обсуждение, подвижные дидактические игры.

**Формы организации:** подготовительная к школе подгруппа.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги.

**Развивающие:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

**Предварительная работа:** подготовить конспект занятия, подготовить карточки с заданиями, иллюстрации сказок, подобрать музыкальное сопровождение для всех этапов занятия, подготовить медальки и билеты, листы для рисунка поезда, листы формата А4, цветные карандаши- на каждого ребенка, празднично украсить помещение

**Оборудование и материалы:** ноутбук и колонки, карточки с заданиями, билеты, сундучок и гостинцы, записка от Нолика, медальки, иллюстрации, листы с рисунками и формата А4, цветные карандаши, карточки с буквами.

**Ход организованной образовательной деятельности**

1. **Дидактическая игра (игровая ситуация), создающая мотивацию к деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, представляете, сегодня пришла на работу и увидела на столе сундучок. Хотела его открыть, но он не открывается. Я очень расстроилась. Потом увидела записку, давайте ее вместе прочитаем:

« Дорогие ребята, этот сундучок для вас, а что там вы сможете узнать, открыв его. Но он открывается не ключом. Вам нужно отправиться в путешествие по сказкам и помочь сказочным героям. Вам надо будет складывать, вычитать, сравнивать, решать веселые задачки, думать и размышлять. За каждое выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово и узнаете, как меня зовут. Если слово отгадаете правильно, сундучок откроется. Задания эти для самых сообразительных и находчивых»!

-Ну что, ребята, отправимся в путешествие? Не боитесь трудностей?

-Вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

-Я тоже очень люблю путешествовать!

Но, сначала давайте улыбнемся друг другу- ведь в путешествие отправляются в хорошем настроении.

1. **Затруднение в игровой ситуации.**

**Воспитатель:** А на чем же нам туда отправиться? *(обращаю внимание детей на листочки с цифрами, лежащие на столах)*. Правильно, надо соединить цифры по порядку и, мы узнаем, на чем отправимся в путь.

А поедем мы на поезде. Но, как же мы поедем без билетов? Давайте их поищем. *(билеты прикреплены к листу с рисунком с обратной стороны)*

1. **Открытие нового знания или умения**.

**Воспитатель:** Вы заметили, что билеты необычные. Как же узнать. Какое у вас место?

*(Билеты – это карточки с написанными примерами на сложение и вычитание, а на стульях карточки с ответами)*

- Конечно. Нужно решить пример.

*( Дети решают примеры и находят свои места. Дети которые затрудняются, им помогают другие дети.)*

- Ребята, посмотрите друг у друга, правильно ли вы заняли места?

- Молодцы! Поехали!

*( звучит музыка из песни: «Мы едем, едем» . )*

1. **Воспроизведение нового в типовой ситуации.**

**Воспитатель:** А пока мы едем, давайте поиграем:

**Дидактическая игра** «Числа-соседи»

-Назовите соседей числа 3?

- Какие числа живут рядом с 5?

- Назови соседа числа 6 справа?

- Назови соседа числа 7 слева?

- Какое число живет слева от числа 8?

1. **Повторение и развивающие задания.**

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! 1 Остановка! Но, куда же мы попали?

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

**Дети:** «Три медведя».

**Воспитатель:** Верно! *(показывает картинку).* И наши медведи очень любят решать задачки. Поможем им решить задачи. Ответ показывайте цифрой.

***Задачи на сообразительность:***

Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

Вот медведица идет,

Медвежат своих ведет.

Сколько здесь всего зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

Вот грибочки на лужайке

В жёлтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет?..? (5)

В землю репка села крепко,

Одному не справиться.

А за старым дедом следом

Хвост длиннющий тянется.

Все пришли до одного.

Сколько было их всего? (6)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием, получаете букву. Какая эта буква? (*ответы детей)*

- Правильно буква Н. Продолжаем наше путешествие! Поехали!

*(играет музыка, я задаю вопросы на закрепление дней недели)*

**Воспитатель:** Внимание! 2 остановка!

Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

Дети: «Три поросенка».

**Воспитатель:** Поможем поросятам построить дом? Тогда пройдемте за столы, возьмите себе счетные палочки .

***Логические задания:***

- отсчитайте 6 поленьев (*используются счётные палочки)* и выложите из них домик.

- переложить 2 полена так, чтобы получился флажок;

- отсчитайте 5 поленьев и выложите 2 треугольника;

- отсчитайте 7 поленьев и выложите 2 квадрата.

- Ну, молодцы! Вы такие сообразительные! Получите букву О.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие по сказкам. Занимайте свои места в поезде.

*(играет музыка)*

**Воспитатель:** Она была подружкой гномов

и вам, конечно же, знакома.

**Дети:** Белоснежка.

**Воспитатель:** А из какой она сказки?

**Дети:** «Белоснежка и 7 гномов».

**Воспитатель:** Правильно. *(показывает картинку)* А гномы и Белоснежка очень любят шутить. Поэтому и задание приготовили для вас шуточные:

1. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
2. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
3. Что едят крокодилы на Северном полюсе?
4. От папы пришла телеграмма: «Встречайте, еду автобусом в 5». В каком вагоне летел папа?
5. Четыре яйца варятся 4 минуты. Сколько минут варится одно яйцо?
6. По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног вместе?
7. Сколько цыплят вывел петух, если он снес пять яиц?
8. Разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый мог, получить по яблоку и одно осталось в корзине?

9. Из-за куста торчат 8 заячьих ушек. Сколько там спряталось зайцев?

**Воспитатель:** Как вы узнали? Молодцы! Получите букву Л. Отправляемся дальше.

*(Звучит музыка. )*

Внимание! 4 остановка. Давайте выйдем из вагонов и немного разомнемся.

**Динамическая пауза** «Будем прыгать и скакать»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! ( прыжки на месте)

Наклонился правый бок. ( наклоны туловища влево-вправо)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки ( руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, ( присели на пол)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (сгибаем ноги в колене)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три!

Ноги высоко подняли ( подняли ноги вверх)

И немножко подержали.

Головою покачали ( движения головой)

И все дружно вместе встали. ( встали)

**Воспитатель:** А куда же мы с вами приехали?

Ждали маму с молоком.

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

**Дети:** Семеро козлят.

**Воспитатель:** А из какой сказки?

**Дети:** «Волк и 7 козлят».

**Воспитатель:** Козлятки очень любят свою маму и приготовили для нее бусы. Но нитка порвалась и бусы рассыпались. Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы и поможет козляткам. **Дидактическая игра** “Бусы”

*(дети с выкладывают круги с цифрами в порядке возрастания от 1 до 9 и скрепляют их двойным скотчем)*

**Воспитатель**: Молодцы! Все справились! Получайте букву И. Занимаем места и отправляемся дальше.

*(звучит музыка)*

**Воспитатель**: Внимание! Остановка конечная!

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

«Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

И ей зеркальце в ответ:

«Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее».

**Воспитатель:** Из какой сказки эти строчки?

**Дети:** «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами о чем эта сказка?

*(ответы детей.)*

**Воспитатель:**Давайте поможем Ивану Царевичу найти царевну, а для этого нарисуем карту для него. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

**Воспитатель:**А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Дима в правом нижнем углу. Где нарисовала Оля желтый круг?

В каком углу Женя нарисовала овал?

1. **Итог организованной образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Мы справились с заданием, Ивану царевичу можно идти дальше, а вы получаете последнюю букву. Можно отправляться назад. Давайте закроем глазки и произнесем с вами волшебные слова:

- 1, 2, 3 –повернись!

В детском саду очутись!

Открываем глаза. Вот мы с вами и снова в детском саду. Со всеми заданиями сказочных героев справились. А вы обратили внимание на название сказок, в которых мы побывали? Чем они похожи?

**Дети:** В названии всех сказок присутствуют цифры.

**Воспитатель:** Правильно! А теперь давайте попробуем сложить буквы и узнаем, кто же прислал нам этот сундучок.

*(дети складывают буквы и получается слово – НОЛИК. Сундучок открывается и дети находят внутри сладкие подарки и медальки на память о путешествии с изображением Нолика.)*

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

Что вам больше всего понравилось? Чем оно вам запомнилось? *(ответы детей)*