**План – конспект урока по математике в 5 классе по сингапурской методике**

**Тема урока: Площади. Объёмы.**

**Цели урока:**

- организовать деятельность учащихся по повторению и обобщению знаний по теме «Площадь. Объёмы»;

-создать условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать факты;

-содействовать развитию логического мышления, познавательного интереса, коммуникативных навыков работы в группах.

Оборудование: проектор, раздаточный материал, презентация.

*Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.*

*А.И.Маркушевич.*

**Ход урока.**

**I.Организационный этап.** Приветствие, собрать тетради с домашним заданием на проверку.

**Применяю структуру МЭНЭДЖ МЭТ.**

Учащиеся рассаживаются по 4 человека за столы, образуя команды.

**II. Актуализация пройденных знаний.**

Наша с вами сегодня задача: повторить, обобщить полученные знания по теме «Площадь. Объёмы». А для этого мы дружно поработаем в командах.

1. **Применяю мыслительный приём СОРТ КАРДС, используя ОС ДЖОТ ТОТС   
   А**) Вам нужно будет вспомнить всё, что мы изучали по теме «Площадь. Объёмы».

Перед вами по 4 листочка бумаги. После истечения **30** секунд, данных на размышление перед выполнением, каждый участник вслух проговаривая придуманную идею по данной теме должен заполнить 4 листочка и класть на центр стола словом вверх. На каждом листочке должна быть записана только одна идея.

**Время для выполнения -3 минуты.**

**Б)** А дальше, в командахвы сортируете карточки по категориям: «Площадь», «Объёмы», «Периметр».

**В)** Команды подходят к другим столам для изучения работ другихкоманд.

1. **Применяю ОС ТАЙМД РАУНД РОБИН.**

Что можно вычислить по следующим формулам:

P=2(a+b) P=4a

S=ab S= a2

V=abc V=a3

L=4a+4b+4c S=2ac+2bc+2ab

**На размышление -30 секунд.**

Ученики по очереди делятся ответом после объявления учителем.

1. **Физкультминутка.**

Поднимает руки класс-**это «раз»**

Повернулась голова-**это «два»**

Руки вниз, вперёд смотри- **это «три»**

Руки в стороны пошире развернули **на «четыре»**

С силой их к плечам прижать –**это «пять»**

Всем ребятам надо сесть – **это «шесть».**

1. **Применяю ОС СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЙБЛ.**

Самостоятельная работа.

**А)**Учащиеся в тетрадях самостоятельно выполняют письменную работу К-6, А1, задания №3, 4 (Ершова А.П.. Голобородько В.В.. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса.-М.:ИЛЕКСА, 2008). По окончании передают по кругу, проверяют, если есть ошибки, исправляют.

**Б)** **Использую ТАЙМД ПЭА ШЭА.**

Из каждой команды ученики под №3 по очереди делятся решением задачи.

1. Тетради собрать и оценить.
2. **Домашнее задание.**
3. Повторите теоретический материал, пункты 18-21;
4. Выполните К-6, А2, подготовиться к контрольной работе.
5. **Рефлексия деятельности на уроке.**

-Что вам удалось лучше всего?

**-**Над чем надо поработать ещё?

**-**Довольны ли вы своей работой на уроке?