**Тема:** Тире в бессоюзных сложных предложениях.

**Цель: 1. Изучить и закрепить случаи постановки тире в бессоюзном сложном предложении,**

**2. Тренировать умение обосновывать постановку тире в БСП.**

**3. Повышать пунктуационную грамотность учащихся.**

**4. Отработать данный тип заданий для экзамена в форме ГИА**

**Задачи: *- обучающие: формировать умение постановки тире в бессоюзных сложных предложениях, совершенствовать пунктуационные навыки;***

***-развивающие: вовлечь учащихся в творческий процесс на уроке; -воспитательные: воспитывать любовь к русскому языку;***

 **Тип урока :** урок изучения новой темы

  ***Формы работы учащихся: беседа, устная работа, индивидуальная работа, коллективная работа по таблице, самостоятельная письменная работа.***

 ***Необходимое техническое оборудование: компьютер, ноутбук, телевизор.***

**Ход урока**

**1.Организационный этап (1 минута)-1,2 слайд**

**2.Актуализация опорных знаний:** 1. проверка домашнего задания (слушание 2–3 учащихся) 2. Повторение(5 минут)-

**(2 ученика работают на доске с карточками)**

**Фронтальный опрос:**

**Какие предложения называем бессоюзными?**

**Каков основной признак БСП?(отсутствие союзов и союзных слов)**

**Задания на 3,4 слайдах.(важно сохранить,никто не прикоснулся,человек не может состояться, три опасности существуют:ядерная, экологическая и опасность, связанная с культурой)**

**Проверка работ на доске.**

**3.Изучение новой темы.**

1.Вопросы по теории:

-В каких случаях ставится тире в простых предложениях?

 **Тире в простом предложении.5 слайд.**

-Между подлежащим и сказуемым при нулевой связке, если подлежащее и сказуемое выражены:

1.существительным или числительным в именительном падеже: **Тигр-животное** **чрезвычайно красивое. Дважды два-четыре**.

2.инфинитивом(неопределенной формой глагола): **Без дела сидеть-стареть.**

3.один-инфинитивом, другой- именем существительным: **Для настоящего музыканта закон- играть часов по шесть в день.**

4.если имеются слова **ЭТО,ВОТ,ЗНАЧИТ: Чтение –вот лучшее учение.**

**-**При обобщающих членах предложения**: Картины на стенах, черный рояль, старинные часы-все это казалось необычным для меня.**

*-В прямой речи****: «Я выстрелил,-продолжал граф,-и, слава Богу, дал промах »***

***-Повторили постановку тире в простом предложении, а теперь посмотрим в каких случаях тире ставится в БСП.***

***- Работа с таблицей.***

 ***Тире в бессоюзном сложном предложении 6 слайд***

|  |  |
| --- | --- |
| ***[…]-[ … ]-противопоставление*** | ***[Он гость]-[я хозяин]*** |
| ***[время, условие]-[…].*** | ***[Ехал сюда]-[рожь начинала колоситься].*** |
| ***[…]-[вывод, следствие]*** | ***[Ласточки летают низко над землей]-[жди дождя].*** |
| ***[…]-[быстрая смена событий].*** | ***[Сыр выпал]-[с ним была плутовка такова].*** |

***4.Закрепление***

***-Повторили постановку тире в простом предложении, а теперь посмотрим в каких случаях тире ставится в БСП.***

***- Работа с таблицей (6 слайд).***

 ***Тире в бессоюзном сложном предложении***

|  |  |
| --- | --- |
| ***[…]-[ … ]-противопоставление*** | ***[Он гость]-[я хозяин]*** |
| ***[время, условие]-[…].*** | ***[Ехал сюда]-[рожь начинала колоситься].*** |
| ***[…]-[вывод, следствие]*** | ***[Ласточки летают низко над землей]-[жди дождя].*** |
| ***[…]-[быстрая смена событий].*** | ***[Сыр выпал]-[с ним была плутовка такова].*** |

***Работа с учебником.(чтение правиластр.64)***

***Упр.151устно***

***Упр.152(письменно)***

***Минута релаксации7-18 слайды***

***Замените союзные предложения бессоюзными, какой знак препинания поставили?19,20 слайды.***

***5.Домашнее задание6 Выписать из художественной литературы 10 БСП, составить схемы, объяснить расстановку знаков препинания.***

***6. Итог урока.***