Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хабарская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 8 класса

основного общего образования

на 2015/2016 учебный год

Составитель: Заика Л.А, учитель математики

Хабары

2015

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;
* примерной программы основного общего образования по математике;
* авторской программы по алгебре к учебнику «Алгебра 8 класс», авторы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешков, С. Б. Суворова. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы», - Составитель: Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2009 г.
* Авторской программы к учебнику «Геометрия, 7-9 класс», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы», - Составитель: Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2009 г.

Данная программа предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, из них: алгебра - 102 часа, 3 часа в неделю

( первый вариант авторского планирования) и геометрия – 68 часов, 2 часа в неделю.

**Изучение математики направлено на достижение следующих целей:**

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задача образовательного процесса:*** формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных; обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на основе требований государственного образовательного стандарта.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

# Формы, методы и технологии обучения

Традиционная классно-урочная форма обучения, интегрированные уроки

1. Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой)
2. Наглядные методы (таблицы, модели)
3. Практические методы (решение задач, практикум)
4. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (соревнование, игра, ребусы, головоломки)
5. Технология личностно-ориентированного обучения
6. Элементы системно-деятельностного подхода.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. М.: «Просвещение», 2009
2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2010
3. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Суворова С. Б. Изучение алгебры в 7—9 классах. — М.: Просвещение, 2011
4. Жохов В. И., Карташева Г. Д. Уроки алгебры в 8 классе. М.: Просвещение, 2014
5. Жохов В. И., Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. Алгебра: Дидактические материалы для 8 класса.- М.: Просвещение, 2014
6. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Тематические тесты. 8 класс. М.: Просвещение, 2014
7. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. Алгебра: Элементы статистики и теории вероятностей, 7—9. — М.: Просвещение, 2008
8. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М. «Просвещение», 2010
9. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2010
10. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 7-9 классах. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2008
11. Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Геометрия. Тематические тесты 8 класс. М.: Просвещение, 2013
12. Атанасян Л.С, Юдина И.И., Бутузов В.Ф.. и др. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение,2014
13. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс. М.: Просвещение, 2014

**Содержание учебного предмета**

Согласно Положению о рабочей программе МБОУ «Хабарская сош №1» содержание не прописывается, т.к. полностью соответствует авторской программе.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание учебного материала.** | **Количество часов.** | **Из них контрольных работ** |
| 1. | **Алгебра**  Глава I. Рациональные дроби**.** | 23 | **2** |
| 2. | Глава II.Квадратные корни. | 19 | 2 |
| 3. | Глава III.Квадратные уравнения. | 21 | 2 |
| 4. | Глава IV.Неравенства. | 20 | 2 |
| 5. | Глава V.Степень с целым показателем. Элементы статистики. | 11 | 1 |
| 6. | Повторение. | 8 | 1 |
| 7. | **Геометрия**  Глава V.Четырехугольники. | 14 | 1 |
| 8. | Глава VI. Площадь. | 14 | 1 |
| 9. | Глава VII.Подобные треугольники. | 19 | 2 |
| 10. | Глава VIII.Окружность. | 17 | 1 |
| 11. | Повторение. Решение задач. | 4 |  |
|  | Всего по курсу | **170** | **15** |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения математики ученик должен**

**Знать/ понимать**

* сущность понятия доказательство, алгоритм; примеры доказательств и алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
* смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

**Алгебра**

**уметь**

* составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
* выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
* применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
* решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;
* решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;
* решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* изображать числа точками на координатной прямой;
* определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множества решений линейного неравенства;
* находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
* определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
* описывать свойства изученных функций, строить их графики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами;
* нахождения нужной формулы в справочных материалах;
* моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
* описание зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;

**Элементы логики, комбинаторики и теории вероятностей**

**уметь**

* извлекать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
* решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов;
* вычислять средние значения результатов измерений;
* находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* выстраивания аргументации при доказательстве ( в форме монолога и диалога);
* анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
* решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, времени, скорости;
* решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
* понимания статистических рассуждений

**Геометрия**

**уметь**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
* вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов, площадей); определять значения тригонометрических функций по заданным значениям угла; находить значения тригонометрических функций по значениям одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение к рабочей программе по математике 8 класс**

**Календарно-тематическое планирование на 2014-2015 учебный год**

| **№ п/п** | **Содержание материала. Алгебра** | **№ урока** | **Дата** | | **Содержание материала. Геометрия** | **№ п/п** | **Примечания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |
|  | **Глава I. Рациональные дроби**  **(23 часа)** |  |  |  | **Глава V. Четырехугольники (14 часов)** |  |  |
| 1 | *§ 1. Рациональные дроби и их свойства*  *( 5 часов)*  Рациональные дроби и их свойства | **1** | 01.09 |  |  |  |  |
|  |  | **2** | 02.09 |  | *§ 1. Многоугольники (2 часа)*  Многоугольники | 1 |  |
| 2 | Рациональные дроби и их свойства | **3** | 03.09 |  |  |  |  |
|  |  | **4** | 04.09 |  | Многоугольники | 2 |  |
| 3 | Рациональные дроби и их свойства | **5** | 05.09 |  |  |  |  |
| 4 | Рациональные дроби и их свойства | **6** | 08.09 |  |  |  |  |
|  |  | **7** | 09.09 |  | *§ 2. Параллелограмм и трапеция (6 часов)*  Параллелограмм и трапеция | 3 |  |
| 5 | Рациональные дроби и их свойства | **8** | 10.09 |  |  |  |  |
|  |  | **9** | 11.09 |  | Параллелограмм и трапеция | 4 |  |
| 6 | *§ 2. Сумма и разность дробей*  *( 6 часов)*  Сумма и разность дробей | **10** | 12.09 |  |  |  |  |
| 7 | Сумма и разность дробей | **11** | 15.09 |  |  |  |  |
|  |  | **12** | 16.09 |  | Параллелограмм и трапеция | 5 |  |
| 8 | Сумма и разность дробей | **13** | 17.09 |  |  |  |  |
|  |  | **14** | 18.09 |  | Параллелограмм и трапеция | 6 |  |
| 9 | Сумма и разность дробей | **15** | 19.09 |  |  |  |  |
| 10 | Сумма и разность дробей | **16** | 22.09 |  |  |  |  |
|  |  | **17** | 23.09 |  | Параллелограмм и трапеция | 7 |  |
| 11 | Сумма и разность дробей | **18** | 24.09 |  |  |  |  |
|  |  | **19** | 25.09 |  | Параллелограмм и трапеция | 8 |  |
| 12 | Контрольная работа №1 | **20** | 26.09 |  |  |  |  |
| 13 | *§ 3.Произведение и частное дробей*  *( 10 часов)*  Произведение и частное дробей | **21** | 29.09 |  |  |  |  |
|  |  | **22** | 30.09 |  | *§ 3. Прямоугольник, ромб, квадрат*  *( 4 часа)*  Прямоугольник, ромб, квадрат | 9 |  |
| 14 | Произведение и частное дробей | **23** | 01.10 |  |  |  |  |
|  |  | **24** | 02.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат | 10 |  |
| 15 | Произведение и частное дробей | **25** | 03.10 |  |  |  |  |
| 16 | Произведение и частное дробей | **26** | 06.10 |  |  |  |  |
|  |  | **27** | 07.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат | 11 |  |
| 17 | Произведение и частное дробей | **28** | 08.10 |  |  |  |  |
|  |  | **29** | 09.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат | 12 |  |
| 18 | Произведение и частное дробей | **30** | 10.10 |  |  |  |  |
| 19 | Произведение и частное дробей | **31** | 13.10 |  |  |  |  |
|  |  | **32** | 14.10 |  | Решение задач | 13 |  |
| 20 | Произведение и частное дробей | **33** | 15.10 |  |  |  |  |
|  |  | **34** | 16.10 |  | Контрольная работа №1 | 14 |  |
| 21 | Произведение и частное дробей | **35** | 17.10 |  |  |  |  |
| 22 | Произведение и частное дробей | **36** | 20.10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Глава VI. Площадь ( 14 часов)** |  |  |
|  |  | **37** | 21.10 |  | *§ 1. Площадь многоугольника (2 часа)*  Площадь многоугольника | 15 |  |
| 23 | Контрольная работа № 2. | **38** | 22.10 |  |  |  |  |
|  |  | **39** | 23.10 |  | Площадь многоугольника | 16 |  |
|  | **Глава II. Квадратные корни**  **(19 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 24 | *§ 4 .Действительные числа ( 2 часа)*  Действительные числа | **40** | 24.10 |  |  |  |  |
| 25 | Действительные числа | **41** | 27.10 |  |  |  |  |
|  |  | **42** | 28.10 |  | *§ 2. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции ( 6 часов)*  Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 17 |  |
| 26 | *§ 5. Арифметический квадратный корень ( 5 часов)*  Арифметический квадратный корень | **43** | 29.10 |  |  |  |  |
|  |  | **44** | 30.10 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 18 |  |
| 27 | Арифметический квадратный корень | **45** | 31.10 |  |  |  |  |
| 28 | Арифметический квадратный корень | **46** | 10.11 |  |  |  |  |
|  |  | **47** | 11.11 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 19 |  |
| 29 | Арифметический квадратный корень | **48** | 12.11 |  |  |  |  |
|  |  | **49** | 13.11 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 20 |  |
| 30 | Арифметический квадратный корень | **50** | 14.11 |  |  |  |  |
| 31 | *§ 6. Свойства арифметического квадратного корня ( 3 часа)*  Свойства арифметического квадратного корня | **51** | 17.11 |  |  |  |  |
|  |  | **52** | 18.11 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 21 |  |
| 32 | Свойства арифметического квадратного корня | **53** | 19.11 |  |  |  |  |
|  |  | **54** | 20.11 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 22 |  |
| 33 | Свойства арифметического квадратного корня | **55** | 21.11 |  |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа № 3 | **56** | 24.11 |  |  |  |  |
|  |  | **57** | 25.11 |  | *§ 3. Теорема Пифагора ( 3 часа)*  Теорема Пифагора | 23 |  |
| 35 | *§ 6. Применение свойств арифметического квадратного корня*  *( 7 часов)*  Применение свойств арифметического квадратного корня | **58** | 26.11 |  |  |  |  |
|  |  | **59** | 27.11 |  | Теорема Пифагора | 24 |  |
| 36 | Применение свойств арифметического квадратного корня | **60** | 28.11 |  |  |  |  |
| 37 | Применение свойств арифметического квадратного корня | **61** | 01.12 |  |  |  |  |
|  |  | **62** | 02.12 |  | Теорема Пифагора | 25 |  |
| 38 | Применение свойств арифметического квадратного корня | **63** | 03.12 |  |  |  |  |
|  |  | **64** | 07.12 |  | Решение задач | 26 |  |
| 39 | Применение свойств арифметического квадратного корня | **65** | 05.12 |  |  |  |  |
| 40 | Применение свойств арифметического квадратного корня | **66** | 08.12 |  |  |  |  |
|  |  | **67** | 09.12 |  | Решение задач | 27 |  |
| 41 | Применение свойств арифметического квадратного корня | **68** | 10.12 |  |  |  |  |
|  |  | **69** | 11.12 |  | Контрольная работа № 2 | 28 |  |
| 42 | Контрольная работа №4 | **70** | 12.12 |  |  |  |  |
|  | **Глава III. Квадратные уравнения**  **( 21 час)** |  |  |  | **Глава VII. Подобные треугольники**  **( 19 часов)** |  |  |
| 43 | *§ 8. Квадратное уравнение и его корни ( 10 часов)*  Квадратное уравнение и его корни | **71** | 15.12 |  |  |  |  |
|  |  | **72** | 16.12 |  | *§ 1. Определение подобных треугольников (2 часа)*  Определение подобных треугольников | 29 |  |
| 44 | Квадратное уравнение и его корни | **73** | 17.12 |  |  |  |  |
|  |  | **74** | 18.12 |  | Определение подобных треугольников | 30 |  |
| 45 | Квадратное уравнение и его корни | **75** | 19.12 |  |  |  |  |
| 46 | Квадратное уравнение и его корни | **76** | 22.12 |  |  |  |  |
|  |  | **77** | 23.12 |  | *§ 2. Признаки подобия треугольников*  *( 5 часов)*  Признаки подобия треугольников | 31 |  |
| 47 | Квадратное уравнение и его корни | **78** | 24.12 |  |  |  |  |
|  |  | **79** | 25.12 |  | Признаки подобия треугольников | 32 |  |
| 48 | Квадратное уравнение и его корни | **80** | 26.12 |  |  |  |  |
| 49 | Квадратное уравнение и его корни | **81** | 12.01 |  |  |  |  |
|  |  | **82** | 13.01 |  | Признаки подобия треугольников | 33 |  |
| 50 | Квадратное уравнение и его корни | **83** | 14.01 |  |  |  |  |
|  |  | **84** | 15.01 |  | Признаки подобия треугольников | 34 |  |
| 51 | Квадратное уравнение и его корни | **85** | 16.01 |  |  |  |  |
| 52 | Квадратное уравнение и его корни | **86** | 19.01 |  |  |  |  |
|  |  | **87** | 20.01 |  | Признаки подобия треугольников | 35 |  |
| 53 | Контрольная работа № 5 | **88** | 21.01 |  |  |  |  |
|  |  | **89** | 22.01 |  | Контрольная работа № 3 | 36 |  |
| 54 | *§ 9. Дробные рациональные уравнения (9 часов)*  Дробные рациональные уравнения | **90** | 23.01 |  |  |  |  |
| 55 | Дробные рациональные уравнения | **91** | 26.01 |  |  |  |  |
|  |  | **92** | 27.01 |  | *§ 3.Применение подобия к доказательству теорем и решению задач (7 часов).*  Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 37 |  |
| 56 | Дробные рациональные уравнения | **93** | 28.01 |  |  |  |  |
|  |  | **94** | 29.01 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 38 |  |
| 57 | Дробные рациональные уравнения | **95** | 30.01 |  |  |  |  |
| 58 | Дробные рациональные уравнения | **96** | 02.02 |  |  |  |  |
|  |  | **97** | 03.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 39 |  |
| 59 | Дробные рациональные уравнения | **98** | 04.02 |  |  |  |  |
|  |  | **99** | 05.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 40 |  |
| 60 | Дробные рациональные уравнения | **100** | 06.02 |  |  |  |  |
| 61 | Дробные рациональные уравнения | **101** | 09.02 |  |  |  |  |
|  |  | **102** | 10.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 41 |  |
| 62 | Дробные рациональные уравнения | **103** | 11.02 |  |  |  |  |
|  |  | **104** | 12.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 42 |  |
| 63 | Контрольная работа № 6 | **105** | 13.02 |  |  |  |  |
|  | **Глава IV. Неравенства (20 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 64 | *§ 10. Числовые неравенства и их свойства ( 8 часов)*  Числовые неравенства и их свойства | **106** | 16.02 |  |  |  |  |
|  |  | **107** | 17.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 43 |  |
| 65 | Числовые неравенства и их свойства | **108** | 18.02 |  |  |  |  |
|  |  | **109** | 19.02 |  | *§ 4. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника*  *( 3 часа)*  Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 44 |  |
| 66 | Числовые неравенства и их свойства | **110** | 20.02 |  |  |  |  |
|  |  | **111** | 24.02 |  | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 45 |  |
| 67 | Числовые неравенства и их свойства | **112** | 25.02 |  |  |  |  |
|  |  | **113** | 26.02 |  | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 46 |  |
| 68 | Числовые неравенства и их свойства | **114** | 27.02 |  |  |  |  |
| 69 | Числовые неравенства и их свойства | **115** | 02.03 |  |  |  |  |
|  |  | **116** | 03.03 |  | Контрольная работа № 4 | 47 |  |
| 70 | Числовые неравенства и их свойства | **117** | 04.03 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Глава VIII. Окружность ( 17 часов)** |  |  |
|  |  | **118** | 5.03 |  | *§ 1. Касательная к окружности ( 3 часа)*  Касательная к окружности | 48 |  |
| 71 | Числовые неравенства и их свойства | **119** | 06.03 |  |  |  |  |
|  |  | **120** | 10.03 |  | Касательная к окружности | 49 |  |
| 72 | Контрольная работа № 7 | **121** | 11.03 |  |  |  |  |
|  |  | **122** | 12.03 |  | Касательная к окружности | 50 |  |
| 73 | *§ 11.Неравенства с одной переменной и их системы( 10 часов)*  Неравенства с одной переменной и их системы | **123** | 13.03 |  |  |  |  |
| 74 | Неравенства с одной переменной и их системы | **124** | 16.03 |  |  |  |  |
|  |  | **125** | 17.03 |  | *§ 2. Центральные и вписанные углы*  *( 4 часа)*  Центральные и вписанные углы | 51 |  |
| 75 | Неравенства с одной переменной и их системы | **126** | 18.03 |  |  |  |  |
|  |  | **127** | 19.03 |  | Центральные и вписанные углы | 52 |  |
| 76 | Неравенства с одной переменной и их системы | **128** | 20.03 |  |  |  |  |
| 77 | Неравенства с одной переменной и их системы | **129** | 30.03 |  |  |  |  |
|  |  | **130** | 31.04 |  | Центральные и вписанные углы | 53 |  |
| 78 | Неравенства с одной переменной и их системы | **131** | 01.04 |  |  |  |  |
|  |  | **132** | 02.04 |  | Центральные и вписанные углы | 54 |  |
| 79 | Неравенства с одной переменной и их системы | **133** | 03.04 |  |  |  |  |
| 80 | Неравенства с одной переменной и их системы | **134** | 06.04 |  |  |  |  |
|  |  | **135** | 07.04 |  | *§ 3. Четыре замечательные точки треугольника ( 3 часа)*  Четыре замечательные точки треугольника | 55 |  |
| 81 | Неравенства с одной переменной и их системы | **136** | 08.04 |  |  |  |  |
|  |  | **137** | 09.04 |  | Четыре замечательные точки треугольника | 56 |  |
| 82 | Неравенства с одной переменной и их системы | **138** | 10.04 |  |  |  |  |
| 83 | Контрольная работа № 8 | **139** | 13.04 |  |  |  |  |
|  |  | **140** | 14.04 |  | Четыре замечательные точки треугольника | 57 |  |
|  | **Глава V. Степень с целым показателем. Элементы статистики.**  **( 11 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 84 | *§ 12. Степень с целым показателем и её свойства ( 6 часов)*  Степень с целым показателем и её свойства | **141** | 15.04 |  |  |  |  |
|  |  | **142** | 16.04 |  | *§ 4. Вписанная и описанная окружности*  *( 4 часа)*  Вписанная и описанная окружности | 58 |  |
| 85 | Степень с целым показателем и её свойства | **143** | 17.04 |  |  |  |  |
| 86 | Степень с целым показателем и её свойства | **144** | 20.04 |  |  |  |  |
|  |  | **145** | 21.04 |  | Вписанная и описанная окружности | 59 |  |
| 87 | Степень с целым показателем и её свойства | **146** | 22.04 |  |  |  |  |
|  |  | **147** | 23.04 |  | Вписанная и описанная окружности | 60 |  |
| 88 | Степень с целым показателем и её свойства | **148** | 24.04 |  |  |  |  |
| 89 | Степень с целым показателем и её свойства | **149** | 27.04 |  |  |  |  |
|  |  | **150** | 28.04 |  | Вписанная и описанная окружности | 61 |  |
| 90 | Контрольная работа № 9 | **151** | 29.04 |  |  |  |  |
|  | *§ 13. Элементы статистики ( 4 часа)* | **152** | 30.04 |  | Решение задач | 62 |  |
| 91 | Элементы статистики | **153** | 05.05 |  |  |  |  |
| 92 | Элементы статистики | **154** | 06.05 |  |  |  |  |
| 93 | Элементы статистики | **155** | 07.05 |  |  |  |  |
| 94 | Элементы статистики | **156** | 08.05 |  |  |  |  |
|  | **Повторение ( 8 часов)** | **157** | 12.05 |  | Решение задач | 63 |  |
| 95 | Повторение | **158** | 13.05 |  |  |  |  |
|  |  | **159** | 14.05 |  | Контрольная работа № 5 | 64 |  |
| 96 | Повторение | **160** | 15.05 |  |  |  |  |
| 97 | Повторение | **161** | 18.05 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Повторение. Решение задач (4 часа)** |  |  |
|  |  | **162** | 19.05 |  | Повторение | 65 |  |
| 98 | Повторение | **163** | 20.05 |  |  |  |  |
|  |  | **164** | 21.05 |  | Повторение | 66 |  |
| 99 | Повторение | **165** | 22.05 |  |  |  |  |
| 100 | Итоговый зачет | **166** | 25.05 |  |  |  |  |
|  |  | **167** | 26.05 |  | Повторение. | 67 |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа | **168** | 27.05 |  |  |  |  |
|  |  | **169** | 28.05 |  | Повторение | 68 |  |
| 102 | Повторение | **170** | 29.05 |  |  |  |  |